

I.E.S. "JOVELLANOS"

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Tras la reunión telemática de los miembros del Departamento de Geografía e Historia del centro a través de la plataforma TEAMS celebrada el día 21 de abril de 2020, los asistentes han acordado que las medidas de valoración a llevar a cabo por dicho departamento serán las siguientes:

- ESO y 1º de Bachillerato:
 - Trabajo de la tercera evaluación: Realización de actividades.
 - Recuperación de anteriores evaluaciones suspensas: Realización de actividades.

- 2º de Bachillerato:
 - Trabajo de la tercera evaluación: Realización de exámenes y actividades.
 - Recuperación de anteriores evaluaciones suspensas: Realización de actividades.

Señalar asimismo que cada una de dichas actuaciones será debidamente valorada a través de la correspondiente rúbrica*.

Gijón, 22 de abril de 2020

* Se adjuntan una serie de rúbricas a modo de ejemplo.

ACTIVIDADES DE LA 3º EVALUACIÓN**VALORACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA EL ALUMNADO QUE TIENE PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN APROBADAS**

Alumnos	ACTIVIDAD								MEDIA
MARIA	0	1	2	3	2	2	1	0	1,375
...									
...									
...									
...									

VALORACIÓN	SITUACIÓN	CALIFICACIÓN
0	No ha entregado las tareas injustificadamente	Mantiene la media de la primera y la segunda evaluación
1	Entrega las tareas Tareas en las que no se desarrollan las competencias con el nivel mínimo requerido.	Mantiene la media de la primera y la segunda evaluación Se valora positivamente el esfuerzo se incrementa la nota media final como máximo en 1 punto
2	Entrega las tareas Tareas en las que algunas competencias se desarrollan con el nivel requerido y otras mejoran el nivel de competencia anterior del alumno/a	Se incrementa la media de la primera y la segunda evaluación entre 1 y 2 puntos
3	Entrega las tareas Tareas en la que la mayor parte de las competencias o todas las competencias se resuelven mostrando un alto nivel o	Se incrementa la media de la primera y la segunda evaluación en 2 puntos

	una mejora significativa con respecto a su nivel anterior	
--	---	--

ALUMNADO CON EVALUACIONES NO APROBADAS. RECUPERACIÓN A TRAVÉS DE ACTIVIDADES*

En este apartado se valoran sólo las actividades de recuperación que entendemos como obligatorias. Eso no impide que el alumnado participe también en las tareas de la 3ª evaluación que le permitirían mejorar su calificación final

Alumnos	LOCALIZADO	INACTIVO OTRAS MATERIAS	DIFICULTADES	TAREAS RECUPERACION 1º EV	TAREAS RECUPERACIÓN 2ª EV.	CALIFICACIÓN
MARIA	Si			1/2	2	5
JESUS	No	SI	NO	0	0	No recupera Mantiene la calificación original

VALORACIÓN	SITUACIÓN	CALIFICACIÓN
0	No ha entregado las tareas injustificadamente	Mantiene la evaluación suspensa y se le entregará el correspondiente informe y las tareas para recuperar en septiembre

1	Entrega las tareas Tareas en las que no se desarrollan las competencias con el nivel mínimo requerido.	Se le proponen nuevas tareas para que pueda alcanzar el nivel de competencia mínimo
2	Entrega las tareas Tareas en las que algunas competencias se desarrollan con el nivel requerido y otras mejoran el nivel de competencia anterior del alumno/a	Se recupera la evaluación o la prueba con una calificación de 5

*Sólo a través de actividades (en las asignaturas y niveles en que no es posible hacer exámenes con garantías técnicas para todo el alumnado y en las que una prueba escrita tradicional y las tareas no permiten garantizar la autoría)

INFORME INDIVIDUALIZADO PARA LOS ALUMNOS QUE DEBEN RECUPERAR EN SEPTIEMBRE

NOMBRE.....GRUPO.....

Ejemplo

EVOLUCIÓN DEL ALUMNO/A				
PRESENCIAL	1º EV	RECUPERACIÓN	2º EV	RECUPERACIÓN
	2	2	5	
NO PRESENCIAL	1º EV	RECUPERACIÓN	2º EV	RECUPERACIÓN
	NO PRESENTA TAREAS	NO PRESENTA TAREAS		

NECESITA RECUPERAR		
Temas	Ejem. 2º EVALUACIÓN. TEMA 7	
ESTÁNDARES	Lista	
COMPETENCIAS CLAVE	1-Competencias sociales y cívicas	

<p>BÁSICAS PARA LA MATERIA *</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conocer los acontecimientos y personas recogidos en estándares e indicadores -situar hechos y acontecimientos en el tiempo y en el espacio -explicar un proceso o un acontecimiento histórico o geográfico de forma ordenada y comprensible -definir conceptos propios de la asignatura -usar del vocabulario científico propio de la asignatura de forma adecuada -localizar en mapas -realizar ejercicios prácticos que demuestren la adquisición de conocimientos y destrezas científicas (comentar, interpretar y elaborar mapas, gráficos, esquemas, textos, etc. a partir de preguntas e indicaciones concretas) <p>2-Conciencia y expresiones culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> -conocer producciones culturales recogidas en los estándares e indicadores -conocer a los artistas vinculados a estas producciones -analizar e interpretar las producciones culturales a partir de preguntas e indicaciones concretas -definir conceptos propios de la asignatura -usar el vocabulario científico propio de la asignatura de forma adecuada -identificar obras y situarlas en su dimensión estilística y cronológica <p>3-Comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> -es capaz de explicar los conceptos y los procesos de forma clara y comprensible -maneja un vocabulario adecuado para su edad -usa el lenguaje con los estándares formales propios de su edad (caligrafía, ortografía, presentación) <p>4-Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p>	
--------------------------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -utiliza los procesos necesarios imprescindibles para la materia (gráficos, tasas, escalas...) -utiliza los conceptos científicos básicos e imprescindibles para la materia (vegetación, astronomía...) <p>5-Aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> -realiza personalmente los trabajos o las partes correspondientes siendo consciente de que forma parte de su aprendizaje -realiza la autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales de forma reflexiva <p>6-Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor</p> <ul style="list-style-type: none"> -sabe resolver problemas -mantiene una actitud positiva/negativa hacia el trabajo -colabora en los trabajos cooperativos <p>7-Competencia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> -busca información adecuada y pertinente -trata la información dentro de los estándares de competencia y calidad propios de su edad 	
--	---	--

*Se pueden eliminar las que se considere que no necesitan recuperarse