**INDICACIONES**

Queridos alumnos:

Como ya sabemos, nos encontramos en una situación excepcional, difícil. Debemos adaptarnos a estas circunstancias con paciencia y ánimo. La prioridad es quedarse en casa para proteger nuestra salud y la de los demás.

Mientras tanto, como no podemos dar clase presencial, os envío las actividades previstas para esta semana.

Son unos ejercicios de ampliación sobre contenidos vistos en clase y con los que estáis familiarizados. Es importante mantener ciertas rutinas en estos días de encierro y no perder el ritmo.

-Las actividades se escribirán en el cuaderno de Lengua(siempre que sea posible), en folios que tengáis en casa. Seguiréis las indicaciones de siempre en cuanto a presentación, ortografía, caligrafía, redacción. Utilizad el diccionario si es preciso.

Es decir; atención a márgenes, limpieza, “titulo de actividad”, introducción de enunciados. Esas exigencias mías que siempre os hacen resoplar…

-El plazo que tenéis para hacer estas actividades finaliza el martes.

-El martes os enviaré el solucionario para que hagáis las correcciones de los ejercicios y así podréis comprobar aciertos y fallos. Estas correcciones se harán con el bolígrafo rojo.

-A la vuelta, revisaré las actividades hechas durante estos días y sus correcciones.

-Además, os recomiendo que hagáis dictados. Pedid a vuestros familiares que escojan un pequeño texto(un párrafo o dos) y que os los dicten. A continuación, haced vosotros mismos la corrección. Haced las correcciones en rojo.

-Leed todos los días, mínimo media hora.

-Ved una película al día y haced un resumen de un párrafo “largo”.

-Los alumnos de mi tutoría( 3ºD) tendrán su “sesión” el lunes próximo, por correo electrónico.

Como ya he dicho a los alumnos de mi tutoría(en un correo electrónico que les envié el lunes) la tarea principal es permanecer en casa y no perder el ánimo. Quién nos iba a decir que echaríamos de menos los ruidos, las riñas y el ajetreo de las clases…, y sobre todo, vuestra alegría.

Un abrazo.

María José González