**1º ESO UNIDAD 7 SOLUCIONES REPASO DE LENGUA**

**1.** Indica todos los complementos, especifica su clase y dime el núcleo (**en negrita**) de cada uno de ellos:

* 1. La mancha **ya** ha pasado a la **cara** oculta del Sol.

 CCT CCL

 **b.** Las cargas policiales causaron ocho **heridos** de bala.

 CD

1. Examinó las **bisagras** con mucho **cuidado**.

 CD CCM

1. La sorpresa **nos** llegó este mismo **viernes**.

 CI CCT

1. Haz**le** una **visita** a tu **prima** con tu mejor **sonrisa**.

 CI CD CI CCM

1. **Os** ocurrió lo **mismo** en varios **lugares**.

CI CD CCL

1. A tu **amiga** **la** recordaré **siempre**.

 CD CD CCT

1. El abogado **le** comunicó a su **cliente** su **decisión**.

 CI CI CD

**2.**  Indica el sujeto y el predicado de estas oraciones, señala el tipo de ambos y especifica el núcleo (**en negrita**) también de ambos.

* 1. La **sensación** de confusión de la pubertad **procede** del cambio en las hormonas.

SL PV

 **b.** La **mayoría** de los chicos **sigue** en la escuela primaria.

 SL PV

 **c.**  Tres personas **había** ayer en la playa. IMPERSONAL

 PV

 **d.** Me **gusta** la **paella**.

 **PV SL**

 **e.** El mes pasado **llovió** cuatro días. IMPERSONAL

 **PV**

 **f.** Todos los días de la semana **leo** media hora. SUJETO GRAMATICAL: 1ª PERSONA SINGULAR

 PV

 **g.** Quizá **eso** te **ayude**.

 **PV SL PV**

 **h.** ¿Qué **haces** en esos momentos? SUJETO GRAMATICAL: 2ª PERSONA SINGULAR

 PV

 **i. Hace** mucho tiempo de su llegada. IMPERSONAL

 PV

**3.** Clasifica las siguientes oraciones en oraciones de predicado nominal y predicado verbal e indica los atributos, especificando su núcleo. (**Los atributos aparecen subrayados y los núcleos, en negrita**).

****

* 1. Se analizaron muchas oraciones. PV
	2. La pubertad es el **puente** entre la niñez y la edad adulta. PN
	3. Estás en medio de los dos extremos. PV

 **d.** Esta confusión habrá sido **una** de las cosas más complicadas. PN

 **e.** No se siente bien. PV

 **f.** Me ha parecido muy buena **idea**. PN

 **g.** Se ha acordado bastante bien. PV

**4.** Lee el texto. Separa los enunciados desde el titular hasta el final del segundo párrafo y clasifícalos en oraciones o frases.

La joven paquistaní Malala, Premio Nobel de la Paz, junto al activista indio Satyarthi
  Son galardonados por su lucha contra la opresión de niños y adolescentes.
  Malala, a sus 17 años, es la más joven en recibir el Nobel de la Paz hasta la fecha.

El de 2014 ha sido un [Premio Nobel de la Paz](http://www.elmundo.es/elmundo/2013/10/11/internacional/1381496023.html) compartido: otorgado a una joven paquistaní de
credo musulmán, Malal a Yousafzai, y un indio de credo hindú, Kailash Satyarthi. Ambos lo han
recibido por su lucha en contra de la opresión infantil y a favor del derecho de todos los niños a la educación.

Es un galardón que premia su coraje, pues ambos dan "un mensaje de esperanza a los jóvenes",
en palabras del presidente del Comité Noruego del Nobel, [Thorbjørn Jagland;](http://www.elmundo.es/internacional/2014/05/28/5385cba3268e3e3f098b4575.html) pero que resalta que
el 60% de la población del Tercer Mundo está por debajo de los 25 años y que "es un prerrequisito
para la paz global y el desarrollo que los derechos de los niños y de los jóvenes sean respetados",
explicó durante el anuncio del premio este viernes en Oslo. "Es una señal a la comunidad
internacional", añadió.

De Satyarthi, el Comité resalta cómo este activista indio ha mantenido el espíritu de Gandhi
aunque, curiosamente, el Mahatma nunca recibió el Nobel de la Paz- en su lucha pacífica en contra
de la explotación infantil. De [Malala,](http://www.elmundo.es/elmundo/2013/10/11/internacional/1381496023.html) que con 17 años es la más joven en recibir el Premio Nobel de
la Paz hasta la fecha, que "a pesar de su juventud, ha luchado ya durante varios años por el
derecho de las niñas a la educación (...) y lo ha hecho en las circunstancias más peligrosas".

Asimismo, el Comité considera que es "importante el hecho de que un hindú y una musulmana, un indio y una paquistaní, se unan en una lucha común por la educación y en contra del extremismo".
De hecho, este anuncio coincide con violentos enfrentamientos entre ambos ejércitos en
Cachemira, que acaba de padecer una de las inundaciones más devastadoras que se recuerdan.

Si contribuirá este premio a la paz en el subcontinente, "esperemos que pueda hacerlo", explicó
Jagland al ser preguntado durante la rueda de prensa. Si bien remarcó que el galardón "no trata
sobre eso".

Malala tardó tres horas en romper silencio, y lo hizo en su cuenta de Twitter con un escueto
mensaje: "Gracias por todo vuestro apoyo y vuestro amor", según informa desde Londres Carlos
Fresneda. Su padre, Yousaf Zihaudin, expresó su satisfacción y aseguró que el Nobel servirá "para
estimular la valentía y reforzar la gran capacidad" de Malala en su campaña mundial por la
educación de las niñas.

Malala y Satyarthi no se conocen todavía. Tendrán ocasión de hacerlo el próximo 10 de diciembre cuando recojan en el Ayuntamiento de Oslo el diploma, la moneda y la cantidad de ocho millones de coronas suecas en que consiste el galardón más prestigioso del mundo.

 www.elmundo.es

La joven paquistaní Malala, Premio Nobel de la Paz, junto al activista indio Satyarthi Frase.
 Son galardonados por su lucha contra la opresión de niños y adolescentes. Oración.
 Malala, a sus 17 años, es la más joven en recibir el Nobel de la Paz hasta la fecha. Oración.

El de 2014 ha sido un [Premio Nobel de la Paz](http://www.elmundo.es/elmundo/2013/10/11/internacional/1381496023.html) compartido: otorgado a una joven paquistaní de credo
musulmán, Malala Yousafzai, y un indio de credo hindú, Kailash Satyarthi. Oración.

Ambos lo han recibido por su lucha en contra de la opresión infantil y a favor del derecho de todos los niños a la educación. Oración.

Es un galardón que premia su coraje, pues ambos dan "una mensaje de esperanza a los jóvenes", en
palabras del presidente del Comité Noruego del Nobel, [Thorbjørn Jagland;](http://www.elmundo.es/internacional/2014/05/28/5385cba3268e3e3f098b4575.html) pero que resalta que el 60% de la
población del Tercer Mundo está por debajo de los 25 años y que "es un pre-requisito para la paz global y el desarrollo que los derechos de los niños y de los jóvenes sean respetados", explicó durante el anuncio del premio este viernes en Oslo. Oración.

"Es una señal a la comunidad internacional", añadió. Oración

**5.** Explica cómo has hallado los sujetos de las oraciones del segundo ejercicio.

 El sujeto de una oración se halla a partir de la ley de la concordancia entre el núcleo

 del sujeto y el del predicado, de tal manera que si cambiamos el número y / o

 la persona del verbo, aquella parte de la oración que también cambia es el sujeto.