

TEI II 2º BACHILLERATO

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | % | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|--|-----------|---|
| 1.1. Desarrollar proyectos de investigación e innovación con el fin de crear y mejorar productos de forma continua, utilizando modelos de gestión cooperativos y flexibles. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática |
| 1.2. Comunicar y difundir de forma clara y comprensible proyectos elaborados y presentarlos con la documentación técnica necesaria. | 8 | |
| 1.3. Perseverar en la consecución de objetivos en situaciones de incertidumbre, identificando y gestionando emociones, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada y utilizando el error como parte del proceso de aprendizaje. | 12 | |
| 2.1. Analizar la idoneidad de los materiales técnicos en la fabricación de productos sostenibles y de calidad, estudiando su estructura interna, propiedades, tratamientos de modificación y mejora de sus propiedades. | 5 | <ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática |
| 2.2. Elaborar informes sencillos de evaluación de impacto ambiental, de manera fundamentada y estructurada. | 6 | |
| 3.1. Resolver problemas asociados a las distintas fases del desarrollo y gestión de un proyecto (diseño, simulación y montaje y presentación), utilizando las herramientas adecuadas que proveen las aplicaciones digitales. | 12 | <ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática |
| 4.1. Calcular y montar estructuras sencillas, estudiando los tipos de cargas a los que se puedan ver sometidas y su estabilidad. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas |

| | | |
|--|----------|---|
| 4.2. Analizar las máquinas térmicas: máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, comprendiendo su funcionamiento y realizando simulaciones y cálculos básicos sobre su eficiencia. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática |
| 4.3. Interpretar y solucionar esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos, a través de montajes o simulaciones, comprendiendo y documentando el funcionamiento de cada uno de sus elementos y del sistema en su totalidad. | 6 | |
| 4.4. Interpretar y resolver circuitos de corriente alterna, mediante montajes o simulaciones, identificando sus elementos y comprendiendo su funcionamiento. | 9 | |
| 4.5. Experimentar y diseñar circuitos combinacionales y secuenciales físicos y simulados aplicando fundamentos de la electrónica digital, y comprendiendo su funcionamiento en el diseño de soluciones tecnológicas. | 7 | |
| 5.1. Comprender y simular el funcionamiento de los procesos tecnológicos basados en sistemas automáticos de lazo abierto y cerrado, aplicando técnicas de simplificación y analizando su estabilidad. | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática |
| 5.2. Conocer y evaluar sistemas informáticos emergentes y sus implicaciones en la seguridad de los datos, analizando modelos existentes. | 1 | |
| 6.1. Analizar los distintos sistemas de ingeniería desde el punto de vista de la responsabilidad social y la sostenibilidad, estudiando las características de eficiencia energética asociadas a los materiales y a los procesos de fabricación. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Pruebas escritas * Producciones escritas planificadas * Producciones digitales planificadas * Listas de control * Rúbricas * Listas de cotejo * Cuestionario * Diarios de clase * Observación sistemática |