

## TDA II 2º BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Conocer y utilizar distintas soluciones de virtualización para gestionar aplicaciones y servicios en distintos sistemas operativos.	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
1.2. Conectar y gestionar objetos cotidianos y accesorios tecnológicos (wearables) aplicando la tecnología de internet de las cosas.	<b>6</b>	
1.3. Valorar las posibilidades de tratamiento de los datos que generan estos objetos y sus opciones de configuración y programación para conseguir un funcionamiento óptimo.	<b>6</b>	
2.1. Identificar distintas aplicaciones de realidad virtual y realidad aumentada y los dispositivos que utilizan, valorando las aportaciones que el uso de estas tecnologías proporciona a los sectores a los que se dirigen.	<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
2.2. Identificar herramientas que permitan añadir información digital sobre la información física del mundo real a través de un dispositivo y conocer sus posibilidades.	<b>6</b>	
2.3. Crear contenidos de realidad aumentada que proporcionen experiencias inmersivas e interactivas mostrando iniciativa y usándolas como fuente de enriquecimiento cultural.	<b>6</b>	
3.1. Comprender el proceso de desarrollo de un programa informático valorando la importancia de aplicar cada una de sus fases de forma rigurosa y sistemática.	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
3.2. Crear programas informáticos funcionales utilizando las estructuras de un lenguaje de programación, identificando similitudes en la resolución de problemas para reutilizar las soluciones.	<b>4</b>	
3.3. Diseñar y desarrollar de forma colaborativa una aplicación multimedia interactiva, utilizando tecnologías y librerías específicas	<b>10</b>	
4.1. Conocer los aspectos fundamentales de la ciencia de datos y de la inteligencia artificial valorando su impacto en nuestra sociedad.	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> </ul>
4.2. Explorar y transformar informes		

interactivos que permitan analizar fenómenos naturales o sociales del entorno, mediante herramientas basadas en soluciones big data.	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
4.3. Entrenar modelos de aprendizaje automático a partir de distintos conjuntos de datos para comprender su funcionamiento.	<b>5</b>	
4.4. Identificar aplicaciones reales que incorporan inteligencia artificial valorando su importancia y sus beneficios e inconvenientes.	<b>5</b>	
5.1. Identificar casos en los que es importante proteger la información, asociando el tipo de algoritmo de codificación que mejor se adapta al caso.	<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
5.2. Usar herramientas tanto para el uso de la firma digital como para la comprobación y gestión de certificados digitales, reconociendo la importancia de su utilización en la realización de todo tipo de trámites electrónicos.	<b>5</b>	
5.3. Reconocer los datos personales, clasificándolos en datos especialmente protegidos, identificativos, relativos a características personales, circunstancias sociales, académicas y profesionales, comerciales, etc.	<b>5</b>	
5.4. Conocer e identificar los derechos de los ciudadanos en el tratamiento de los datos personales para poder ejercer esos derechos de forma consciente, ante los responsables del tratamiento de los datos.	<b>5</b>	
5.5. Descubrir los datos enviados en el uso de aplicaciones habituales, las posibilidades que nos ofrecen para gestionar la privacidad buscando alternativas más seguras.	<b>6</b>	