ECONOMÍA 4ºESO 2ª evaluación 26/02/2018

**EL DEBATE**

**Autoevaluación**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | LO HICE FÁCILMENTE | LO HICE CON ESFUERZO | NO LO HICE |
| **COMO HABLANTE** |
| ¿Me centré en el tema? |  |  |  |
| ¿Utilicé un lenguaje apropiado? |  |  |  |
| ¿Me expresé con claridad? |  |  |  |
| ¿Mis argumentos fueron claros y coherentes? |  |  |  |
| ¿Critiqué puntos débiles de mi oponente y me defendí con argumentos de sus críticas? |  |  |  |
| **COMO OYENTE** |
| ¿Escuché activamente? |  |  |  |
| ¿Evité interrumpir? |  |  |  |
| ¿Tomé anotaciones de lo más relevante? |  |  |  |

**Antes** de realizar los debates, mi postura era…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | MUY EN DESACUERDO | EN DESACUERDO | INDIFERENTE | DE ACUERDO | MUY DE ACUERDO |
| Es mejor trabajar por cuenta ajena que propia |  |  |  |  |  |
| El dinero no da la felicidad |  |  |  |  |  |
| La llegada de inmigrantes es una amenaza para el mercado laboral |  |  |  |  |  |
| Es mejor comprar vivienda que alquilarla |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Y **después** de los debates, mi postura es…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | MUY EN DESACUERDO | EN DESACUERDO | INDIFERENTE | DE ACUERDO | MUY DE ACUERDO |
| Es mejor trabajar por cuenta ajena que propia |  |  |  |  |  |
| El dinero no da la felicidad |  |  |  |  |  |
| La llegada de inmigrantes es una amenaza para el mercado laboral |  |  |  |  |  |
| Es mejor comprar vivienda que alquilarla |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. ¿Es lo mismo un debate que una discusión? ¿Crees que en la televisión abundan más debates o discusiones? Pon algún ejemplo en que creas que no se produce un debate de manera correcta y explica a qué se debe y qué consecuencias tiene.
2. ¿Crees que las personas estamos abiertas, ante un debate, a cambiar de opinión o al menos a ver las cosas con otra perspectiva? ¿Y eso es bueno?
3. Sin mencionar a nadie en concreto, ¿qué aspectos positivos has detectado en tus compañeros a la hora de debatir? ¿Y aspectos mejorables?
4. Y en tu propio caso, ¿qué aspectos positivos y mejorables has detectado? ¿Te ha gustado participar en esta actividad? ¿Qué crees que te ha podido aportar?