

**MAGNITUDES  
DIRECTAMENTE PROPORC.  
PARA 1º ESO**

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

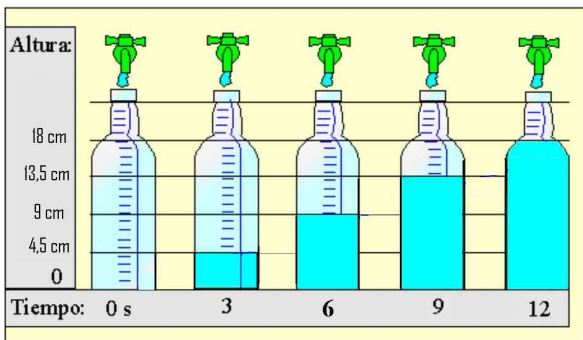
**FICHA Nº 21**

1) Observa la siguiente tabla que se muestra en un garaje ¿Qué magnitudes se relacionan? ¿Son directamente proporcionales? ¿Podemos determinar la constante de proporcionalidad?



N.º de horas	1	2	3
Precio (€)	1,20	2,40	3,40

2) Observa la siguiente imagen que representa la altura del agua en una botella según pasa el tiempo. Indica cuáles son las magnitudes relacionadas. Indica de modo razonado si ambas magnitudes son directamente proporcionales y en el caso de que lo sean, determina la constante de proporcionalidad (k) e indica qué significado tiene en este caso.



3) Indica si en las siguientes tablas están representados los valores de dos magnitudes A y B directamente proporcionales (determina el valor de k si es posible). Puedes utilizar calculadora

A	B
6	0,6
3	0,3
1	0,15

A	B
1	1,5
4	6
8	12

4) Completa las siguientes tablas para que las magnitudes A y B sean directamente proporcionales. Obtén el valor de la constante de proporcionalidad en cada caso. Puedes utilizar calculadora.

A	B
4	
12	21
	42
18	

A	B
4	
6	9
	21

A	B
12	
	16
8	
6	24

A	B
0,8	36
1	
	9
15	