

TALLER DE ECONOMÍA 4º ESO
CURSO 2023/24

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | % | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|--|
| 1.1. Diferenciar los conceptos de renta y riqueza comprendiendo la relación entre ingresos, gastos, ahorro y endeudamiento con la creación de un patrimonio personal que permita la autonomía a lo largo de las diferentes etapas del ciclo vital. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 1.2. Agrupar los gastos más habituales de una persona o familia en sus diferentes categorías: gastos fijos obligatorios, gastos variables necesarios y gastos discrecionales o superfluos. | 3 | |
| 1.3. Elaborar, exponer y justificar un presupuesto personal o familiar fundamentado en criterios económicos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación, decidiendo con racionalidad ante las diferentes alternativas económicas de la vida personal. | 3 | |
| 2.1. Entender el significado de economía circular y aplicar este conocimiento al diseño de acciones que cada persona o entidad pueda poner en práctica en este campo para contribuir a su expansión en la economía. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 2.2. Reconocer la importancia de comprender el sistema de derechos y obligaciones de las personas consumidoras y usuarias y realizar supuestos sencillos de reclamación. | 3 | |
| 2.3. Identificar las políticas de marketing que llevan al consumismo. | 3 | |
| 2.4. Analizar y debatir sobre cómo el uso excesivo de medios digitales puede llegar a convertirse en una adicción. | 3 | |
| 3.1. Analizar la estructura y características de distinta documentación, indicando para qué sirve cada una y en qué contexto se tiene que utilizar. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 3.2. Complimentar documentos del ámbito laboral (contratos, nóminas). | 3 | |
| 3.3. Elaborar documentos relacionados con una compraventa (pedido, albarán y factura), aplicando razonamientos matemáticos para su interpretación. | 3 | |
| 3.4. Rellenar documentación de tipo personal (matrículas y becas) y relacionada con otros organismos (instancias y reclamaciones). | 3 | |
| 4.1. Comprender la relevancia del dinero en la economía, su evolución histórica, el proceso de su creación, sus funciones actuales y los cambios que presenta por la innovación tecnológica contemporánea. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 4.2. Identificar los aspectos básicos del sistema financiero y los intermediarios financieros más importantes. | 3 | |
| 4.3. Conocer el concepto de tipo de interés y aplicarlo al cálculo matemático en supuestos sencillos. Distinguir los elementos de un préstamo y de una línea de crédito. | 3 | |
| 4.4. Interpretar movimientos de cuentas corrientes y comprender el funcionamiento de los distintos medios de pago, las diferencias entre tarjetas de débito y de crédito, sus ventajas e inconvenientes, estableciendo comparativas entre las emitidas por distintos intermediarios financieros, reconociendo la importancia de la seguridad de la banca digital. | 3 | |
| 5.1. Comprender el fenómeno inflacionario y sus diferentes clases. | 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas |

| | | |
|--|---|--|
| 5.2. Explicar qué es el IPC y calcular la tasa de inflación de un periodo a partir de datos sencillos. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 5.3. Analizar los efectos de los procesos inflacionarios, diferenciando entre valores nominales y reales, así como comprender las consecuencias económicas y sociales que implica. | 3 | |
| 6.1. Identificar los principales elementos de las decisiones de inversión, diferenciando las características de los activos reales de las de los activos financieros. | 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 6.2. Analizar simulaciones básicas de gestión de carteras integradas por renta fija y renta variable, comprendiendo la relevancia del plazo, la rentabilidad, el riesgo y la liquidez. | 4 | |
| 6.3. Describir los elementos de un seguro y diferenciar sus modalidades principales, valorando su relevancia para la cobertura de riesgos a lo largo de la vida. | 3 | |
| 7.1. Identificar los distintos niveles de la Administración pública tanto local, regional, autonómica, nacional como a nivel de la Unión Europea. | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 7.2. Valorar y reconocer cómo la actuación del sector público en la economía a través de los presupuestos contribuye a crear un Estado del bienestar para la ciudadanía, fomentando la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. | 5 | |
| 7.3. Determinar las principales fuentes de ingresos y partidas de gastos del Estado e interpretar datos y gráficos relacionados con ambos conceptos. Diferenciar los tipos de saldo presupuestario e identificar la Deuda pública como mecanismo de financiación del déficit. | 5 | |
| 7.4. Explicar la función que desarrollan los tributos como instrumentos de recaudación de ingresos públicos. Describir el funcionamiento básico de aquellos impuestos que más inciden sobre la economía familiar: Impuesto sobre la renta de las personas físicas, Impuesto sobre el valor añadido, Impuesto sobre bienes inmuebles e Impuesto sobre vehículos de tracción mecánica. | 5 | |
| 8.1. Valorar la importancia que supone para la sociedad el mecanismo de recaudación de la Seguridad Social con el fin de garantizar el pago de las prestaciones sociales actuales y futuras. | 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Trabajos individuales • Trabajos cooperativos |
| 8.2. Identificar las principales prestaciones del sistema de la Seguridad Social y los colectivos a los que se destinan, utilizando webs institucionales para la búsqueda de información. | 5 | |
| 8.3. Distinguir las distintas formas en las que los agentes económicos realizan aportaciones al sistema de Seguridad Social. | 4 | |
| INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Lista de cotejo • Escala de valoración | | |