



INGLÉS

El estudio de la Lengua B en el Bachillerato Internacional pertenece al Grupo 2 cuyos **objetivos** son:

1. Desarrollar el entendimiento intercultural de los alumnos
2. Lograr que los alumnos entiendan y usen el idioma en diversos contextos, atendiendo a propósitos también diversos
3. Promover, mediante el estudio de textos y la interacción social, una conciencia y valoración de las diferentes perspectivas de las personas pertenecientes a otras culturas
4. Lograr que los alumnos sean conscientes del papel que desempeña la lengua en relación con otras áreas de conocimiento
5. Lograr que los alumnos sean conscientes de la relación existente entre las lenguas y culturas con las que están familiarizados
6. Aportar la base necesaria para que los alumnos puedan realizar, mediante el uso de una lengua adicional, otros estudios, trabajos y actividades de ocio
7. Brindar, mediante el conocimiento de una lengua adicional, oportunidades para la diversión, la creatividad y el estímulo intelectual.

En el curso de Lengua B existen seis **objetivos de evaluación**. Los alumnos deben ser capaces de:

1. Comunicarse con claridad y eficacia en diversas situaciones, demostrando competencia lingüística y entendimiento intercultural
2. Utilizar el lenguaje apropiado para una variedad de contextos interpersonales o culturales
3. Comprender y utilizar la lengua para expresar distintas ideas y reaccionar ante ellas de forma correcta y fluida

4. Organizar las ideas sobre diversos temas de manera clara, coherente y convincente
5. Comprender y analizar una variedad de textos orales y escritos y responder a preguntas o tareas sobre ellos
6. Comprender y hacer uso de obras literarias escritas en la lengua objeto de estudio (solo en el nivel superior)

Contenido del programa de estudios

LENGUA

Se procurará crear un entorno monolingüe típico donde la enseñanza se desarrolle en inglés. El nivel que deberán alcanzar los alumnos al final del Programa Diploma es de B2.2/C1.

TEMAS

El curso consta de cinco temas: los tres temas troncales obligatorios y dos temas elegidos por el Departamento.

Temas troncales:

Comunicación y medios

Cuestiones globales

Relaciones sociales

Opciones:

Salud

Diversidad Cultural

Tanto los temas troncales como las opciones deben estudiarse en el contexto de la cultura o culturas del inglés.

Evaluación

Los alumnos tendrán dos tipos de evaluaciones: La del Bachillerato PAU basada en las pruebas de este bachiller y la del BI, basada en los contenidos del Programa Diploma

Pruebas de la evaluación final del Programa:

Evaluación externa

70%

Prueba 1 (1 hora 30 minutos): Destrezas receptivas

Ejercicios de manejo de textos sobre cuatro textos escritos, basados en los temas troncales.

25%

Prueba 2 (1 hora 30 minutos): Destrezas productivas escritas

Un ejercicio de redacción de 250-400 palabras a elegir entre cinco, basado en las opciones. 25%

Trabajo escrito: Destrezas receptivas y productivas escritas

Lectura intertextual seguida de una tarea escrita de 300-400 palabras, más una fundamentación de 150-200 palabras, basándose en los temas troncales. 20%

Evaluación interna

30%

Evaluada internamente por el profesor y moderada externamente por el IB.

Oral individual (8-10 minutos)

Basado en las opciones: 15 minutos de tiempo de preparación y 10 minutos (máximo) para la presentación y discusión con el profesor. 20%

Actividad oral interactiva

Basada en los temas troncales: tres actividades en el aula evaluadas por el profesor. 10%

