



Programa de Estudios:
Historia. Nivel Superior.
Exámenes 2017

1.-Programa de estudios.

<p>TEMA PRESCRITO</p> <p>Estudio de un tema a través de dos casos de diferentes regiones del mundo. El contenido del tema prescrito elegido se estudia utilizando una gama de pruebas históricas originales y obras secundarias.</p> <p>Se evalúan en la prueba 1, que es una prueba basada en el uso de fuentes.</p>	<p>TEMAS DE HISTORIA MUNDIAL</p> <p>Estudio de dos temas fundamentales de la historia mundial.</p> <p>Los contenidos se estudian a partir de ejemplos de más de una región del mundo en relación con cada tema.</p> <p>Se evalúa en la prueba 2.</p>	<p>OPCIONES DE NIVEL SUPERIOR. HISTORIA DE EUROPA.</p> <p>Estudio en profundidad de tres de las 18 secciones correspondientes a la región: Europa.</p> <p>Se evalúa en la prueba 3.</p>
<p>Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global</p> <p>Este tema prescrito se centra en la expansión militar desde 1931 hasta 1941. Se prescriben dos estudios de caso, tomados de distintas regiones del mundo. El primer estudio de caso explora el expansionismo japonés desde 1931 hasta 1941, y el segundo el expansionismo alemán e italiano desde 1933 hasta 1940.</p> <p>En este tema prescrito se presta especial atención a las causas de la expansión, los principales acontecimientos y las reacciones Internacionales ante dicha expansión.</p>	<p>Tema 10: Estados autoritarios (siglo XX)</p> <p>Este tema de historia mundial se centra en los factores que propiciaron el surgimiento de Estados autoritarios en el siglo XX, así como los métodos utilizados por los partidos y los líderes para tomar y mantener el poder.</p> <p>Explora el surgimiento, la consolidación y el mantenimiento del poder, lo que comprende también la forma en que las políticas (tanto internas como exteriores) aplicadas por los líderes incidieron en el mantenimiento del poder.</p> <p>Tema 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX</p> <p>Este tema de historia mundial se centra en las causas, las estrategias bélicas y las consecuencias de las guerras del siglo XX. Explora las causas de las guerras y la forma en que se llevaron a cabo, incluidos los tipos de guerra, el uso de la tecnología y el impacto de estos factores en los resultados</p>	<p>13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)</p> <p>Esta sección analiza las causas a corto y largo plazo de la Primera Guerra Mundial. Se estudia el fracaso de la diplomacia europea antes de 1914 y las crisis que sufrieron las relaciones internacionales, así como el modo en que las estrategias bélicas utilizadas afectaron al frente militar y la población civil. Asimismo, se investigan las causas de la victoria aliada y la derrota de las potencias centrales.</p> <p>14: Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)</p> <p>Esta sección examina los procesos nacionales en los principales Estados europeos en el período entre las dos guerras mundiales. Se estudian cuatro países europeos: Alemania, Italia, España y cualquier otro país.</p> <p>15: De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)</p> <p>Esta sección examina las relaciones internacionales en Europa entre 1919 y 1945 y hace hincapié inicialmente en los tratados de paz de París, sus objetivos, su impacto y los problemas que dificultaron su aplicación.</p>

2.- Secuenciación de los Contenidos.

PRIMER CURSO. Cinco horas.	SEGUNDO CURSO. Tres horas.
<p>Temas de Historia de Europa.</p> <p>Temario de Historia del Mundo Contemporáneo.</p> <p>El temario exclusivo del examen del Diploma son los tres temas en negrita.</p> <p>8. La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)</p> <p>9. Francia (1815–1914)</p> <p>10. Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)</p> <p>11. Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)</p> <p>12. Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)</p> <p>13. Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)</p> <p>14. Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)</p> <p>15. De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)</p> <p>16. La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)</p> <p>17. Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)</p> <p>18. Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)</p>	<p>Temas de Historia mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 10: Estados autoritarios (siglo XX) • Tema 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX. <p>Tema prescrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global. <p>Realización y entrega del proyecto de investigación. Evaluación interna.</p>

Realización y revisión del proyecto de investigación. Evaluación interna.

Elección del tema, orientaciones para la elección de bibliografía y para la realización del trabajo.

3.- Evaluación. Estructura de las pruebas.

Componente de evaluación.	Porcentaje de la evaluación	Descripción de la prueba, objetivos y puntuación.
<p>1- Evaluación externa (5 horas)</p> <p>Prueba 1 (1 hora) tema prescrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema prescrito 3: El avance hacia la guerra global. <p>Prueba 2 (1 hora 30 minutos) Temas de Historia mundial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 10: Estados autoritarios (siglo XX) • Tema 11: Causas y consecuencias de las guerras del siglo XX. <p>Prueba 3 (2 horas 30 minutos)</p> <p>19. Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)</p> <p>20. Los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)</p> <p>21. De Versalles a Berlín: la diplomacia europea (1919–1945)</p>	<p>80%</p> <p>20%</p> <p>25%</p> <p>35%</p>	<p>Cuatro preguntas estructuradas de respuesta corta. (24 puntos)</p> <p>Objetivos de evaluación: 1–3</p> <p>Dos preguntas de desarrollo cada una de un tema diferente. (30 puntos)</p> <p>Objetivos de evaluación: 1–4</p> <p>Tres preguntas de desarrollo. (45 puntos)</p> <p>Objetivos de evaluación: 1–4</p>
<p>2.- Evaluación interna Este componente es evaluado internamente por el profesor y moderado externamente por el IB al final del curso.</p>	<p>20%</p>	<p>Investigación histórica sobre cualquier área del programa de estudios a la elección del alumno. (25 puntos)</p> <p>Objetivos de evaluación: 1–4</p>