

Información previa sobre los talleres del programa *Ni ogros ni princesas*

El programa *Ni ogros ni princesas* oferta una serie de talleres para el alumnado, impartidos por profesionales externos, que completan la labor que el profesorado realiza en el aula.

Algunas cuestiones a tener en cuenta son:



Los talleres dan continuidad y refuerzan la labor que el profesorado ya ha iniciado en el aula, por lo que se pueden solicitar y realizar sólo cuando ya hay un trabajo previo entre alumnado y profesorado.



Durante el desarrollo del taller en el aula, es importante que el profesorado esté presente. Su papel es observar y escuchar para conocer otras formas de hacer; también dar continuidad a su trabajo en el aula y que el alumnado vea que hay temas de los que se puede hablar con naturalidad delante del profesor/a. En ocasiones, se argumenta la no presencia del profesorado para favorecer la espontaneidad del alumnado, pero cuando el profesorado ha realizado sesiones previas en el aula, hay una implicación y confianza que se ve reforzada con su asistencia a las sesiones.



Uno de los objetivos es que el alumnado participe con sus conocimientos, ideas y opiniones, y que se exprese de la forma más natural posible. Para alcanzar estas metas, se realizan diferentes dinámicas y juegos, con lo que el esquema se aleja de la clase "tradicional". Como resultado, hay participación y también movimientos dentro del aula, risas, cierto alboroto... Es algo normal en estas sesiones, por lo que es importante que el profesorado lo tenga en cuenta, para mantenerse en su posición de observación y escucha activa.



El papel del profesorado es, como ya se comentó, de observación y escucha activa (no leer el periódico, no corregir exámenes, etc.). Sólo debe intervenir cuando el personal externo se lo solicite (por cuestiones de orden, comportamiento de algún alumno/a)

Sexualidad: Nuestro cuerpo y sus cambios

Objetivo: Trabajar con el alumnado el conocimiento de su sexualidad como parte integral de su persona, en sus dimensiones relacional, reproductiva y recreativa, abordando especialmente los cambios que se producen en la pubertad. Este taller trata también de fomentar su autoestima y favorecer actitudes de respeto, responsabilidad y naturalidad.

Desarrollo: Este taller consta de las siguientes actividades:

- Reunión de información previa con el profesorado de 1º de ESO.
- Una sesión de dos horas lectivas con el alumnado.
- Reunión de evaluación posterior con el profesorado de 1º ESO.

Contenidos: Concepto de sexualidad, el cuerpo humano en evolución, la reproducción humano, relaciones entre los sexos, roles masculinos y femeninos en la sociedad.

Dinámicas: Lluvia de ideas, reflexión individual, power point con participación activa del alumnado.

Imparte: Personal de Enfermería y/o Astursex.



Taller de Comunicación Afectiva

Objetivo: Analizar la influencia de los estereotipos de género en el alumnado cuando liga y/o se imagina ligando, presentar otros modelos de referencia en las relaciones de amistad y amorosas; y proporcionar herramientas de comunicación y negociación que faciliten experiencias satisfactorias al alumnado.

Desarrollo: Este taller consta de las siguientes actividades:

- Reunión de información previa con el profesorado de 2º ESO.
- Una sesión de dos horas lectivas con el alumnado.
- Reunión de evaluación posterior con el profesorado de 2º ESO.

Contenidos: Concepto de ligue (iniciativa, proceso, expectativas...), estereotipos y roles de género, orientación sexual, claves para la comunicación y expresión de sentimientos.

Dinámicas: Lluvia de ideas, test individual, trabajo con casos en pequeños grupos, reflexión guiada.

Imparte: Personal de Enfermería y/o Fundación Mujeres.



EN ESTE NIVEL, se proponen **DOS ACTIVIDADES EXTERNAS**:

1. Taller de orientación sexual e identidad de género

Objetivo: Clarificar los conceptos orientación sexual e identidad de género, favorecer el respeto a las diferentes orientaciones e identidades, analizar la diversidad del colectivo homosexual y su historia, reflexionar sobre la invisibilidad de las lesbianas.

Desarrollo: Este taller consta de las siguientes actividades:

- Reunión de información previa con el profesorado de 3º ESO.
- Una sesión de dos horas lectivas con el alumnado.
- Evaluación posterior (mail, teléfono, reunión si es necesario...).

Contenidos: Sexo-género, orientación sexual, identidad de género, historia de la homosexualidad. (Es un esquema abierto adaptable a las demandas del alumnado).

Dinámicas: Trabajo grupal y debate.

Imparte: Asociación XEGA.

Este taller es impartido por personal de XEGA, que atiende la demanda de todos los centros de Asturias que participan en el programa. Es necesario, por tanto, organizar los talleres teniendo en cuenta las necesidades de la asociación (2 horas seguidas, varias aulas el mismo día, etc.).

2. Taller de anticoncepción e ITS

Objetivo: Aumentar los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos y las principales infecciones de transmisión sexual, y favorecer una actitud positiva hacia el uso del preservativo.

Desarrollo: Esta sesión consta de las siguientes actividades:

- Una sesión de dos horas lectivas con el alumnado.

Contenidos: Métodos anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual.

Dinámica: Exposición participativa.

Imparte: Personal de Enfermería.

Educación sexual con arte

Objetivo: Formar a alumnos y alumnas como líderes en educación sexual para que realicen intervenciones educativas con sus iguales, y así abordar aspectos relacionados con la sexualidad en el propio grupo.

Presentación: Este taller utiliza como metodología la educación entre iguales y como hilo conductor el arte y sus diferentes formas de expresión. Para ello, plantea en un primer momento, la formación de alumnado líder (un chico y una chica por aula), que posteriormente desarrolla un taller con sus compañeros/as, con apoyo del profesor/a.

Desarrollo: Este taller consta de las siguientes actividades:

- Reunión de información previa con el profesorado de 4º ESO.
- Formación de alumnado líder: Son cinco horas de formación.
- Desarrollo del taller en el aula, impartido por el alumnado mediador con apoyo del profesor/a: Son tres sesiones de 50 minutos de duración cada una.
- Reunión de evaluación posterior con el alumnado líder.
- Reunión de evaluación posterior con el profesorado de 4º ESO.

Contenidos: Concepto de sexualidad, roles sexuales (presión de grupo), mitos sobre el amor romántico, identidades digitales, negociación y asertividad, recursos sexológicos, orientación del deseo, feminismo.

Dinámicas: Foto-palabras, canciones, vídeos, perfiles de redes sociales, conversaciones de WhatsApp...

Papel del profesorado: Es el alumnado quien lleva la sesión en el aula, una vez formado como líder, pero necesita del apoyo imprescindible del profesorado para: planificar el desarrollo del taller en el aula, establecer un calendario para las sesiones (que no pase mucho tiempo entre la formación como líder y el taller en el aula), ayudar a preparar el taller (coordinación del alumno y la alumna líder/lideresa durante el taller, reparto de tareas...), disponer del material necesario, mantener el orden, si es necesario, y animar a participar al resto de alumnado durante las sesiones.

Apuntes: Con este taller, se culmina la formación del alumnado dentro del programa y se apuesta por el trabajo entre iguales, recogiendo sus propuestas, propiciando la reflexión y reforzando su participación como una estrategia valiosa para llegar a las y los jóvenes, y favorecer no sólo la educación sexual, sino también la educación en valores. Es una apuesta que requiere del respaldo del centro educativo y de la flexibilidad necesaria para poder realizar cada una de las actividades, especialmente la formación del alumnado líder y el apoyo durante las sesiones impartidas por las y los alumnos en el aula.

Imparte: Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies y su grupo de salud.