

<p style="text-align: center;">4º E.S.O.</p> <p style="text-align: center;">Criterios de evaluación</p>	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">PONDERACIÓN</p> <p style="text-align: center;">CALIFICACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">PROCEDIMIENTOS</p> <p style="text-align: center;">de EVALUACIÓN</p>
<p>1.1. Elaborar contenidos propios en distintos formatos, mediante aplicaciones y estrategias de recogida y representación de datos más complejas, usando y contrastando críticamente fuentes fiables, tanto analógicas como digitales, del presente y de la historia contemporánea, identificando la desinformación y la manipulación.</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJOS INDIVIDUALES</p> <p style="text-align: center;">Y COOPERATIVOS</p> <p style="text-align: center;">PRUEBAS ESCRITAS</p>
<p>1.2. Establecer conexiones y relaciones entre los conocimientos e informaciones adquiridos, elaborando síntesis interpretativas y explicativas, mediante informes, estudios o dossieres informativos, que reflejen un dominio y consolidación de los contenidos tratados</p>	<p style="text-align: center;">6%</p>	
<p>1.3. Transferir adecuadamente la información y el conocimiento por medio de narraciones, pósters, presentaciones, exposiciones orales, medios audiovisuales y otros productos.</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	
<p>2.1. Generar productos originales y creativos mediante la reelaboración de conocimientos previos a través de herramientas de investigación que permitan explicar problemas presentes y pasados de la humanidad a distintas escalas temporales y espaciales, de lo local a lo global, utilizando conceptos, situaciones y datos relevantes.</p>	<p style="text-align: center;">6%</p>	<p style="text-align: center;">PRUEBAS ESCRITAS</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE LECTURA,</p> <p style="text-align: center;">ESCRITURA E</p> <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN</p>
<p>2.2 Producir y expresar juicios y argumentos personales y críticos de forma abierta y respetuosa, haciendo patente la propia identidad y enriqueciendo el acervo común en el contexto del mundo actual, sus retos y sus conflictos desde una perspectiva sistémica y global.</p>	<p style="text-align: center;">3%</p>	
<p>3.1. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, realizando propuestas que contribuyan a su logro, aplicando métodos y proyectos de investigación e incidiendo en el uso de mapas y otras representaciones gráficas, así como de medios accesibles de interpretación de imágenes.</p>	<p style="text-align: center;">5%</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJOS INDIVIDUALES</p> <p style="text-align: center;">Y COOPERATIVOS</p> <p style="text-align: center;">PRUEBAS ESCRITAS</p>
<p>3.2 Entender y afrontar, desde un enfoque ecosocial, problemas y desafíos pasados, actuales o futuros de las sociedades contemporáneas teniendo en cuenta sus relaciones de interdependencia y ecodpendencia.</p>	<p style="text-align: center;">6%</p>	
<p>3.3. Utilizar secuencias cronológicas complejas en las que identificar, comparar y relacionar hechos y procesos en diferentes períodos y lugares históricos (simultaneidad, duración, causalidad), utilizando términos y conceptos específicos del ámbito de la Historia.</p>	<p style="text-align: center;">3%</p>	
<p>3.4 Analizar procesos de cambio histórico y comparar casos de la Historia y la Geografía a través del uso de fuentes de información diversas, teniendo en cuenta las transformaciones de corta y larga duración (coyuntura y estructura), las continuidades y permanencias en diferentes períodos y lugares.</p>	<p style="text-align: center;">3%</p>	
<p>4.1. Identificar los elementos del entorno y comprender su funcionamiento como un sistema complejo por medio del análisis multicausal de sus relaciones naturales y humanas, presentes y pasadas, valorando el grado de conservación y de equilibrio dinámico.</p>	<p style="text-align: center;">6%</p>	<p style="text-align: center;">PRUEBAS ESCRITAS</p> <p style="text-align: center;">PARTICIPACIÓN ACTIVA</p> <p style="text-align: center;">Y ATENCIÓN</p> <p style="text-align: center;">EN EL AULA</p>
<p>4.2. Idear y adoptar, cuando sea posible, comportamientos y acciones que contribuyan a la conservación y mejora del entorno natural, rural y urbano, a través del respeto a todos los seres vivos, mostrando comportamientos orientados al logro de un desarrollo sostenible de dichos entornos, y defendiendo el acceso universal, justo y equitativo a los recursos que nos ofrece el planeta.</p>	<p style="text-align: center;">2%</p>	
<p>5.1. Conocer, valorar y ejercitar responsabilidades, derechos y deberes y actuar en favor de su desarrollo y afirmación, a través del conocimiento de nuestro ordenamiento jurídico y constitucional, de la comprensión y puesta en valor de nuestra memoria democrática y de los aspectos fundamentales que la conforman, de la contribución de los hombres y mujeres a la misma y la defensa de nuestros valores constitucionales.</p>	<p style="text-align: center;">3%</p>	<p style="text-align: center;">PLAN DE LECTURA,</p> <p style="text-align: center;">ESCRITURA E</p> <p style="text-align: center;">INVESTIGACIÓN</p> <p style="text-align: center;">PRUEBAS ESCRITAS</p>
<p>5.2. Reconocer movimientos y causas que generen una conciencia solidaria, promuevan la cohesión social, y trabajen para la eliminación de la desigualdad, especialmente la motivada por cuestión de género, y para el</p>	<p style="text-align: center;">6%</p>	

pleno desarrollo de la ciudadanía, mediante la movilización de conocimientos y estrategias de participación, trabajo en equipo, mediación y resolución pacífica de conflictos.		
6.1 Rechazar actitudes discriminatorias y reconocer la riqueza de la diversidad, a partir del análisis de la relación entre los aspectos geográficos, históricos, ecosociales y culturales que han conformado la sociedad globalizada y multicultural actual, y del conocimiento de la aportación de los movimientos en defensa de los derechos de las minorías y en favor de la inclusión y la igualdad real, especialmente de las mujeres y de otros colectivos discriminados.	2%	PARTICIPACIÓN ACTIVA Y ATENCIÓN EN EL AULA
6.2. Contribuir al bienestar individual y colectivo a través del diseño, exposición y puesta en práctica de iniciativas orientadas a promover un compromiso activo con los valores comunes, la mejora del entorno y el servicio a la comunidad.	5%	TRABAJOS INDIVIDUALES Y COOPERATIVOS
7.1. Reconocer los rasgos que van conformando la identidad propia y de los demás, la riqueza de las identidades múltiples en relación con distintas escalas espaciales, a través de la investigación y el análisis de sus fundamentos geográficos, históricos, artísticos, ideológicos y lingüísticos, y el reconocimiento de sus expresiones culturales.	6%	PRUEBAS ESCRITAS
7.2. Conocer y contribuir a conservar el patrimonio material e inmaterial común, respetando los sentimientos de pertenencia y adoptando compromisos con principios y acciones orientadas a la cohesión y la solidaridad territorial de la comunidad política, los valores del europeísmo y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	6%	
8.1. Adoptar un papel activo y comprometido con el entorno, de acuerdo con aptitudes, aspiraciones, intereses y valores propios, a partir del análisis crítico de la realidad económica, de la distribución y gestión del trabajo, y la adopción de hábitos responsables, saludables, sostenibles y respetuosos con la dignidad humana y la de otros seres vivos, así como de la reflexión ética ante los usos de la tecnología y la gestión del tiempo libre.	6%	PRUEBAS ESCRITAS TRABAJOS INDIVIDUALES Y COOPERATIVOS
8.2 Reconocer las iniciativas de la sociedad civil, reflejadas en asociaciones y entidades sociales, adoptando actitudes de participación y transformación en el ámbito local y comunitario, especialmente en el ámbito de las relaciones intergeneracionales.	5%	
9.1. Interpretar y explicar de forma argumentada la conexión de España con los grandes procesos históricos de la época contemporánea, valorando lo que han supuesto para su evolución y señalando las aportaciones de sus habitantes a lo largo de la historia, así como las aportaciones del Estado y sus instituciones a la cultura europea y mundial.	6%	PRUEBAS ESCRITAS TRABAJOS INDIVIDUALES Y COOPERATIVOS
9.2. Contribuir a la consecución de un mundo más seguro, justo, solidario y sostenible, a través del análisis de los principales conflictos del presente y el reconocimiento de las instituciones del Estado, y de las asociaciones civiles que garantizan la seguridad integral y la convivencia social, así como de los compromisos internacionales de nuestro país en favor de la paz, la seguridad, la cooperación, la sostenibilidad, los valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	5%	
INSTRUMENTOS de EVALUACIÓN		<ul style="list-style-type: none"> ● RÚBRICAS ● ESCALAS DE VALORACIÓN ● LISTAS DE VERIFICACIÓN ● COEVALUACIÓN ● DIARIO DE CLASE