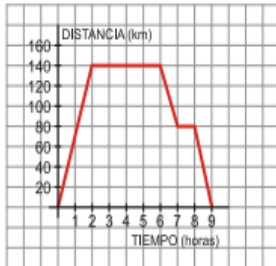


FUNCIONES

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

Ejercicio nº 1.-

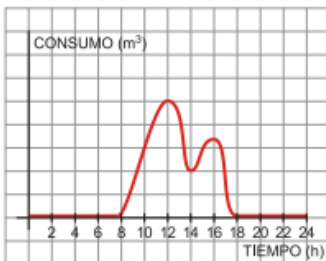
La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):



- ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?
- ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?
- ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

Ejercicio nº 3.-

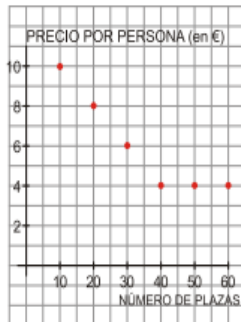
El consumo de agua en un colegio viene dado por esta gráfica:



- ¿Durante qué horas el consumo de agua es nulo? ¿Por qué?
- ¿A qué horas se consume más agua? ¿Cómo puedes explicar esos puntos?
- ¿Qué horario tiene el colegio?
- ¿Por qué en el eje X solo consideramos valores entre 0 y 24? ¿Qué significado tiene?

Ejercicio nº 5.-

Se va a organizar una excursión y el precio por persona va a depender del número de personas que vayan a dicha excursión. El número máximo de plazas es de 60, y el mínimo, 10, admitiendo solamente grupos de 10 personas. La siguiente gráfica nos muestra la situación:

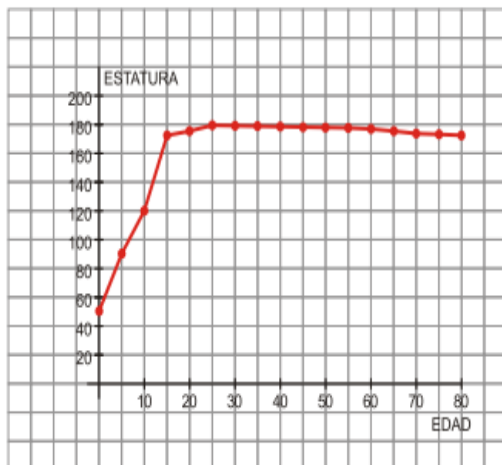


- a) ¿Qué significado tiene el punto (20, 8)? ¿Y el (40, 4)?
- b) ¿Por qué hemos dibujado la gráfica solo entre 10 y 60? ¿Podríamos continuarla?
- c) ¿Es una función continua o discontinua?
- d) ¿Por qué no unimos los puntos?

2

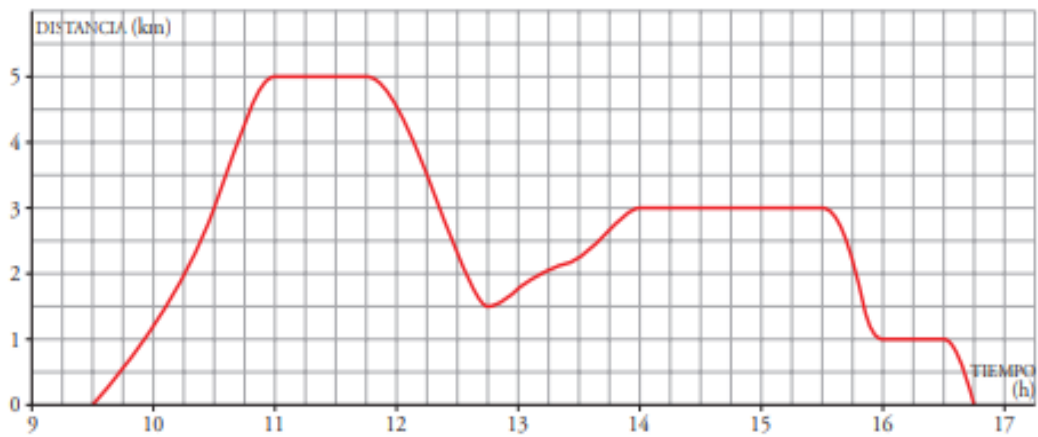
Ejercicio nº 12.-

La siguiente gráfica muestra el crecimiento de una persona (midiéndola cada cinco años):



- a) ¿Cuánto mide al nacer?
- b) ¿A qué edad alcanza su estatura máxima?
- c) ¿Cuándo crece más rápido?
- d) ¿Cuál es el dominio?
- e) ¿Por qué hemos podido unir los puntos?

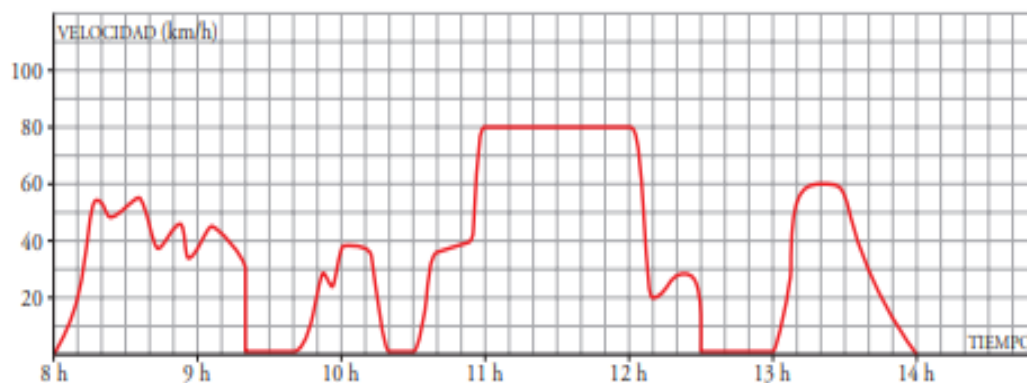
- 1 Matilde sale de casa y visita al dentista. A continuación recoge un vestido en casa de la modista y come con una amiga con la que ha quedado en un restaurante. Por último, hace la compra en un supermercado situado camino de casa.



Observa la gráfica y completa.

- a) La variable independiente es
- b) La variable dependiente es
- c) La función está definida entre las h min y las h min
- d) Cada cuadradito del eje de abscisas representa
- e) Cada cuadradito del eje de ordenadas representa
- f) ¿A qué distancia de la casa de Matilde está la consulta del dentista? km
- g) ¿A qué hora llegó Matilde al restaurante? h min
- h) ¿Cuánto duró la comida? h min
- i) ¿Qué le queda a Matilde más lejos de casa, la modista o el supermercado?

- 2 En la siguiente gráfica se ha representado la velocidad de una furgoneta de reparto a lo largo de una mañana de trabajo, que finaliza cuando el conductor para a la hora de comer.



Observa la gráfica y completa.

- En el eje de abscisas se ha representado
- En el eje de ordenadas se ha representado
- El dominio de definición es el intervalo -.
- La variable independiente es
- La variable dependiente es
- ¿Cuántas paradas ha hecho antes de ir a comer?
- ¿A qué hora efectuó la primera parada? h min
- ¿Cuánto duró la primera parada? min
- ¿A qué hora entró en la autovía? h min
- ¿A qué velocidad circuló por la autovía? km/h

