

# MATEMÁTICAS II.

## EJERCICIOS EBAU

### SERIE 2.- SERIE DE APLICACIONES de la DERIVADA\_II (Representación de f(x) y L'Hôpital )

Temas: parte del 9 y 10 (libro de texto)

Nota: En algunos apartados pueden aparecer conceptos que no hemos dado todavía. Dejados sin hacer de momento.

<p>1 Madrid 2019 Ordinaria  Opción A  L'Hôpital</p>	<p><b>Ejercicio 2. Calificación máxima: 2.5 puntos.</b> Dada <math>f(x) = \frac{\ln(x)}{x}</math>, donde <math>\ln</math> denota el logaritmo neperiano, definida para <math>x &gt; 0</math>, se pide: a) (0.5 puntos) Calcular, en caso de que exista, una asíntota horizontal de la curva <math>y = f(x)</math>. b) (1 punto) Encontrar un punto de la curva <math>y = f(x)</math> en el que la recta tangente a dicha curva sea horizontal y analizar si dicho punto es un extremo relativo. c) (1 punto) Calcular el área del recinto acotado limitado por la curva <math>y = f(x)</math> y las rectas <math>y = 0</math> y <math>x = e</math>.</p>
<p>2 Madrid 2019 Coincidente  Opción B</p>	<p><b>Ejercicio 2. Calificación máxima: 2.5 puntos.</b> Dada la función <math>f(x) = \frac{1}{2(x-1)}</math>, se pide: a) (1.25 puntos) Determinar las asíntotas de la curva <math>y = f(x)</math> y estudiar los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de <math>f(x)</math>. b) (1.25 puntos) Calcular el área del recinto acotado limitado por la curva <math>y = f(x)</math> y la recta <math>2x + 4y = 7</math>.</p>
<p>3 Madrid 2019 Coincidente  Opción A  L'Hôpital</p>	<p><b>Ejercicio 2. Calificación máxima: 2.5 puntos.</b> Dada la función <math>f(x) = \begin{cases} 2 \operatorname{sen} \left( \frac{\pi x^2}{2} \right) &amp; \text{si } x \leq 1, \\ \frac{x-1}{\sqrt{x}-1} &amp; \text{si } x &gt; 1, \end{cases}</math> se pide: a) (0.75 puntos) Estudiar la continuidad de <math>f(x)</math> en <math>x = 1</math>. b) (0.75 puntos) Determinar, si existe, <math>f'(1)</math>. c) (1 punto) Calcular el valor de <math>\int_0^1 x f(x) dx</math>.</p>
<p>4 Oviedo 2019 Ordinaria Opción A</p>	<p>2. Dada la función <math>f(x) = \frac{2}{2 + e^x}</math>. a) Calcula su dominio de definición y sus asíntotas. (1 punto) b) Mediante el cambio de variable <math>t = e^x</math>, calcula <math>\int \frac{2}{2 + e^x} dx</math> (1.5 puntos)</p>
<p>5 Oviedo 2019 Extraordinaria Opción A</p>	<p>2. Dada la función <math>f(x) = \frac{e^{-x}}{x+1}</math> a) Estudia su dominio de definición y calcula sus asíntotas. (1 punto) b) Halla, si existen: máximos y mínimos e intervalos de crecimiento y decrecimiento. (1 punto) c) Haz un esbozo de su gráfica. (0.5 puntos)</p>
<p>6 Oviedo 2019 Extraordinaria Opción B</p>	<p>2. Dadas las curvas <math>y = x^2/2</math>, <math>y = 4/x</math>. a) Calcula sus puntos de corte. (0.5 puntos) b) Esboza una gráfica de las curvas en el intervalo <math>[1, 3]</math>. (1 punto) c) Calcula el área que delimitan entre ellas en el intervalo <math>[1, 3]</math>. (1 punto)</p>

<p>7 Oviedo 2018 Ordinaria Opción B</p>	<p>2. Dada la función <math>f(x) = \frac{1}{x^2 + x - 6}</math></p> <p>a) Estudia su dominio de definición y calcula sus asíntotas. (0.75 puntos)</p> <p>b) Estudia sus máximos, mínimos y puntos de inflexión. (0.75 puntos)</p> <p>c) Calcula una primitiva de la función <math>f(x)</math>. (1 punto)</p>
<p>8 Oviedo 2017 Extraordinaria Opción B</p>	<p>Dada la función <math>f(x) = \frac{x^2}{x-4}</math></p> <p>a) Estudia su dominio de definición y calcula sus asíntotas. (1 punto)</p> <p>b) Halla, si existen, los máximos, mínimos y puntos de inflexión. Intervalos de crecimiento y decrecimiento, concavidad y convexidad. (1 punto)</p> <p>c) Haz un esbozo de su gráfica. (0.5 puntos)</p>
<p>9 Andalucía 2019 Ordinaria A</p>	<p><b>Ejercicio 1.-</b> Considera la función <math>f</math> definida por</p> $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 4}{2x + 2} \quad \text{para } x \neq -1.$ <p>(a) [1,5 puntos] Estudia y halla las asíntotas de la gráfica de <math>f</math>.</p> <p>(b) [1 punto] Determina los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de <math>f</math>.</p>
<p>10 Andalucía 2019 Ordinaria B</p>	<p><b>Ejercicio 1.-</b> Considera la función <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math> definida por <math>f(x) = (x - a)e^x</math>.</p> <p>(a) [1,25 puntos] Determina <math>a</math> sabiendo que la función tiene un punto crítico en <math>x = 0</math>.</p> <p>(b) [1,25 puntos] Para <math>a = 1</math>, calcula los puntos de inflexión de la gráfica de <math>f</math>.</p>
<p>11 Cantabria 2019 Ordinaria A</p> <p>L'Hôpital</p>	<p>Sea la función <math>f(x) = \begin{cases} \frac{\text{sen}(x)}{2x} &amp; \text{si } x &lt; 0 \\ \frac{a - x^2}{2 + x} &amp; \text{si } x \geq 0 \end{cases}</math></p> <p>1) [1 PUNTOS] Determine, si existe, el valor de <math>a</math> que haga a la función continua en <math>x = 0</math>.</p> <p>2) [1.5 PUNTOS] Calcule el valor de <math>a</math> para que <math>f</math> tenga un extremo relativo en <math>x = 2</math>. ¿Es este extremo un máximo o mínimo local?</p>
<p>12 Castilla la Mancha 2019 Ordinaria Opción A</p>	<p>1A.</p> <p>b) Comprueba si la función <math>f(x) = x^2 - 4</math> verifica las hipótesis del teorema de Rolle en el intervalo <math>[-3, 3]</math>. (1 punto)</p>
<p>13 Castilla la Mancha 2019 Ordinaria Opción B</p> <p>L'Hôpital</p>	<p>1B. Calcula razonadamente los siguientes límites:</p> <p>a) <math>\lim_{x \rightarrow 1} \left( \frac{2e^{x-1}}{x+1} \right)^{\frac{x}{x-1}}</math>      b) <math>\lim_{x \rightarrow -1} \frac{-e^{x^2-1} - x}{x^2 + 4x + 3}</math>      (1,25 puntos por límite)</p> <p>2B. Dadas las funciones <math>f(x) = \frac{1}{1+x^2}</math> y <math>g(x) = \frac{x^2}{2}</math> con <math>x \in \mathbb{R}</math>.</p> <p>a) Encuentra razonadamente las coordenadas de los extremos relativos de las funciones <math>f(x)</math> y <math>g(x)</math>. (1 punto)</p> <p>b) Calcula razonadamente el área del recinto cerrado limitado por las gráficas de las funciones <math>f(x)</math> y <math>g(x)</math>. (1,5 puntos)</p>

<p>14 Comunidad Valenciana 2019 Ordinaria Opción A</p>	<p><b>Problema A.3.</b> Se considera la función <math>f(x) = xe^{-x^2}</math>.  <b>Obtener razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado:</b></p> <p>a) Las asíntotas, los intervalos de crecimiento y de decrecimiento, así como los máximos y mínimos relativos de la función <math>f(x)</math>. <span style="float: right;">(3 puntos)</span></p> <p>b) La representación gráfica de la curva <math>y = f(x)</math>. <span style="float: right;">(2 puntos)</span></p> <p>c) El valor del parámetro <math>a</math> para que se pueda aplicar el teorema de Rolle en el intervalo <math>[0,1]</math> a la función <math>g(x) = f(x) + ax</math>. <span style="float: right;">(1 punto)</span></p> <p>d) El valor de las integrales indefinidas <math>\int f(x) dx</math>, <math>\int xe^{-x} dx</math>. <span style="float: right;">(4 puntos)</span></p>
<p>15 Galicia 2019 Modelo Opción B</p> <p>Teoremas</p>	<p>2. Da respuesta a los apartados siguientes:</p> <p>a) Enuncia el teorema de Rolle. ¿Cumple la función <math>f(x) = x^2 x </math> las hipótesis del teorema de Rolle en el intervalo <math>[-1,1]</math>? Justifica la respuesta.</p> <p>b) Dada la función <math>g(x) = e^x(x^2 - 4x + c)</math>, determina el valor de <math>c</math> que hace que <math>g(x)</math> tenga un único punto crítico. Para <math>c = 5</math>, calcula los puntos críticos de <math>g(x)</math> y determina si en ellos la función presenta extremos relativos o puntos de inflexión.</p> <p>c) Calcula el valor de la integral definida <math>\int_0^2 \frac{x+3}{\sqrt{x+2}} dx</math>.</p>
<p>16 Navarra 2019 Ordinaria Opción A</p> <p>Teoremas</p>	<p><b>A4)</b> Demuestra que existe <math>\alpha \in (-1, 3)</math> tal que <math>f'(\alpha) = -\frac{1}{4}</math>, siendo</p> $f(x) = [x^2 + \log(x^2 - 2x + 7)]^{\sqrt[3]{\frac{3-x}{4}}}$ <p>Menciona los resultados teóricos empleados y justifica su uso. <span style="float: right;">(3 puntos)</span></p>
<p>17 Navarra 2019 Extraordinaria Opción A</p> <p>Teoremas</p>	<p>Demuestra que existe <math>\alpha \in (1, e)</math> tal que <math>f'(\alpha) = e + 1</math>, siendo</p> $f(x) = (x + ex - e)^{\frac{e}{x}}$ <p>Menciona los resultados teóricos empleados y justifica su uso.</p>