**ACTIVIDADES DE IGUALDAD Y EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXIAL**

* Está colgada en la WEB del DO (tutorías) la actividad sobre **Series de TV y sexismo** con la Serie la que se avecina
* El **video** de las chicas y su **actividad** correspondiente Like a girl. Ya está enviado por correo, VER ANEXO 1
* **VIDEO**: 48 cosas que todas las mujeres oyen en su vida.<https://youtu.be/wl3CLakCZmA>
Y, por otro lado, 48 cosas que todos los hombres oyen.<https://youtu.be/GE3qG_98oFs>
Lo cual demuestra que el sexismo condiciona tanto a hombres como a mujeres en su desarrollo,  comportamiento e imagen personal. Ya lo mandé por correo
* **ENCUESTA** elaborada por el BI, sobre diversidad sexual, sexismo, violencia y acoso; se realizará de forma anónima en el ordenador por cada alumno/a; se os asará el enlace para hacerla (Hilario). Después de la realización (NUNCA ANTES) se puede hacer un comentario o análisis de los temas de la encuesta. (VER ANEXO II)
* **EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL programa Ni Ogros NI Princesas**

 **En la reunión de tutorías viene: Belén** (enfermera que va a impartir las charlas de educación afectiva y sexual). Los horarios para las charlas,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MARZO** **3º**  |  | **LUNES 14**  |  | **MARTES 15**  |  | **JUEVES****17**  |  | **MARTES 22** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1º |  |  |  |  |  | 3º C |  |  |  |  |
| 2º |  |  |  |  |  | 3º C |  |  |  |  |
| 3º |  | 3º A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4º |  | 3º A |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5º |  | 3º B |  | 3º D |  | 3º E |  | 3º F |  |  |
| 6º |  | 3º B |  | 3º D |  | 3º E |  | 3º F |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ABRIL****2º eso** |  |  | **MARTES****5** |  | **MIERCOLES****6** |  | **JUEVES****7** |  | **VIERNES****8** |  | **JUEVES****14** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1º |  |  |  |  |  |  | 2º E |  | 2º C |  |  |  |
| 2º |  |  |  |  |  |  | 2º E |  | 2º C |  |  |  |
| 3º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4º |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5º |  |  | 2º F |  | 2º B |  | 2º A |  |  |  | 2º D |  |
| 6º |  |  | 2º F |  | 2º B |  | 2º A |  |  |  | 2ºD |  |

**ANEXO I**

**Like a girl ver el video en clase y comentar:**

* IDENTIFICA LAS ACCIONES QUE SE HACEN “C0MO UNA CHICA”
	+ ¿Estas acciones serían diferentes si las hicieran chicos?
	+ ¿En que se diferenciarían?
* EN TU OPINIÓN, ¿POR QUÉ SE DAN ESTAS DIFERENCIAS?
* ¿CÓMO SE PUEDE CAMBIAR ESTA SITUACIÓN?
	+ ¿Qué acciones podrían llevarse a cabo?

La actividad se llevará a cabo de la siguiente forma:

Después de ver el video, se escriben estas preguntas en el encerado.

 -Cada participante responde a ellas de forma INDIVIDUAL, durante cinco minutos

 - A continuación, cada participante se reúne con la persona que esté a su lado. Intercambian información y completan su punto de vista. Cinco minutos.

 -Por último, cada pareja se junta con otra y entre todo el grupo, reformulan la respuesta, de forma que sea una sola acordada entre todo el grupo. Una persona al final, se encargará de hablar por el grupo para exponer las conclusiones a las que se ha llegado.

**ANEXO II**

**ENCUESTA SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL, VIOLENCIA, SEXISMO, ACOSO**

**DIVERSIDAD SEXUAL**

1. Lesbianas, gays, transexuales y bisexuales deben tener los mismos derechos que los y las heterosexuales.

2. Si veo a dos personas (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) besándose en público me siento molesto/a

3. Las parejas (lesbianas, gays, transexuales y bisexuales) pueden ser buenos padres/ buenas madres

4. Si alguien insulta a un alumno/a por su orientación sexual (maricón, pluma, machorra, bollera, travelo…) yo no hago nada.

5. ¿Si fueras lesbiana, gay, transexual o bisexual, lo dirías?

6. Los homosexuales, bisexuales o transexuales son personas enfermas o tiene problemas mentales

7. Los homosexuales, bisexuales o transexuales tienen relaciones antinaturales

8. Yo no podría tener amistad con lesbianas, gays, transexuales y bisexuales

9. Las lesbianas, gays, transexuales y bisexuales no están aceptados por la sociedad en general, hay mucho rechazo con este tema

10. Entre los jóvenes, adolescentes, alumnado en general, existe una aceptación plena del grupo de lesbianas, gays, transexuales y bisexuales

**VIOLENCIA EN LA PAREJA**

Marca verdadero o falso si estás de acuerdo o no estás de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones o preguntas

1. Es normal que la pareja controle el móvil y conversaciones, redes sociales….

2. Es normal que la pareja controle la ropa y la forma de vestir

3. Es normal que la pareja controle el tipo de amistades

4. Las parejas deben hacer todo juntos, evitar tener amistades por separado

5. La pareja puede pedir cosas que no quiere hacer o no le gusta hacer a la otra persona

6. Tener peleas dentro de la pareja es normal

7. Cuando te enfadas (con la pareja) es normal perder el control a veces

8. Es normal que en la pareja se den insultos, humillaciones,…

9. En la pareja es normal que en una pelea se escapen empujones, golpes….

10. En la pareja es normal tener celos, es una muestra de amor

**SEXISMO EN ADOLESCENTES**

Marca verdadero o falso si estás de acuerdo o no estás de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones o preguntas

1. Las chicas son mejores estudiantes

2. A los chicos se les da mejor las matemáticas

3. A las chicas se les da peor la educación física y el deporte en general

4. Los chicos son más fuertes y tiene mejor resistencia ante la adversidad

5. Las chicos no muestran sentimientos, les da vergüenza hacerlo en público

6. Las chicas son más torpes en tecnología y los chicos son más hábiles

7. Los chicos se portan peor en clase que las chicas

8. Las chicas son más tiernas, suaves en el trato, tienen más dulzura

9. Las chicas tienen que arreglarse más que los chicos, la imagen personal es importante

10. Los chicos deben dar el primer paso en las relaciones personales

11. Las chicas necesitan más protección que los chicos, a veces no saben defenderse, son más débiles

**DETECCIÓN DE ACOSO ESCOLAR**

Marca verdadero o falso si estás de acuerdo o no estás de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones o preguntas

1. Me insultan, me amenazan verbalmente, me ponen motes desagradables.

2. Hablan mal de mí, se burlan y me dejan en ridículo.

3. Me golpean y me pegan

4. Hacen correr rumores, cuentos y mentiras sobre mí.

5. Me rechazan, no me hablan y me dejan solo/a

6. Me escriben notas desagradables, amenazándome o insultándome

7. Se meten conmigo por mi físico (gordo/a, plana, peludo/a, enano/a, gigante, feo/a….)

8. Hacen comentarios sexistas sobre mí, (como maricón, bollera, sarasa, tortillera, travelo)

9. Se meten conmigo por el tipo de relaciones personales que tengo (puta, falo/a, pagafantas, facilona….)

10. Me escriben mensajes o difunden fotos sobre mí en redes o medios sociales (p.e., Facebook, Tuenti), , amenazándome, insultándome o humillándome

11. Intervengo si soy testigo de bullying

12. Si sufro acoso de algún tipo, se lo cuento a algún profesor/