

Programación de Geografía NM

1º Bachiller.

Evaluación Anticipada

TRONCO COMÚN: PATRONES Y CAMBIOS

1. Poblaciones en transición

- Cambios en la población
- Respuesta a la alta y baja fecundidad
- Respuestas al desplazamiento: migración
- Género y cambios

2. Desigualdades en riqueza y desarrollo

- Medidas de desigualdad global y regional
- Origen de las desigualdades
- Desigualdades y cambios
- Reducción de las desigualdades

3. Patrones de calidad ambiental y sustentabilidad

- Atmósfera y cambios
- Suelo y cambios
- Agua y cambios
- Biodiversidad y cambios
- Sustentabilidad y el ambiente

4. Patrones de consumo de recursos

- Patrones de consumo de recursos
 - Cambios en los patrones de consumo de energía
 - Estrategias de conservación
-

TEMAS OPCIONALES (NM)

5. Ambientes urbanos

-Poblaciones urbanas

- Proceso de urbanización
- Movimientos hacia el interior de la ciudad
- Movimientos hacia el exterior de la ciudad
- Crecimiento natural
- Megaciudades

-Uso del suelo urbano

- Áreas residenciales
- Áreas de actividad económica

-Estrés de las ciudades

- Microclima urbano
- Otros tipos de estrés ambiental y social

-La ciudad sustentable

- La ciudad como sistema
- Análisis de al menos dos ejemplos de ciudades sostenibles
- Estrategias de sostenibilidad

6. Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuesta humanas

-Características de los principales tipos de amenazas

-Vulnerabilidad

- Poblaciones vulnerables
- Vulnerabilidad

-Riesgo y evaluación de riesgo

- Análisis de riesgo
- Predicción de acontecimientos de impacto ambiental

-Desastres

- Concepto de desastre
- Medición de los desastres

Procedimientos y destrezas específicamente geográficas que se trabajarán en los diferentes bloques temáticos y que el alumno utilizará tanto en la evaluación externa como para realizar el Trabajo de Campo para la evaluación interna:

- **Localizar y diferenciar elementos** de la superficie terrestre utilizando: dirección, latitud, longitud, sistema de coordenadas y zona de referencia, escala, unidades políticas, fotografía aérea, imágenes por satélite.
- **Leer, interpretar, analizar y confeccionar mapas:** mapas de isolíneas e isopletas, mapas esquemáticos, mapas topológicos, mapas de puntos, símbolos proporcionales, diagramas de flujos.
- **Leer, interpretar, analizar y, cuando corresponda, elaborar** cuadros, gráficos, diagramas e imágenes y trabajar con material cartográfico variado: gráficas de puntos, gráficas de líneas, gráficos triangulares, histogramas, gráficos circulares, pirámides de población, gráficos de componentes, gráficas logarítmicas, curvas de Lorenz.
- **Elaborar y anotar** mapas y diagramas
- **Presentar de manera clara y ordenada un estudio de caso**
- **Realizar cálculos estadísticos** para mostrar tendencias y cambios: totales, medias, medias aritméticas, medianas, modas, frecuencias, rangos (diferencia entre máximos y mínimos), densidades, porcentajes, razones, índices de dependencia.
- **Manipular e interpretar datos usando técnicas cuantitativas:** medidas de correlación, medidas de concentración y dispersión (incluyendo coeficiente de localización y el índice de vecino más próximo), medidas de interacción espacial.
- **Investigar, procesar e interpretar** los datos e información, diferenciando con claridad los procesos de: Investigación y selección de información geográfica pertinente/ Procesamiento y clasificación de datos/ Interpretación de los datos (describir pautas, tendencias y relaciones, realizar generalizaciones, realizar inferencias y predicciones, justificar las predicciones, extraer conclusiones)
- **Recoger y seleccionar información geográfica** pertinente mediante la observación directa, la recogida de imágenes, la realización de entrevistas o la toma de mediciones.
- **Evaluar las fuentes de información geográfica** en términos de precisión, relevancia y parcialidad.

Elaborar material escrito (tanto en la evaluación externa como en la evaluación interna y las monografías) y presentarlo de forma clara y ordenada, ateniéndose a los términos de examen. Sintetizar información, elaborar argumentos claros y lógicos, presentar el material de forma clara y estructurada.

Primera evaluación	Temas 1 y 2
Segunda evaluación	Temas 3 y 4 Trabajo de Campo
Tercera evaluación	Temas 5 y 6