

CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN INTERNA

Alumno:

Título del experimento:

Tema/opción Fecha:

Horas:

CRITERIOS	ASPECTOS			nivel	
PLANIFICACIÓN (a)	Identifica un tema o problema concreto de investigación c p n	Formulación de hipótesis: Relaciona la hipótesis o predicción directamente con el problema de investigación y lo explica (cuando procede lo explica cuantitativamente). c p n	Selecciona las variables independientes y controladas pertinentes. c p n	ccc ccp ccn cpp ppp cpn cnn ppn pnn nnn	3 2 1 0
PLANIFICACIÓN (b)	Selecciona el equipo y los materiales apropiados (se aceptan diagramas adecuados). c p n	Describe o diseña un método que permite el control de variables. c p n	Describe o diseña un método que permite obtener datos pertinentes y suficientes. c p n	ccc ccp ccn cpp ppp cpn cnn ppn pnn nnn	3 2 1 0
OBTENCIÓN DE DATOS (OD)	Registra datos brutos (cualitativos o cuantitativos apropiados), incluyendo unidades de medida y márgenes de incertidumbre cuando es necesario. c p n	Presenta datos brutos de forma clara, permitiendo una fácil interpretación. c p n		cc cp cn pp pn nn	3 2 1 0
PROCESAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE DATOS (PPD)	Procesa los datos brutos correctamente. c p n	Presenta los datos procesados apropiadamente, facilitando la interpretación y, si es necesario, toma en cuenta los errores e incertidumbres. c p n		cc cp cn pp pn nn	3 2 1 0
CONCLUSIÓN Y EVALUACIÓN (CE)	Emite una conclusión válida, basada en una correcta interpretación de los resultados con una explicación y, cuando procede, compara los resultados con valores ya publicados. c p n	Evalúa los procedimientos y resultados, incluyendo las limitaciones, puntos débiles o errores. c p n	Identifica los puntos débiles e indica propuestas realistas para mejorar la investigación. c p n	ccc ccp ccn cpp ppp cpn cnn ppn pnn nnn	3 2 1 0