

TDA I 1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Identificar los sistemas operativos utilizados en distintos dispositivos configurando sus características en función de las necesidades de cada momento.	10	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
1.2. Conectar dispositivos y gestionar redes locales aplicando los conocimientos y procesos asociados a sistemas de comunicación alámbrica e inalámbrica con una actitud proactiva.	6	
1.3. Resolver problemas técnicos sencillos analizando componentes y funciones de los dispositivos digitales, evaluando las soluciones de manera crítica y reformulando el procedimiento, en caso necesario.	6	
2.1. Utilizar herramientas específicas para crear y transformar imágenes de diferentes tipos.	10	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
2.2. Crear y tratar contenidos de audio y video, utilizando formatos adecuados para distintos dispositivos.	15	
2.3. Crear animaciones sencillas utilizando técnicas y herramientas de software específicas.	5	
3.1. Entender el funcionamiento interno de las páginas y aplicaciones web comprendiendo cómo se construyen.	6	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
3.2. Crear contenidos para la web, incorporando elementos textuales y multimedia, aplicando estilos e integrando componentes configurables.	5	
3.3. Diseñar y desarrollar de forma colaborativa una aplicación web utilizando las tecnologías y librerías específicas.	3	
4.1. Identificar distintas fuentes de datos y reconocer las características de los conjuntos de datos para comprender su relevancia e impacto en la sociedad.	3	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas
4.2. Utilizar herramientas de tratamiento y		

visualización de datos para analizar y comparar conjuntos de datos con el objetivo de extraer información que ayude a la toma de decisiones.	4	<ul style="list-style-type: none"> * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
4.3. Aplicar operaciones de filtrado y segmentación de datos para mostrar resultados a partir de una tabla de datos.	4	
4.4. Comprender el valor de los datos, analizando de forma crítica su utilización y repercusiones.	4	
5.1. Conocer los tipos de amenazas de ciberseguridad e incidentes más habituales incluidos posibles delitos en los que incurre el usuario de manera inconsciente mostrando curiosidad, iniciativa y respeto.	5	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
5.2. Identificar y manejar las utilidades básicas de protección de los sistemas digitales seleccionando herramientas adecuadas para la detección y clasificación de malware.	5	
5.3. Administrar los ajustes de configuración tanto de los servicios y redes online, como del propio dispositivo para aumentar la seguridad en la conexión a redes.	5	
5.4. Conocer pautas de actuación ante vulneraciones de la identidad digital, la privacidad o la intimidad, así como ante casos de ciberacoso, sexting o grooming, respetando el bienestar personal y colectivo.	4	