

TEI I 1º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1 Investigar y diseñar proyectos que muestren de forma gráfica la creación y mejora de un producto, seleccionando, referenciando e interpretando información relacionada.	7	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
1.2 Participar en el desarrollo, gestión y coordinación de proyectos de creación y mejora continua de productos viables y socialmente responsables, identificando mejoras y creando prototipos mediante un proceso iterativo, con actitud crítica, creativa y emprendedora.	8	
1.3. Colaborar en tareas tecnológicas, escuchando el razonamiento de otras personas, aportando al equipo a través del rol asignado y fomentando el bienestar grupal y las relaciones saludables e inclusivas.	9	
1.4. Elaborar documentación técnica con precisión y rigor, generando diagramas funcionales y utilizando medios manuales y aplicaciones digitales.	12	
1.5. Comunicar de manera eficaz y organizada las ideas y soluciones tecnológicas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.	2	
2.1. Determinar el ciclo de vida de un producto, planificando y aplicando medidas de control de calidad en sus distintas etapas, desde el diseño a la comercialización, teniendo en consideración estrategias de mejora continua.	2	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
2.2. Seleccionar los materiales, tradicionales o de nueva generación, adecuados para la fabricación de productos de calidad basándose en sus características técnicas y atendiendo a criterios de sostenibilidad de manera responsable y ética.	6	
2.3. Fabricar modelos o prototipos empleando las técnicas de fabricación más adecuadas y aplicando los criterios técnicos y de sostenibilidad necesarios.	12	
3.1. Resolver tareas propuestas y funciones asignadas, mediante el uso y configuración de		<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas

diferentes herramientas digitales de manera óptima y autónoma.	6	<ul style="list-style-type: none"> * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas
3.2. Realizar la presentación de proyectos empleando herramientas digitales adecuadas.	2	<ul style="list-style-type: none"> * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
4.1. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones mecánicas, aplicando fundamentos de mecanismos transmisión y transformación de movimientos, soporte y unión al desarrollo de montajes o simulaciones.	7	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
4.2. Resolver problemas asociados a sistemas e instalaciones eléctricas y electrónicas, aplicando fundamentos de corriente continua y máquinas eléctricas al desarrollo de montajes o simulaciones.	11	
5.1. Controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos, utilizando lenguajes de programación informática y aplicando las posibilidades que ofrecen las tecnologías emergentes, tales como Inteligencia Artificial, internet de las cosas, big data...	4	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
5.2. Automatizar, programar y evaluar movimientos de robots, mediante su modelización y aplicando algoritmos sencillos y el uso de herramientas informáticas.	3	
5.3. Conocer y comprender conceptos básicos de programación textual, mostrando el progreso paso a paso de la ejecución de un programa a partir de un estado inicial y prediciendo su estado final tras la ejecución.	3	
6.1. Evaluar los distintos sistemas de generación de energía eléctrica y mercados energéticos, estudiando sus características, calculando sus magnitudes y valorando su eficiencia.	3	<ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática
6.2. Analizar las diferentes instalaciones de una vivienda desde el punto de vista de su eficiencia energética, buscando aquellas opciones más comprometidas con la sostenibilidad y fomentando un uso responsable de las mismas.	3	