

## TECNOLOGÍA 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1.1. Idear y planificar soluciones tecnológicas emprendedoras que generen un valor para la comunidad a partir de la observación y el análisis del entorno más cercano, estudiando sus necesidades, requisitos y posibilidades de mejora.	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
1.2. Aplicar con iniciativa estrategias colaborativas de gestión de proyectos con una perspectiva interdisciplinar y siguiendo un proceso iterativo de validación, desde la fase de ideación hasta la difusión de la solución.	<b>3</b>	
1.3. Abordar la gestión del proyecto de forma creativa, aplicando estrategias y técnicas colaborativas adecuadas, así como métodos de investigación en la ideación de soluciones lo más eficientes, accesibles e innovadoras posibles.	<b>3</b>	
2.1. Analizar el diseño de un producto que dé respuesta a una necesidad planteada, evaluando su demanda, evolución y previsión de fin de ciclo de vida con un criterio ético, responsable e inclusivo.	<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
2.2. Fabricar productos y soluciones tecnológicas, aplicando herramientas de diseño asistido, técnicas de elaboración manual, mecánica y digital y utilizando los materiales y recursos mecánicos, eléctricos, electrónicos y digitales adecuados.	<b>14</b>	
3.1. Intercambiar información y fomentar el trabajo en equipo de manera asertiva, empleando las herramientas digitales adecuadas junto con el vocabulario técnico, símbolos y esquemas de sistemas tecnológicos apropiados.	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
3.2. Presentar y difundir las propuestas o soluciones tecnológicas de manera efectiva, empleando la entonación, expresión, gestión del tiempo y adaptación adecuada del discurso, así como un lenguaje inclusivo y no sexista.	<b>3</b>	

4.1. Diseñar, construir, controlar o simular sistemas automáticos programables y robots que sean capaces de realizar tareas de forma autónoma, aplicando conocimientos de mecánica, electrónica, neumática y componentes de los sistemas de control, así como otros conocimientos interdisciplinares.	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> </ul>
4.2. Integrar en las máquinas y sistemas tecnológicos aplicaciones informáticas y tecnologías digitales emergentes de control y simulación como el internet de las cosas, el big data y la inteligencia artificial con sentido crítico y ético.	<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
5.1. Resolver tareas propuestas de manera eficiente, mediante el uso y configuración de diferentes aplicaciones y herramientas digitales, aplicando conocimientos interdisciplinares con autonomía.	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
6.1. Hacer un uso responsable de la tecnología, mediante el análisis y aplicación de criterios de sostenibilidad y accesibilidad en la selección de materiales y en el diseño de estos, así como en los procesos de fabricación de productos tecnológicos, minimizando el impacto negativo en la sociedad y en el planeta.	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pruebas escritas</li> <li>* Producciones escritas planificadas</li> <li>* Producciones digitales planificadas</li> <li>* Listas de control</li> <li>* Rúbricas</li> </ul>
6.2. Analizar los beneficios que, en el cuidado del entorno, aportan la arquitectura bioclimática y el ecotransporte, valorando la contribución de las tecnologías al desarrollo sostenible.	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Listas de cotejo</li> <li>* Cuestionario</li> <li>* Diarios de clase</li> <li>* Observación sistemática</li> </ul>
6.3. Identificar y valorar la repercusión y los beneficios del desarrollo de proyectos tecnológicos de carácter social por medio de comunidades abiertas, acciones de voluntariado o proyectos de servicio a la comunidad.	<b>1</b>	