

MATEMÁTICAS 1º BACHILLERATO INTERNACIONAL NIVEL MEDIO - Serie 9: Funciones - Soluciones

1 Sean $f(x) = 4x - 2$ y $g(x) = -2x^2 + 8$.

(a) Halle $f^{-1}(x)$.

(b) Halle $(f \circ g)(1)$.

a) $y = 4x - 2 \rightarrow x = \frac{y+2}{4}$; $x+2 = 4y$; $y = \frac{x+2}{4}$; $f^{-1}(x) = \frac{x+2}{4}$

b) $(f \circ g)(1) = f(g(1)) = f(-2 \cdot 1^2 + 8) = f(6) = 4 \cdot 6 - 2 = 22$

También: $(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(-2x^2 + 8) = 4 \cdot (-2x^2 + 8) - 2 = -8x^2 + 30$
 $(f \circ g)(1) = -8 \cdot 1^2 + 30 = 22$ ✓

2 Sea $f(x) = \sqrt{x+4}$, $x \geq -4$ y $g(x) = x^2$, $x \in \mathbb{R}$.

(a) Halle $(g \circ f)(3)$.

(b) Halle $f^{-1}(x)$.

(c) Escriba el dominio de f^{-1} .

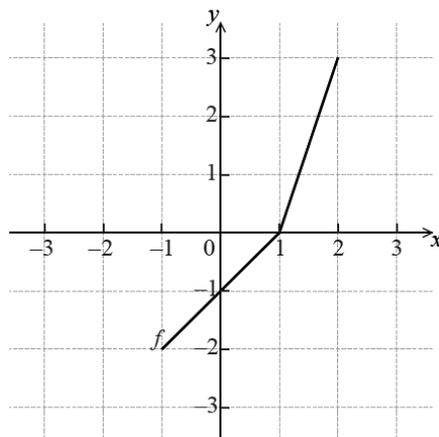
a) $(g \circ f)(3) = g(f(3)) = g(\sqrt{3+4}) = g(\sqrt{7}) = (\sqrt{7})^2 = 7$

También: $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(\sqrt{x+4}) = (\sqrt{x+4})^2 = x+4$
 $(g \circ f)(3) = 3+4 = 7$ ✓

b) $y = \sqrt{x+4} \rightarrow x = y^2 - 4$; $x^2 = y+4$; $y = x^2 - 4$; $f^{-1}(x) = x^2 - 4$

c) $f(x) = \sqrt{x+4}$ tiene de recorrido: $\text{im}f = [0, +\infty)$ por lo que su función inversa f^{-1} , tendrá dicho intervalo como dominio: $\text{dom}f^{-1} = [0, +\infty)$

3 La figura que aparece a continuación muestra la gráfica de una función f , para $-1 \leq x \leq 2$.



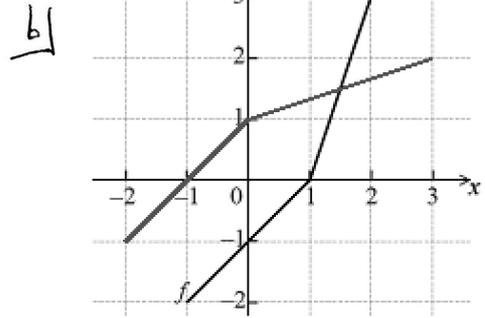
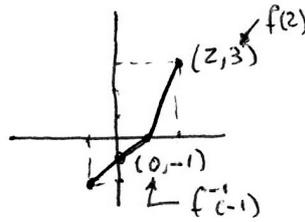
(a) Escriba el valor de

(i) $f(2)$;

(ii) $f^{-1}(-1)$.

(b) Dibuje aproximadamente la gráfica de f^{-1} en la cuadrícula

a) $f(2) = \boxed{3}$
 $f^{-1}(-1) = \boxed{0}$



4 Razona cuáles de las siguientes funciones son pares / impares:

- a) $y = 2x$ b) $y = -x^2$ c) $y = x^4 - x^2$ d) $y = \frac{6}{x}$ e) $y = x^3 + x^2$ f) $y = 5$

a) $f(x) = 2x$
 $f(-x) = -2x$ } $f(-x) = -f(x) \Rightarrow \boxed{\text{IMPAR}}$

d) $f(x) = \frac{6}{x}$
 $f(-x) = \frac{6}{-x}$ } $f(-x) = -f(x) \Rightarrow \boxed{\text{IMPAR}}$

b) $f(x) = -x^2$
 $f(-x) = -(-x)^2 = -x^2$ } $f(-x) = f(x) \Rightarrow \boxed{\text{PAR}}$

e) $f(x) = x^3 + x^2$
 $f(-x) = (-x)^3 + (-x)^2 = -x^3 + x^2$ } $f(-x) \neq f(x)$ no es ni PAR ni IMPAR.
 $f(-x) \neq -f(x)$

c) $f(x) = x^4 - x^2$
 $f(-x) = (-x)^4 - (-x)^2 = x^4 - x^2$ } $f(-x) = f(x) \Rightarrow \boxed{\text{PAR}}$

f) $f(x) = 5$
 $f(-x) = 5$ } $f(-x) = f(x) \Rightarrow \boxed{\text{PAR}}$

5 Halla el dominio de estas funciones:

- a) $f(x) = \frac{x-2}{2x+3}$ b) $f(x) = \sqrt{x^2-1}$ c) $f(x) = \frac{10}{10^{3x}}$ d) $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}}$
 e) $f(x) = \frac{1}{x^2+1}$ f) $f(x) = \sqrt[3]{x-2}$ g) $f(x) = \log(x+2)$ h) $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-5x+6}$

a) $f(x) = \frac{x-2}{2x+3}$; $2x+3=0$; $x = -3/2$ $\boxed{\text{dom} f = \mathbb{R} - \{-3/2\}}$

b) $f(x) = \sqrt{x^2-1}$; $x^2-1=0$
 $x = \pm 1$
 $x^2-1 \begin{matrix} -1 & 1 \\ + & - \\ + & + \end{matrix}$ $\boxed{\text{dom} f = (-\infty, -1] \cup [1, +\infty)}$

c) $f(x) = \frac{10}{10^{3x}}$; $10^{3x} \neq 0 \Rightarrow \boxed{\text{dom} f = \mathbb{R}}$

d) $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}}$; $x-1=0$; $x=1$
 $x+3=0$; $x=-3$
 $\frac{x-1}{x+3} \begin{matrix} -3 & 1 \\ + & - \\ + & + \end{matrix}$ $\boxed{\text{dom} f = (-\infty, -3) \cup [1, +\infty)}$
 se anula el denominador.

e) $f(x) = \frac{1}{x^2+1}$; $x^2+1=0$; $x^2=-1$ * $\boxed{\text{dom} f = \mathbb{R}}$

f) $f(x) = \sqrt[3]{x-2}$ $\boxed{\text{dom} f = \mathbb{R}}$

g) $f(x) = \log(x+2)$; $x+2 > 0$; $x > -2$; $\boxed{\text{dom} f = (-2, +\infty)}$

h) $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-5x+6}$
 $x^2-5x+6=0 \rightarrow x = \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$ $\boxed{\text{dom} f = \mathbb{R} - \{2, 3\}}$

6 Considere las funciones f y g donde $f(x) = 3x - 5$ y $g(x) = x - 2$.

(a) Halle la función inversa, f^{-1} .

(b) Dado que $g^{-1}(x) = x + 2$, halle $(g^{-1} \circ f)(x)$.

(c) Dado también que $(f^{-1} \circ g)(x) = \frac{x+3}{3}$, resuelva $(f^{-1} \circ g)(x) = (g^{-1} \circ f)(x)$.

$f(x) = 3x - 5$ $g(x) = x - 2$

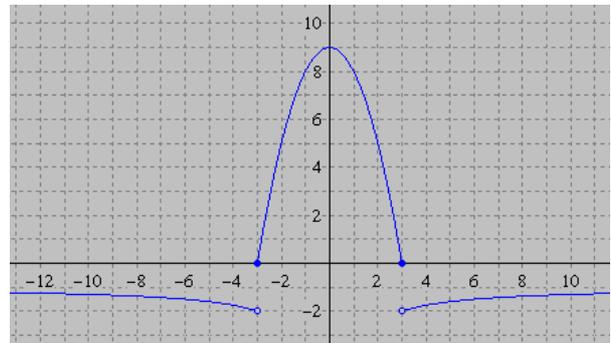
a) $y = 3x - 5 \rightarrow x = \frac{y+5}{3}$; $y = \frac{x+5}{3}$ $f^{-1}(x) = \frac{x+5}{3}$

b) $g^{-1}(x) = x + 2$
 $g^{-1}(f(x)) = g^{-1}(3x - 5) = 3x - 5 + 2 = 3x - 3$

c) $(f^{-1} \circ g)(x) = (g^{-1} \circ f)(x)$

$(f^{-1} \circ g)(x) = \frac{x+3}{3}$; $(g^{-1} \circ f)(x) = 3x - 3$
 $\Rightarrow \frac{x+3}{3} = 3x - 3$; $x+3 = 9x - 9$; $12 = 8x$; $x = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$

7 Observa la función del dibujo y contesta a las siguientes preguntas:



- a) Halla su dominio y recorrido
- b) escribe la ecuación de sus asíntotas
- c) ¿Es simétrica? ¿De qué tipo?
- d) ¿Tiene extremos relativos? ¿Y absolutos?
- e) Halla los intervalos de monotonía
- f) Describe su curvatura.

a) $\text{dom} f = \mathbb{R}$; $\text{im} f = (-2, -1) \cup [0, 9]$

b) Asíntota horizontal $y = -1$

c) Es simétrica respecto del eje $y \Rightarrow$ **PAR**

d) No tiene mínimo absoluto ni relativo
 Tiene un máximo relativo, que es absoluto, en $x = 0 \rightarrow (0, 9)$

e) $f(x)$ es creciente en $(-3, 0) \cup (3, +\infty)$
 " " decreciente en $(-\infty, -3) \cup (0, 3)$

f) $f(x)$ es cóncava en $\mathbb{R} - \{-3, 3\}$

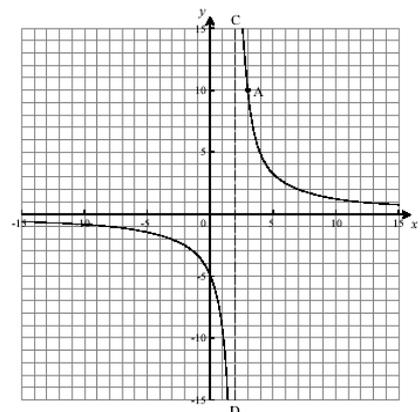
8 La siguiente figura muestra parte de la gráfica de la función $f(x) = \frac{q}{x-p}$. La curva pasa por el punto $A(3, 10)$.

La recta (CD) es una asíntota. Halle los valores de p y q

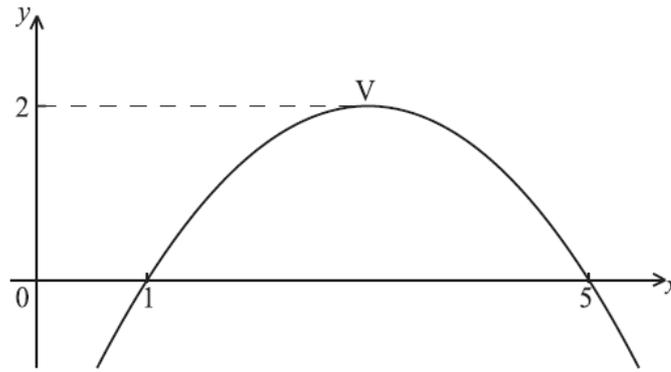
Asíntota $x = 2 \Rightarrow p = 2$

$f(x) = \frac{q}{x-2}$

$A(3, 10) \Rightarrow 10 = \frac{q}{3-2}$; $q = 10$



- 9 Part of the graph of the function $y = d(x-m)^2 + p$ is given in the diagram below. The x-intercepts are (1, 0) and (5, 0). The vertex is $V(m, 2)$.



- (a) Write down the value of
- (i) m ;
 - (ii) p .

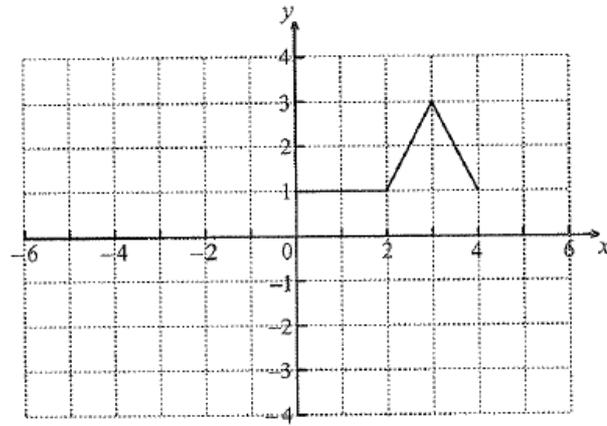
- (b) Find d .

$$\begin{aligned}
 V(m, 2) \quad m &= \frac{1+5}{2} = \boxed{3} \\
 V(3, 2) &\Rightarrow y = d(x-3)^2 + 2 \Rightarrow \boxed{p=2} \quad \Bigg| \quad y = d(x-3)^2 + 2 \\
 P(1, 0) &\Rightarrow 0 = d(1-3)^2 + 2 \quad ; \quad 0 = 4d + 2 \quad ; \quad \boxed{d = -\frac{1}{2}}
 \end{aligned}$$

- 10 La función $f(x) = kx^2 + 3x + 1$ corta al eje X en un único punto. Halle el valor de k .

$$\begin{aligned}
 f(x) &= kx^2 + 3x + 1 \\
 y=0 &\rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9-4k}}{2} \quad \left. \begin{array}{l} \bullet 9-4k > 0 \rightarrow 2 \text{ puntos} \\ \bullet 9-4k = 0 \rightarrow 1 \text{ punto} \Rightarrow \boxed{k = 9/4} \\ \bullet 9-4k < 0 \rightarrow \text{Ningún punto} \end{array} \right\}
 \end{aligned}$$

- 11 Consider the graph of f shown below.



- (a) On the **same** grid sketch the graph of $y = f(-x)$.

The following four diagrams show **images** of f under different transformations.

Diagram A

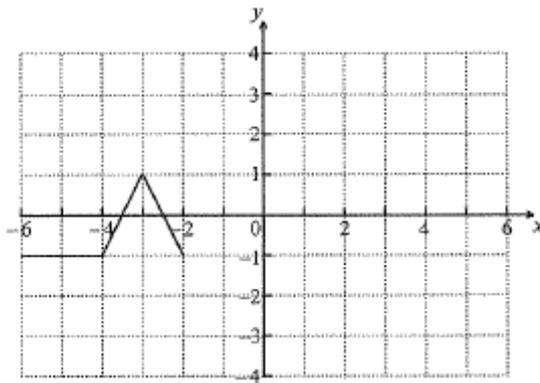


Diagram B

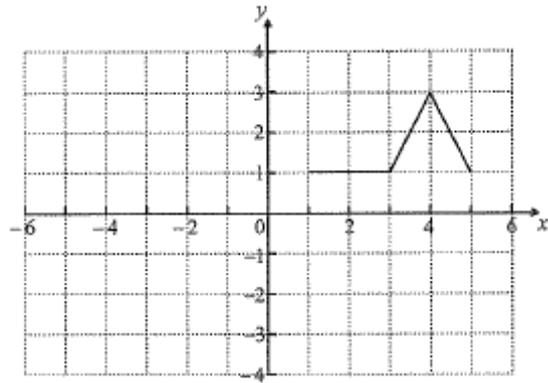


Diagram C

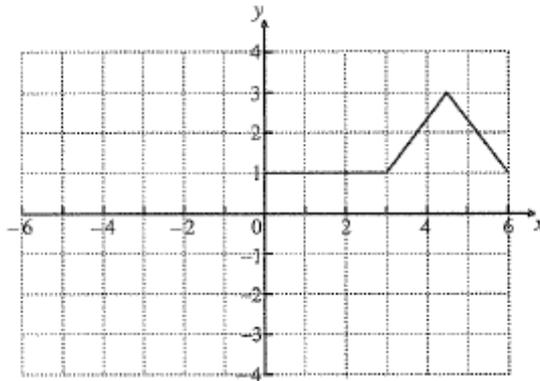
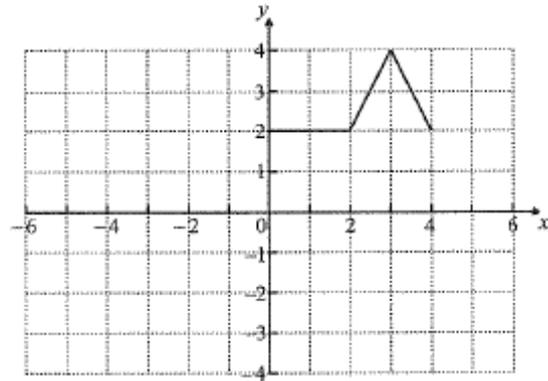


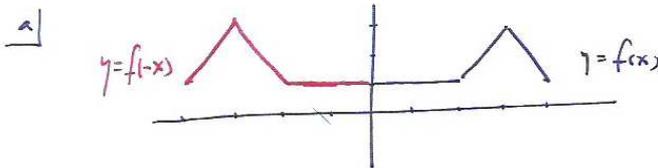
Diagram D



(b) Complete the following table.

Description of transformation	Diagram letter
Horizontal stretch with scale factor 1.5	
Maps f to $f(x)+1$	

(c) Give a full geometric description of the transformation that gives the image in Diagram A.



b) Deformación horizontal con factor 1.5 : C
 Traslación vertical de 1 unidad : D

c) A es una traslación de la figura inicial siguiendo el vector $\begin{pmatrix} -6 \\ -2 \end{pmatrix}$, es decir 6 unidades a la izquierda, 2 hacia abajo.

- 12 (a) Exprese $y = 2x^2 - 12x + 23$ en la forma $y = 2(x - c)^2 + d$.

La gráfica de $y = x^2$ se transforma en la gráfica de $y = 2x^2 - 12x + 23$ mediante las transformaciones

un estiramiento vertical de razón k seguido de una traslación horizontal de p unidades seguida de una traslación vertical de q unidades.

- (b) Escriba el valor de

(i) k ;

(ii) p ;

(iii) q .

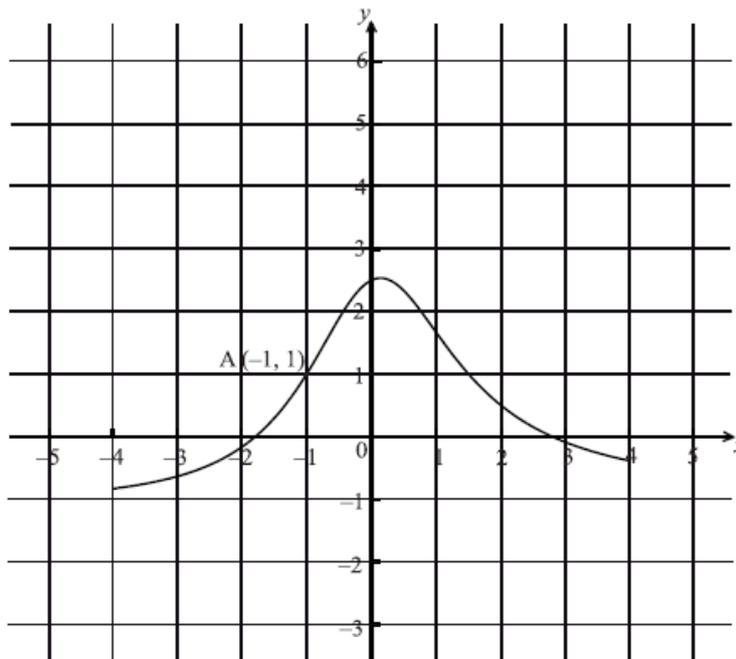
$$y = 2x^2 - 12x + 23$$

$$x_v = \frac{12}{4} = 3 \rightarrow y_v = 2 \cdot 3^2 - 12 \cdot 3 + 23 = 18 - 36 + 23 = 5$$

$$\boxed{y = 2(x - 3)^2 + 5}$$

$y = x^2 \xrightarrow{\text{Estiramiento vertical razón } \boxed{k=2}} y = 2x^2 \xrightarrow{\text{Traslación horizontal de } \boxed{p=3} \text{ unidades}} y = 2(x - 3)^2 \xrightarrow{\text{Traslación vertical de } \boxed{q=5} \text{ unidades}} y = 2(x - 3)^2 + 5$

- 13 El siguiente diagrama muestra la gráfica de una función f . El punto $A(-1, 1)$ pertenece a la gráfica, e $y = -1$ es una asíntota horizontal.

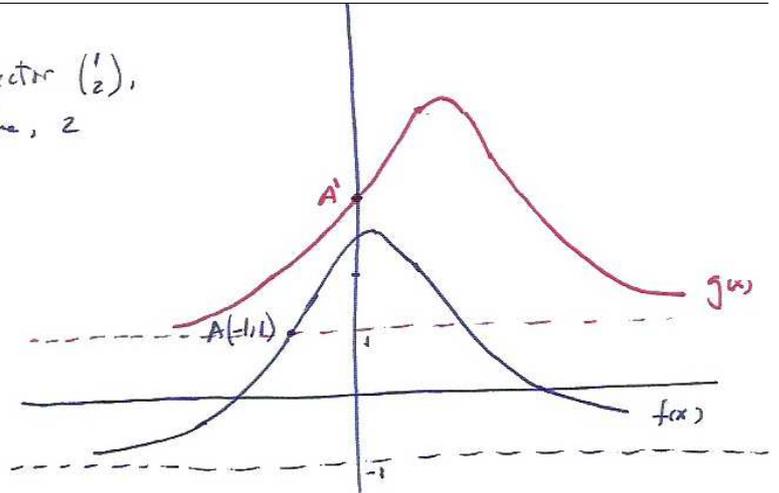


- (a) Sea $g(x) = f(x - 1) + 2$. Dibuje aproximadamente la gráfica de g en el diagrama anterior.
- (b) Escriba la ecuación de la asíntota horizontal de g .
- (c) Sea A' el punto en la gráfica de g que se corresponde con el punto A . Escriba las coordenadas de A' .

a) $g(x) = f(x-1) + 2$
 Es una traslación según el vector $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$,
 es decir, 1 unidad a la derecha, 2 unidades hacia arriba

b) $y = -1 + 2 = 1$
 Asintota horizontal $y = 1$

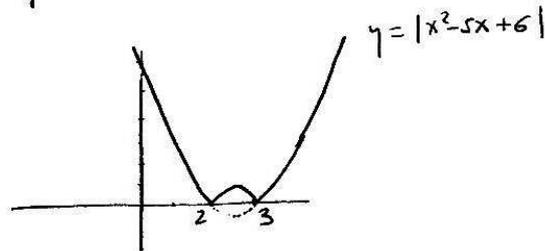
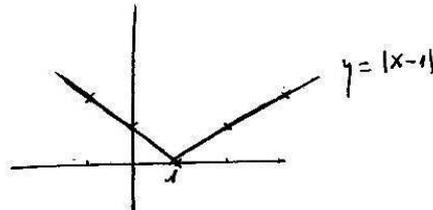
c) $A(-1, 1)$
 $x = -1 + 1 = 0$ y $A(0, 3)$
 $y = 1 + 2 = 3$



14 Representa: a) $y = |x-1|$

a) $y = |x-1|$
 $x-1=0 \rightarrow x=1$

x	y
-1	2
0	1
1	0
2	1
3	2

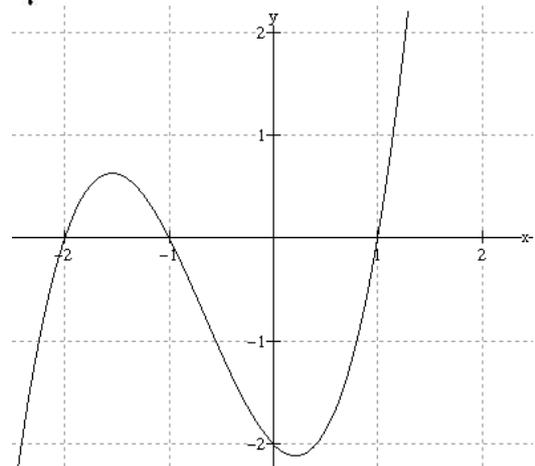


b) $y = |x^2 - 5x + 6|$
 $x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{2} = \begin{matrix} 3 \\ 2 \end{matrix}$

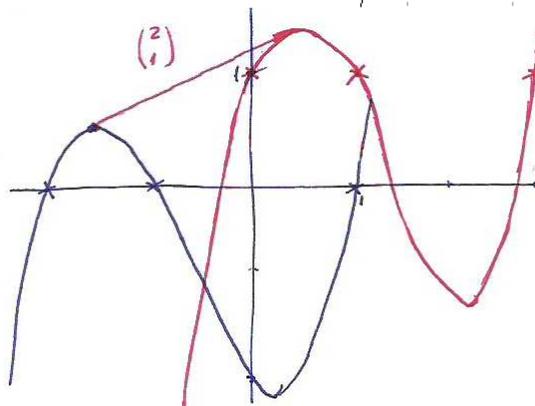
15

En el diagrama se observa parte del gráfico de la función $y = f(x)$

Representa en el mismo diagrama la gráfica de: $y = f(x-2) + 1$



$y = f(x-2) + 1$
 Se trata de una traslación 2 unidades a la derecha, 1 unidad hacia arriba



16 Let $f(x) = \frac{1}{x}, x \neq 0$.

(a) Sketch the graph of f .

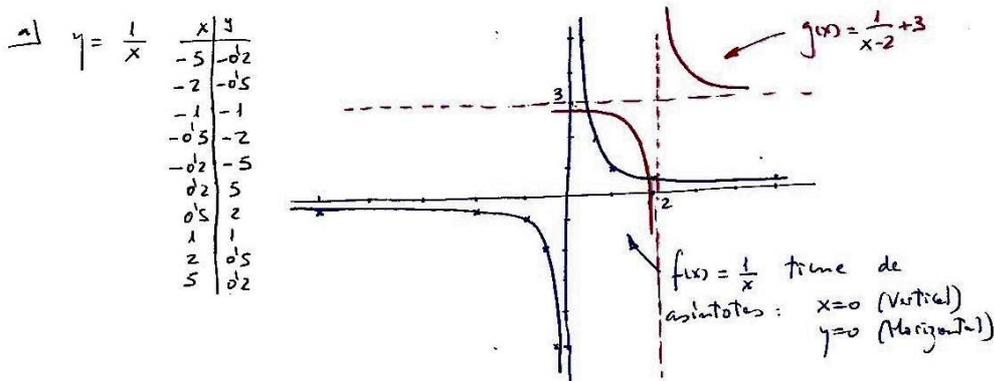
The graph of f is transformed to the graph of g by a translation of $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$

(b) Find an expression for $g(x)$.

(c) (i) Find the intercepts of g .

(ii) Write down the equations of the asymptotes of g .

(iii) Sketch the graph of g .

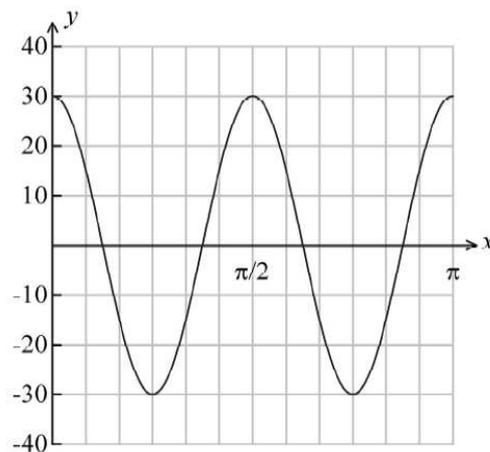


b) $g(x) = \frac{1}{x-2} + 3 = \frac{3x-5}{x-2}$

c) $x=0 \rightarrow y = \frac{5}{-2} = -2.5 \rightarrow (0, -2.5)$
 $y=0 \rightarrow \frac{3x-5}{x-2} = 0 ; 3x-5=0 : x = 5/3 \rightarrow (5/3, 0)$

Asintota Vertical: $x=0+2 \rightarrow x=2$
 Asintota Horizontal: $y=0+3 \rightarrow y=3$

17 The graph of a function of the form $y = p \cos qx$ is given in the diagram below.



(a) Write down the value of p .

(b) Calculate the value of q .

$$y = p \cos qx$$

a) $p = 30$ Porque la curva toma valores entre -30 y 30 .

b) El periodo de $y = p \cos qx$ es $\frac{\pi}{2}$, según se ve en su gráfico, como debería de ser de 2π :

$$q \cdot \frac{\pi}{2} = 2\pi \Rightarrow \boxed{q = 4}$$

18

Let $f(x) = \frac{3x}{2} + 1$, $g(x) = 4 \cos\left(\frac{x}{3}\right) - 1$. Let $h(x) = (g \circ f)(x)$.

(a) Find an expression for $h(x)$.

(b) Write down the period of h .

(c) Write down the range of h .

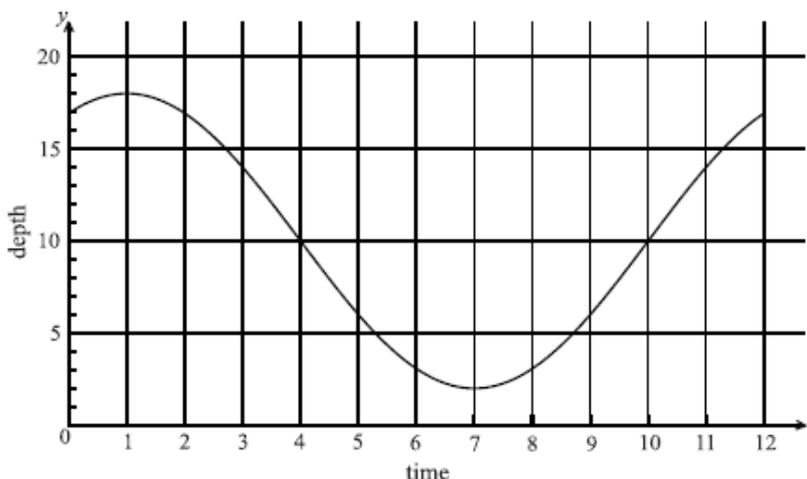
a) $h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x)) = g\left(\frac{3x}{2} + 1\right) = 4 \cos \frac{\frac{3x}{2} + 1}{3} - 1 = \boxed{4 \cos \frac{3x+2}{6} - 1}$

b) $\frac{3x}{6} = 360^\circ \Rightarrow x = 720^\circ$ periodo de $g(x) = 720^\circ = 4\pi \text{ rad}$

c) $-1 \leq \cos u \leq 1 \Rightarrow -4 \leq 4 \cos u \leq 4 \Rightarrow -4 - 1 \leq 4 \cos u - 1 \leq 4 - 1 \Rightarrow$
 $\Rightarrow -5 \leq 4 \cos u - 1 \leq 3$
Rango = $[-5, 3]$

19

The following graph shows the depth of water, y metres, at a point P, during one day. The time t is given in hours, from midnight to noon.



(a) Use the graph to write down an estimate of the value of t when

- (i) the depth of water is minimum;
- (ii) the depth of water is maximum;
- (iii) the depth of the water is increasing most rapidly.

(b) The depth of water can be modelled by the function $y = A \cos(B(t-1)) + C$.

- (i) Show that $A = 8$.
- (ii) Write down the value of C .
- (iii) Find the value of B .

(c) A sailor knows that he cannot sail past P when the depth of the water is less than 12 m. Calculate the values of t between which he cannot sail past P.

a) En $t=7h$ la profundidad es mínima (2 m)
 En $t=1h$ la profundidad es máxima (18 m)
 En $t=10h$ la profundidad crece con mayor rapidez.

b) $y = A \cos(B(t-1)) + C$

La curva oscila entre 2 m y 18 m $\Rightarrow 18-2=16$; $\frac{16}{2} = \boxed{8}$
 $\Rightarrow \boxed{A=8}$; $\boxed{C=10}$ $\Rightarrow \frac{18+2}{2} = \boxed{10}$ $\rightarrow 10+8=18$
 $\rightarrow 10-8=2$

Entre el máximo (1 h) y el mínimo (7 h) pasan 6 h,
 luego el periodo es: $2 \cdot 6 = \boxed{12 h}$

Como el periodo del coseno es 360° :

$$B \cdot 12 = 360 \Rightarrow \boxed{B = 30^\circ = \frac{\pi}{6} \text{ rad.}}$$

c) $y = 8 \cos\left[\frac{\pi}{6}(t-1)\right] + 10$

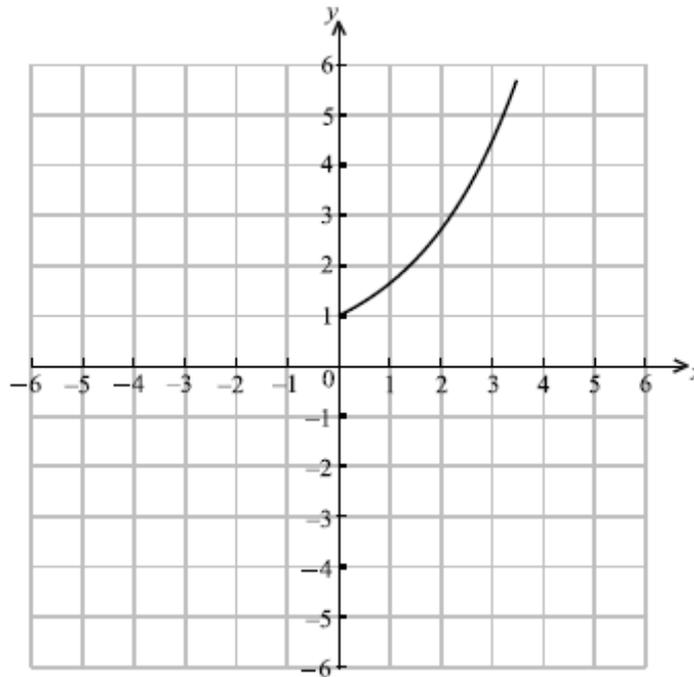
$$y = 12 \text{ m} \Rightarrow 12 = 8 \cos\left[\frac{\pi}{6}(t-1)\right] + 10; \quad 2 = 8 \cos\left[\frac{\pi}{6}(t-1)\right]; \quad 0,25 = \cos\left[\frac{\pi}{6}(t-1)\right] \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{\pi(t-1)}{6} = \begin{cases} 1,318 \text{ rad} \Rightarrow t = 1 + \frac{6 \cdot 1,318}{\pi} = \boxed{3'52 h} \\ 4,465 \text{ rad} \Rightarrow t = 1 + \frac{6 \cdot 4,465}{\pi} = \boxed{10'5 h} \end{cases}$$

También se puede hacer en grados:

20

Let f be the function given by $f(x) = e^{0.5x}$, $0 \leq x \leq 3.5$. The diagram shows the graph of f .

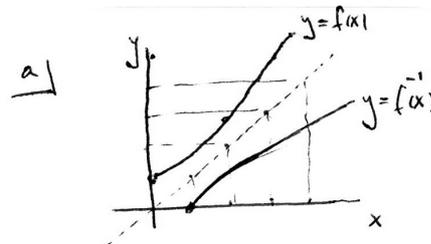


- (a) On the same diagram, sketch the graph of f^{-1} .
- (b) Write down the range of f^{-1} .
- (c) Find $f^{-1}(x)$.

b) $\text{dom } f = [0, 3.5] \Rightarrow \boxed{\text{im } f^{-1} = [0, 3.5]}$

c) $y = e^{0.5x}$

$x = e^{0.5y}$; $\ln x = 0.5y$; $y = \frac{1}{0.5} \ln x = 2 \ln x$; $\boxed{f^{-1}(x) = 2 \ln x}$



← Son simétricas respecto de la bisectriz del 1º/3º cuadrantes.

MATEMÁTICAS 1º BACHILLERATO INTERNACIONAL NIVEL MEDIO - Funciones en clase

21 Considere la función $f(x) = x^2 - 4x + 1$.

(a) Dibuje aproximadamente la gráfica de f , para $-1 \leq x \leq 5$.

Esta función también se puede escribir de la forma $f(x) = (x - p)^2 - 3$.

(b) Escriba el valor de p .

La gráfica de g se obtiene realizando una simetría de la gráfica de f respecto al eje x , seguida de una traslación de $\begin{pmatrix} 0 \\ 6 \end{pmatrix}$.

(c) Compruebe que $g(x) = -x^2 + 4x + 5$.

Las gráficas de f y g se cortan en dos puntos.

(d) Escriba la coordenada x de cada uno de estos dos puntos.

a) $y = x^2 - 4x + 1$
 $x_v = \frac{-4}{2} = -2 \rightarrow y_v = 2^2 - 4 \cdot 2 + 1 = -3$
 $y = 0 \rightarrow x^2 - 4x + 1 = 0 ; x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{12}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{3}}{2} = 2 \pm \sqrt{3}$
 $x = 0 \rightarrow y = 1$

x	y
-1	6
0	1
1	-2
2	-3
3	-2
4	1
5	6



b) $V = (2, -3) \Rightarrow f(x) = (x - 2)^2 - 3 ; p = 2$

c) $x^2 - 4x + 1 \xrightarrow{\text{Simetría respecto eje X}} -(x^2 - 4x + 1) = -x^2 + 4x - 1 \xrightarrow{\text{Traslación vector } (0, 6)} -x^2 + 4x - 1 + 6 = -x^2 + 4x + 5$

d) $y = x^2 - 4x + 1$; $y = -x^2 + 4x + 5$
 $x^2 - 4x + 1 = -x^2 + 4x + 5 ; 2x^2 - 8x - 4 = 0$
 $x^2 - 4x - 2 = 0$
 $x = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 8}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{24}}{2} = 2 \pm \sqrt{6}$

22 Sean $f(x) = 3 \ln x$ y $g(x) = \ln 5x^3$.

(a) Exprese $g(x)$ de la forma $f(x) + \ln a$, donde $a \in \mathbb{Z}^+$.

(b) La gráfica de g es una transformación de la gráfica de f . Dé una descripción geométrica completa de esta transformación.

a) $g(x) = \ln(5x^3) = \ln 5 + \ln x^3 = \ln 5 + 3 \ln x = f(x) + \ln 5 ; a = 5$

b) $g(x) = f(x) + \ln 5$
 $g(x)$ es la función que resulta al trasladar $f(x)$ mediante el vector $\begin{pmatrix} 0 \\ \ln 5 \end{pmatrix}$

23 Sea g una función cuadrática tal que $g(0) = 5$. La recta $x = 2$ es el eje de simetría de la gráfica de g .

(b) Halle $g(4)$.

La función g se puede expresar de la forma $g(x) = a(x-h)^2 + 3$.

(c) (i) Escriba el valor de h .

(ii) Halle el valor de a .

$$g(x) = ax^2 + bx + c$$

b) Si $x=2$ es el eje de simetría, $g(0) = g(4) \Rightarrow \boxed{g(4) = 5}$
 c) Si $x=2$ es el eje de simetría, $x_v = 2 \Rightarrow \boxed{g(x) = a(x-2)^2 + 3}$ $\boxed{h=2}$
 $g(0) = 5 \Rightarrow 5 = a \cdot (-2)^2 + 3$; $2 = 4a$; $\boxed{a = 1/2}$

24 Razona cuáles de las siguientes funciones son pares / impares:

a) $y = 2 - 3x$ b) $y = 3 - x^2$ c) $y = 3x^4 - x^2 + 1$ d) $y = \frac{6}{x}$ e) $y = 2x^2 - x^3$ f) $y = -4$

a) $f(x) = 2 - 3x$ $f(-x) = 2 + 3x$
 $f(x) \neq f(-x) \Rightarrow$ No es par
 $f(x) \neq -f(-x) \Rightarrow$ No es impar

b) $f(x) = 3 - x^2$
 $f(-x) = 3 - (-x)^2 = 3 - x^2$
 $f(x) = f(-x) \Rightarrow \boxed{\text{PAR}}$

c) $f(x) = 3x^4 - x^2 + 1$
 $f(-x) = 3(-x)^4 - (-x)^2 + 1 = 3x^4 - x^2 + 1$
 $f(x) = f(-x) \Rightarrow \boxed{\text{PAR}}$

d) $f(x) = \frac{6}{x}$
 $f(-x) = \frac{6}{-x} = -\frac{6}{x}$
 $f(x) = -f(-x) \Rightarrow \boxed{\text{IMPAR}}$

e) $f(x) = 2x^2 - x^3$
 $f(-x) = 2(-x)^2 - (-x)^3 = 2x^2 + x^3$
 $f(x) \neq f(-x) \Rightarrow$ no es par
 $f(x) \neq -f(-x) \Rightarrow$ no es impar

f) $f(x) = -4$
 $f(-x) = -4$
 $f(x) = f(-x) \Rightarrow \boxed{\text{PAR}}$

25 Halla el dominio de estas funciones:

a) $f(x) = \frac{x-1}{2x-5}$ b) $f(x) = \sqrt{9-x^2}$ c) $f(x) = e^{-3x}$ d) $f(x) = \sqrt{\frac{x-4}{2x+3}}$
 e) $f(x) = \frac{x-2}{x^2+x+2}$ f) $f(x) = \sqrt[5]{-x}$ g) $f(x) = \ln(3x+2)$ h) $f(x) = \frac{2x-1}{x^2-x-6}$

a) $f(x) = \frac{2x-1}{2x-5}$
 $2x-5=0 \rightarrow x=5/2 \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = \mathbb{R} - \{5/2\}}$

b) $f(x) = \sqrt{9-x^2}$
 $9-x^2=0 \rightarrow x=\pm 3$
 Signo $9-x^2$
 $\begin{array}{c|c|c} -3 & & 3 \\ \hline - & + & - \end{array} \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = [-3, 3]}$

c) $f(x) = e^{-3x} \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = \mathbb{R}}$ por ser exponencial.

d) $f(x) = \sqrt{\frac{x-4}{2x+3}}$
 $x-4=0 \rightarrow x=4$
 $2x+3=0 \rightarrow x=-3/2$
 Signo $\frac{x-4}{2x+3}$
 $\begin{array}{c|c|c|c} -3/2 & & 4 & \\ \hline + & - & + & \end{array} \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = (-\infty, -3/2) \cup [4, +\infty)}$
 abierto porque se anula el denominador

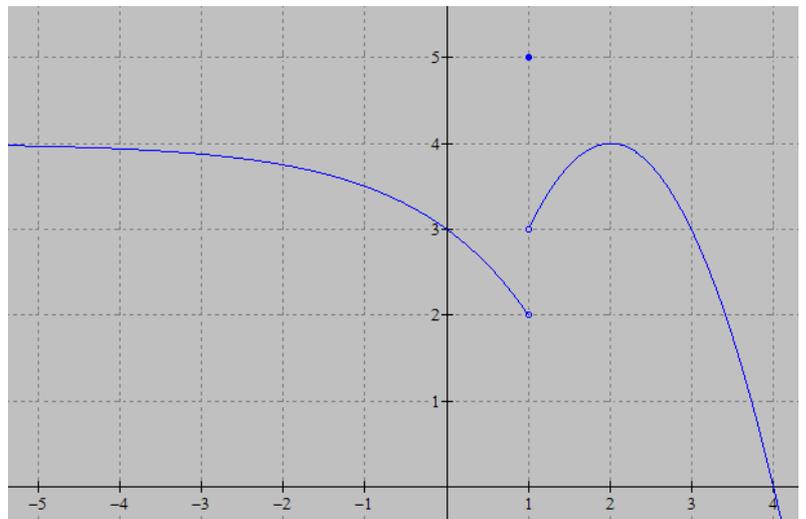
e) $f(x) = \frac{x-2}{x^2+x+2}$
 $x^2+x+2=0$
 $x = \frac{-1 \pm \sqrt{1-8}}{2} \times \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = \mathbb{R}}$

f) $f(x) = \sqrt[5]{-x} \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = \mathbb{R}}$ porque el índice es impar.

g) $f(x) = \ln(3x+2)$
 $3x+2=0 \rightarrow x=-2/3$
 Signo $3x+2$
 $\begin{array}{c|c} -2/3 & \\ \hline - & + \end{array} \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = (-2/3, +\infty)}$
 abierto porque no existe lno

h) $f(x) = \frac{2x-1}{x^2-x-6}$
 $x^2-x-6=0$
 $x = \frac{1 \pm \sqrt{1+24}}{2} = \frac{1 \pm 5}{2} \Rightarrow \begin{array}{l} 3 \\ -2 \end{array} \Rightarrow \boxed{\text{dom}f = \mathbb{R} - \{3, -2\}}$

- 26 El diagrama adjunto muestra parte de la función $f(x)$, el resto de la gráfica sigue la tendencia mostrada. Contesta las siguientes preguntas:
- Halla su dominio y recorrido
 - Escribe la ecuación de sus asíntotas.
 - ¿Tiene extremos relativos? ¿Y absolutos?
 - Halla los intervalos de monotonía
 - Describe su curvatura.



- a) $\text{dom} f = \mathbb{R}$; $\text{im} f = (-\infty, 4] \cup \{5\}$
- b) Asíntota Horizontal $y=4$ cuando $x \rightarrow -\infty$
- c) Tiene un máximo relativo en $x=2$
 No tiene mínimos relativos
 No tiene mínimo absoluto
 Tiene máximo absoluto en $x=1$
- d) $f(x)$ es decreciente en $(-\infty, 1) \cup (2, +\infty)$
 $f(x)$ es creciente en $(1, 2)$
- e) $f(x)$ es cóncava en $\mathbb{R} - \{1\}$

27 Sea $f(x) = \sqrt{x+4}$, $x \geq -4$ y $g(x) = x^2$, $x \in \mathbb{R}$.

- (a) Halle $(g \circ f)(3)$.
- (b) Halle $f^{-1}(x)$.
- (c) Escriba el dominio de f^{-1} .

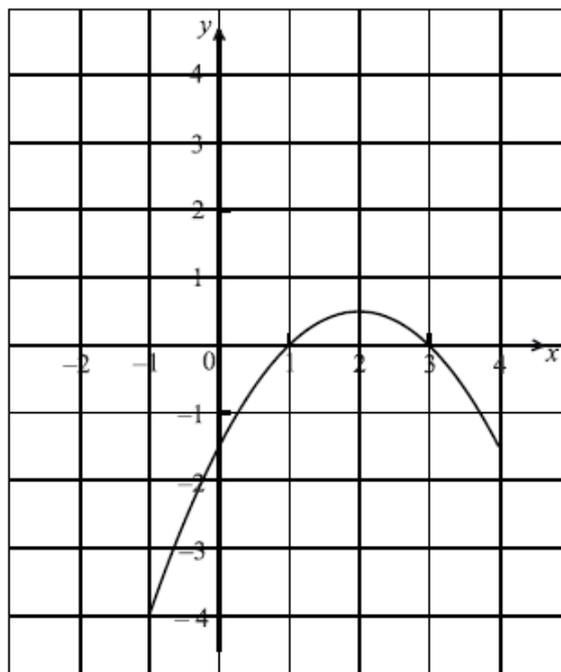
$f(x) = \sqrt{x+4}$; $g(x) = x^2$

a) $(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(\sqrt{x+4}) = (\sqrt{x+4})^2 = \boxed{x+4}$
 $(g \circ f)(3) = 3+4 = \boxed{7}$

b) $y = \sqrt{x+4}$
 $x = \sqrt{y+4}$; $x^2 = y+4$; $y = x^2 - 4 \Rightarrow \boxed{f^{-1}(x) = x^2 - 4}$

c) $f(x) = \sqrt{x+4}$ tiene : $\text{dom} f = [-4, +\infty)$ y $\text{recorrido} = [0, +\infty)$
 por lo que $f^{-1}(x) = x^2 - 4$ tendrá de $\boxed{\text{dominio } [0, +\infty)}$ y $[-4, +\infty)$ de recorrido

28 Part of the graph of a function f is shown in the diagram below.



(a) On the same diagram sketch the graph of $y = -f(x)$.

(b) Let $g(x) = f(x+3)$.

(i) Find $g(-3)$.

(ii) Describe fully the transformation that maps the graph of f to the graph of g .

b) $g(x) = f(x+3)$
 $g(-3) = f(-3+3) = f(0) = -1.5$

$g(-4) = f(-4+3) = f(-1) = -4$

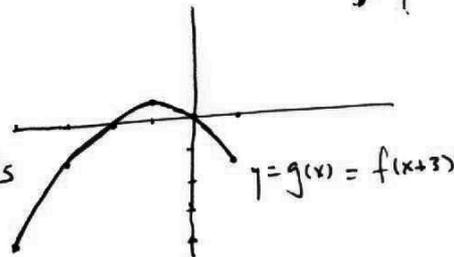
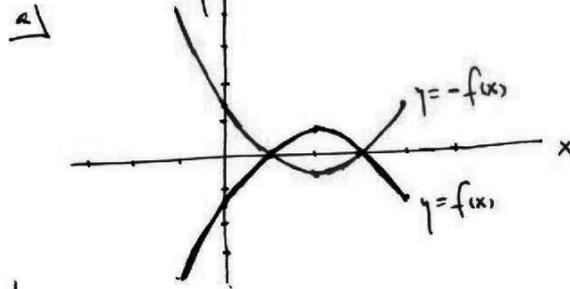
$g(-3) = -1.5$

$g(-2) = f(-2+3) = f(1) = 0$

$g(-1) = f(-1+3) = f(2) = 0.5$

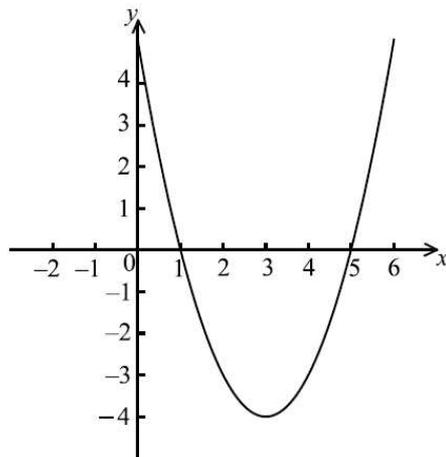
$g(0) = f(0+3) = f(3) = 0$

$g(1) = f(1+3) = f(4) = -1.5$



Es una traslación de la función $f(x)$ mediante el vector $(-3, 0)$

29 The following diagram shows part of the graph of a quadratic function, with equation in the form $y = (x-p)(x-q)$, where $p, q \in \mathbb{Z}$.



(a) Write down

(i) the value of p and of q ;

(ii) the equation of the axis of symmetry of the curve.

(b) Find the equation of the function in the form $y = (x-h)^2 + k$, where $h, k \in \mathbb{Z}$.

a) i) $\begin{cases} p=1 \\ q=5 \end{cases}$

ii) Eje de simetría: $x=3$

b) $y = (x-1)(x-5) = x^2 - 5x - x + 5 = x^2 - 6x + 5 = x^2 - 6x + 9 - 9 + 5 = (x-3)^2 - 4$

También se puede hacer con el vértice:

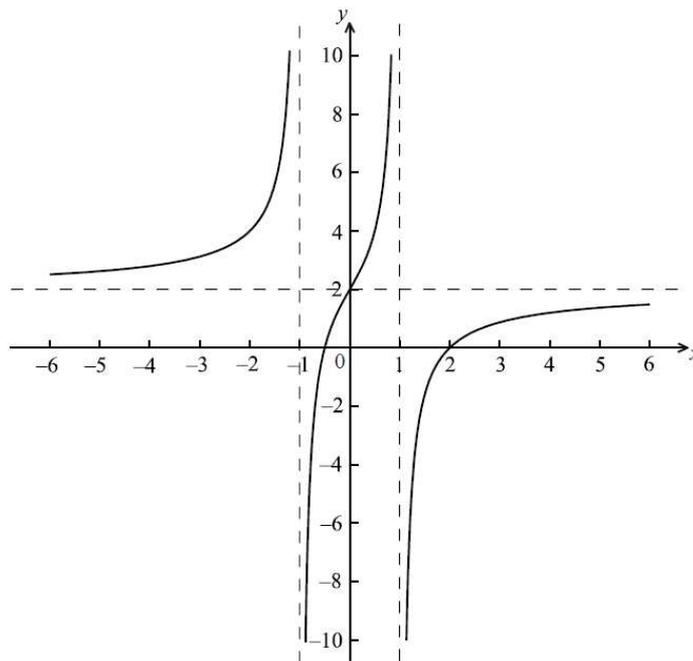
$V(3, -4) \Rightarrow \begin{cases} h=3 \\ k=-4 \end{cases}$

$\begin{cases} h=3 \\ k=-4 \end{cases}$

30

Sea $f(x) = p - \frac{3x}{x^2 - q^2}$, donde $p, q \in \mathbb{R}^+$.

A continuación se muestra una parte de la gráfica de f , incluyendo las asíntotas.



(a) Las ecuaciones de las asíntotas son, respectivamente, $x=1$, $x=-1$, $y=2$.
Escriba el valor de

(i) p ;

(ii) q .

(b) Sea R la región delimitada por la gráfica de f , el eje x y el eje y .

(i) Halle la intersección de f con el semieje x negativo.

a) $x^2 - q^2 = 0 ; x = \pm q$
Asíntotas Verticales $x=1$ y $x=-1 \Rightarrow q=1$

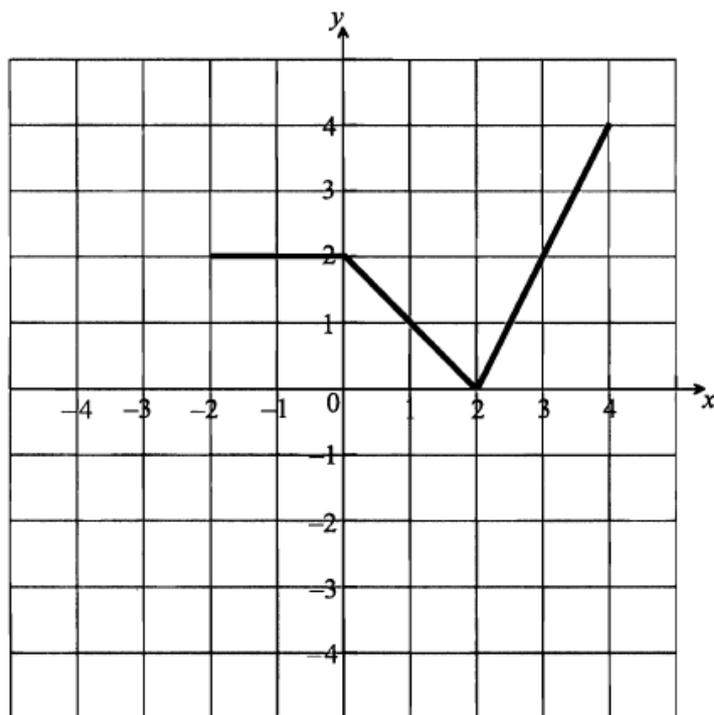
Asíntota Horizontal $y=2 \Rightarrow p=2$

b) $f(x) = 2 - \frac{3x}{x^2 - 1}$

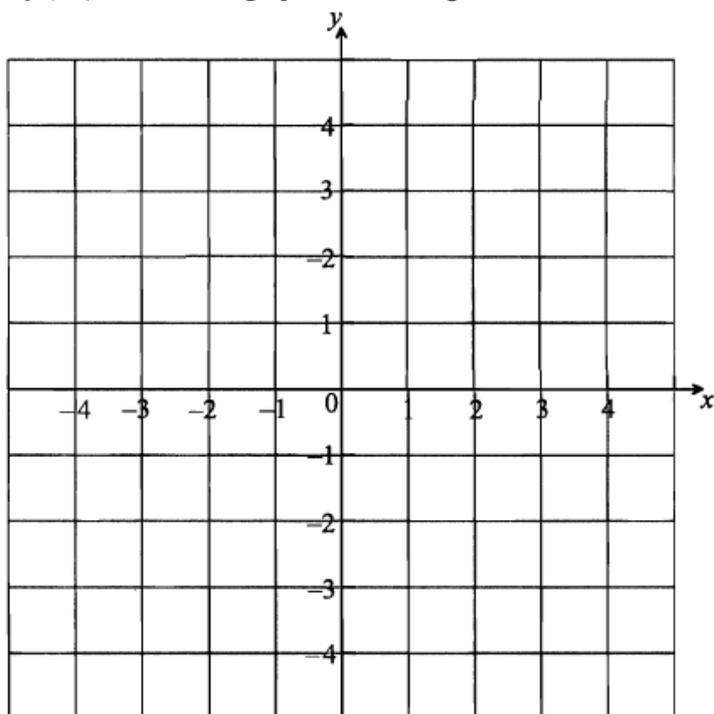
$y=0 \Rightarrow 2 - \frac{3x}{x^2 - 1} = 0 ; 2 = \frac{3x}{x^2 - 1} ; 2x^2 - 2 = 3x ; 2x^2 - 3x - 2 = 0$
 $x = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 16}}{4} = \frac{3 \pm 5}{4} \Rightarrow \begin{cases} 2 \\ -1/2 \end{cases}$

$f(x)$ corta al eje x en los puntos $(2, 0)$, $(-1/2, 0)$

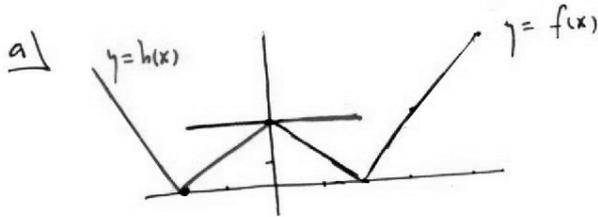
31 The diagram below shows the graph of a function $f(x)$, for $-2 \leq x \leq 4$.



(a) Let $h(x) = f(-x)$. Sketch the graph of h on the grid below.



(b) Let $g(x) = \frac{1}{2}f(x-1)$. The point $A(3, 2)$ on the graph of f is transformed to the point P on the graph of g . Find the coordinates of P .



b) $g(x) = \frac{1}{2} f(x-1)$

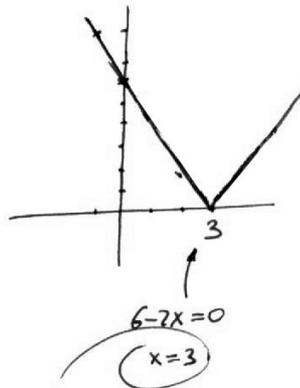
$f(x-1)$ significa trasladar horizontalmente una unidad a la derecha.
 $\frac{1}{2}$ significa comprimir verticalmente a la mitad.
 En consecuencia $P(3,2)$ se convierte en: $\frac{3+1}{2} = 2$ $\frac{2}{2} = 1$ $\boxed{P(2,1)}$

32 Representa: a) $y = |6-2x|$

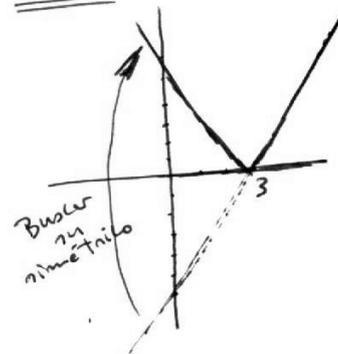
b) $y = |2x^2 - 5x - 7|$

a) $y = |6-2x|$

x	y
-1	8
0	6
1	4
2	2
3	0
4	2
5	4



También:



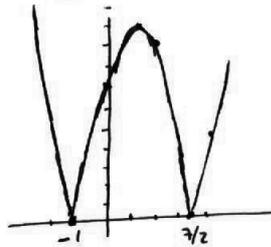
b) $y = |2x^2 - 5x - 7|$

$2x^2 - 5x - 7 = 0$

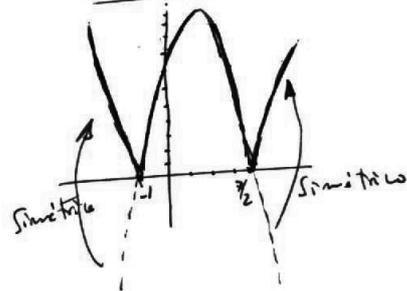
$x = \frac{5 \pm \sqrt{25+56}}{4} = \frac{5 \pm 9}{4}$

Vértice: $X_v = \frac{5}{4} \rightarrow y_v = |2 \cdot (\frac{5}{4})^2 - 5 \cdot (\frac{5}{4}) - 7| = 10 \frac{1}{2}$

x	y
-3	26
-2	11
-1	0
0	7
1	10
2	9
3	4
7/2	0
4	5
5	12



También:



33 Halla el conjunto de los valores de k para los que la parábola $f(x) = 2x^2 + kx + 2$ corta al eje X exactamente en dos puntos.

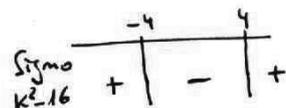
$f(x) = 2x^2 + kx + 2$

$y=0 \rightarrow x = \frac{-k \pm \sqrt{k^2 - 16}}{2}$

- Si $k^2 - 16 < 0 \rightarrow$ No corta al eje X
- Si $k^2 - 16 = 0 \rightarrow$ Corta al eje X en sólo 1 punto
- Si $k^2 - 16 > 0 \rightarrow$ Corta al eje X en dos puntos.

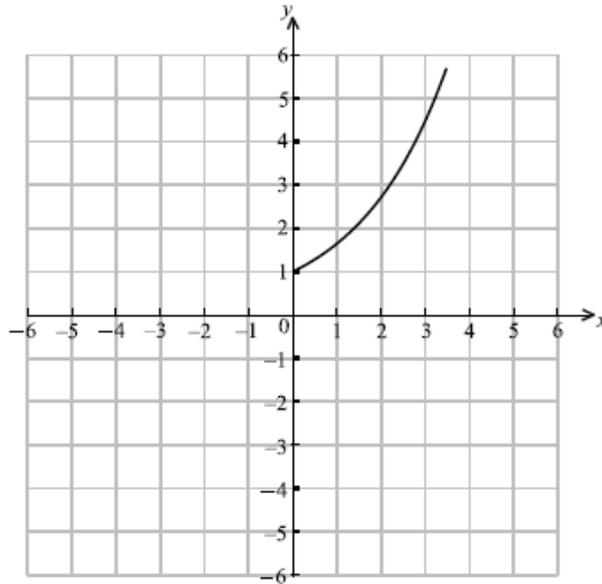
$k^2 - 16 > 0$

$k^2 - 16 = 0$
 $k = \pm 4$

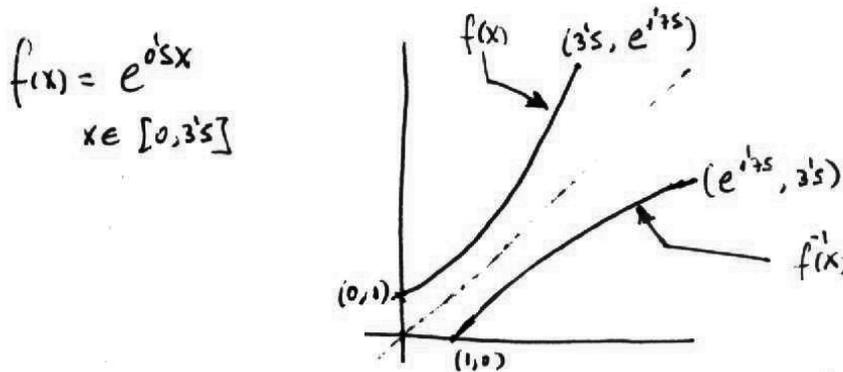


$\Rightarrow \boxed{k \in (-\infty, -4) \cup (4, +\infty)}$

34 Let f be the function given by $f(x) = e^{0.5x}$, $0 \leq x \leq 3.5$. The diagram shows the graph of f .



- (a) On the same diagram, sketch the graph of f^{-1} .
- (b) Write down the range of f^{-1} .
- (c) Find $f^{-1}(x)$.

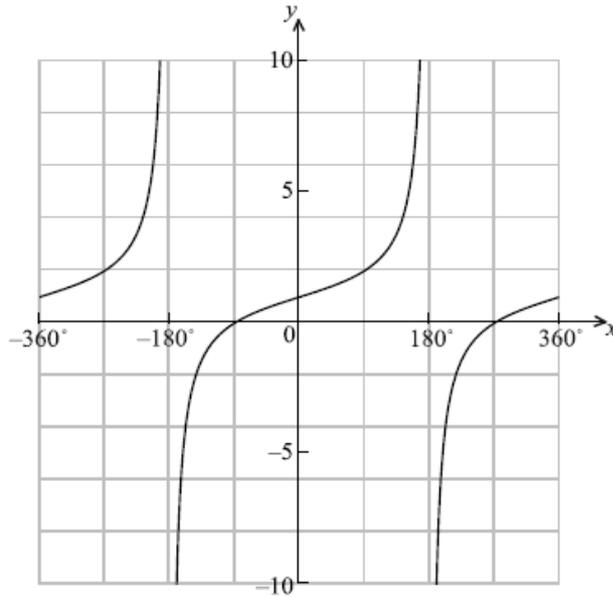


b) $f : \begin{cases} \text{dominio} = [0, 3.5] \\ \text{recorrido} = [1, e^{1.75}] \end{cases} \Rightarrow f^{-1} : \begin{cases} \text{dominio} = [1, e^{1.75}] \\ \text{recorrido} = [0, 3.5] \end{cases}$

c) $y = e^{0.5x}$
 $x = e^{0.5y} \rightarrow \ln x = 0.5y \Rightarrow y = 2 \ln x$ $f^{-1}(x) = 2 \ln x$

35

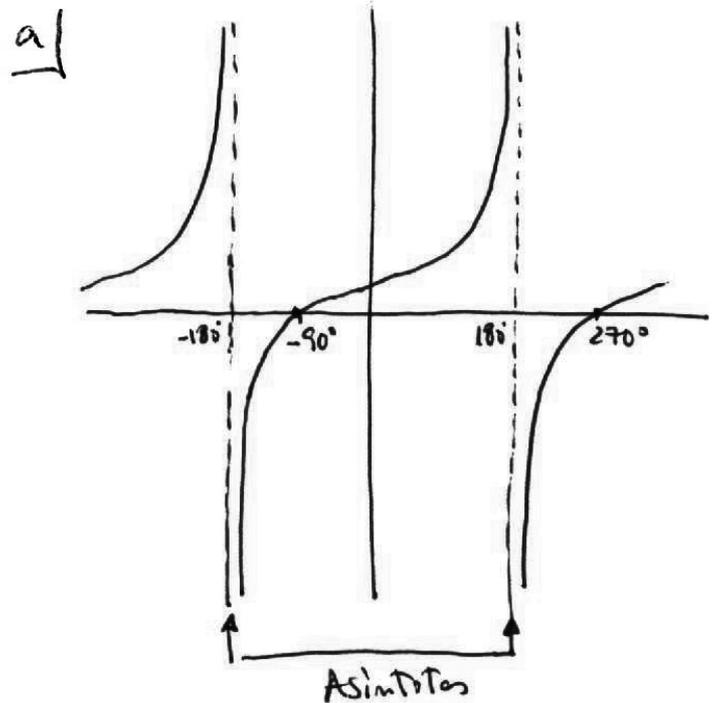
The diagram below shows the graph of $f(x) = 1 + \tan\left(\frac{x}{2}\right)$ for $-360^\circ \leq x \leq 360^\circ$.



- (a) On the same diagram, draw the asymptotes.
- (b) Write down
 - (i) the period of the function;
 - (ii) the value of $f(90^\circ)$.
- (c) Solve $f(x) = 0$ for $-360^\circ \leq x \leq 360^\circ$.

b) periodo = 360°
 $f(90^\circ) = 1 + \tan\left(\frac{90}{2}\right) =$
 $= 1 + \tan 45^\circ = 1 + 1 = \boxed{2}$

c) $f(x) = 0 \Rightarrow x = \begin{cases} -90^\circ \\ 270^\circ \end{cases}$



36 Let $f(x) = a(x-4)^2 + 8$.

- (a) Write down the coordinates of the vertex of the curve of f .
- (b) Given that $f(7) = -10$, find the value of a .
- (c) Hence find the y -intercept of the curve of f .
- (d) **Halla los puntos de intersección con el eje X**

$f(x) = a(x-4)^2 + 8$

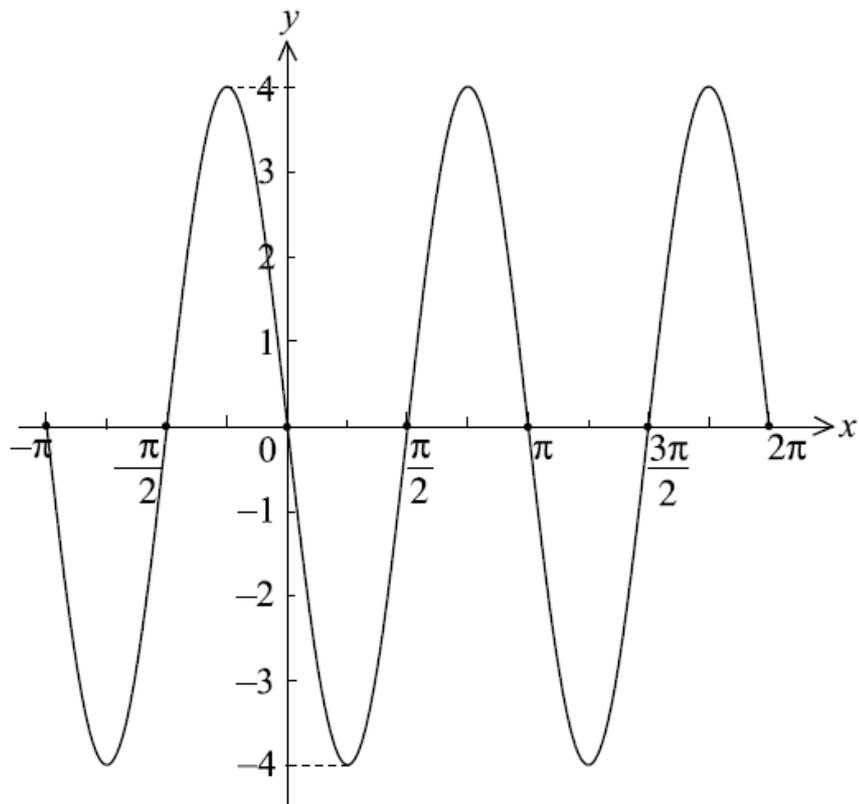
a) Vértice (4, 8)

b) $f(7) = -10 \rightarrow -10 = a(7-4)^2 + 8 ; -10 = 9a + 8 ; \boxed{a = -2}$

c) $y = -2(x-4)^2 + 8$
 $y = 0 \Rightarrow 0 = -2(x-4)^2 + 8 ; 2(x-4)^2 = 8 ; (x-4)^2 = 4 ; x-4 = \pm 2 ; x = 4 \pm 2 \rightarrow \begin{matrix} 6 \\ 2 \end{matrix}$
Corta al eje X en los puntos (6, 0) (2, 0)

d) $x = 0 \Rightarrow y = -2 \cdot (-4)^2 + 8 = -24$ Corta al eje y en el punto (0, -24)

37 Let $f(x) = a \sin b(x-c)$. Part of the graph of f is given below.



Given that a , b and c are positive, find the value of a , of b and of c .

$$f(x) = a \sin b(x-c)$$

La senoide oscila entre -4 y $4 \Rightarrow \boxed{a=4}$

El periodo es de π radianes $\Rightarrow \boxed{b=2}$

El origen $(0,0)$ de la función seno se ha trasladado al punto $(\pi/2, 0) \Rightarrow \boxed{c=\pi/2}$

38

A spring is suspended from the ceiling. It is pulled down and released, and then oscillates up and down. Its length, l centimetres, is modelled by the function $l = 33 + 5 \cos((720t)^\circ)$, where t is time in seconds after release.

- Find the length of the spring after 1 second.
- Find the minimum length of the spring.
- Find the first time at which the length is 33 cm.
- What is the period of the motion?

$$l = 33 + 5 \cos(720t)$$

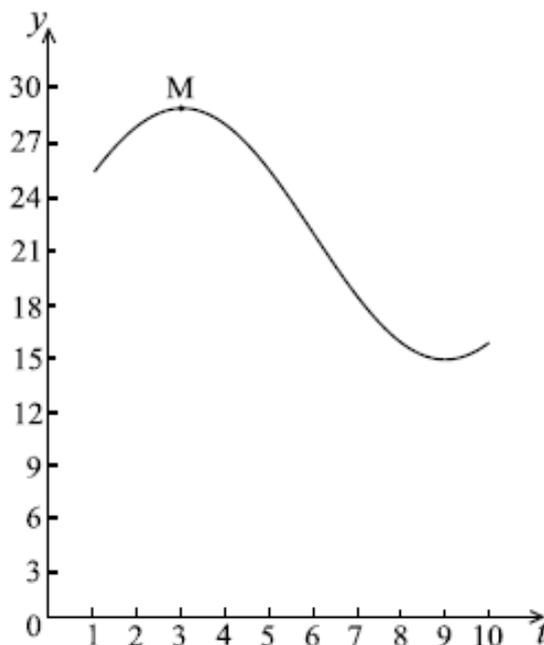
a) $t=1 \Rightarrow l = 33 + 5 \cos 720^\circ = 33 + 5 = \boxed{38 \text{ cm}}$

b) $-1 \leq \cos \leq 1 \Rightarrow \text{minimo } l = 33 + 5 \cdot (-1) = \boxed{28 \text{ cm}}$

c) $33 = 33 + 5 \cdot \cos(720t) \Rightarrow \cos(720t) = 0 \Rightarrow 720t = 90 \Rightarrow \boxed{t = \frac{1}{8} \text{ s}}$

d) $720t = 360^\circ \Rightarrow \boxed{t = \frac{1}{2} \text{ s}}$

- 39 Let $f(t) = a \cos b(t-c) + d$, $t \geq 0$. Part of the graph of $y = f(t)$ is given below.



When $t = 3$, there is a maximum value of 29, at M.

When $t = 9$, there is a minimum value of 15.

- (a) (i) Find the value of a .
- (ii) Show that $b = \frac{\pi}{6}$.
- (iii) Find the value of d .
- (iv) Write down a value for c .

The transformation P is given by a horizontal stretch of a scale factor of $\frac{1}{2}$, followed by a translation of $\begin{pmatrix} 3 \\ -10 \end{pmatrix}$.

- (b) Let M' be the image of M under P . Find the coordinates of M' .

The graph of g is the image of the graph of f under P .

- (c) Find $g(t)$ in the form $g(t) = 7 \cos B(t-C) + D$.
- (d) Give a full geometric description of the transformation that maps the graph of g to the graph of f .

$$f(t) = a \cos b(t-c) + d$$

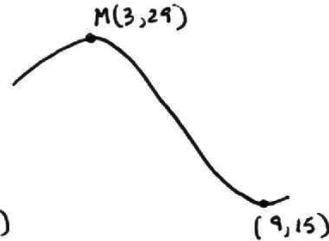
a) $-1 \leq \cos d \leq 1$

por lo tanto:

$$a \cdot (-1) + d \leq f(t) \leq a \cdot 1 + d$$

$$d - a \leq f(t) \leq a + d$$

↑ 15 (del mínimo) ↑ 29 (del máximo)



$$\begin{cases} a+d=29 \\ d-a=15 \end{cases} \Rightarrow 2d=44 ; \boxed{d=22} \quad \boxed{a=7}$$

Entre un máximo y un mínimo hay medio periodo, es decir, π .
 por lo que: $b(9-c) - b(3-c) = \pi$; $9b - bc - 3b + bc = \pi$; $6b = \pi$
 $\boxed{b = \pi/6}$

$$f(t) = 7 \cos \frac{\pi}{6}(t-c) + 22$$

$$M(3, 29) \Rightarrow 29 = 7 \cos \frac{\pi}{6}(3-c) + 22 ; 7 = 7 \cos \frac{\pi}{6}(3-c) ; 1 = \cos \frac{\pi}{6}(3-c)$$

$$\downarrow$$

$$\frac{\pi}{6}(3-c) = 0 ; \boxed{c=3}$$

b) $M(3, 29) \xrightarrow{\frac{1}{2} \text{ Contracción Horiz.}} (1.5, 29) \xrightarrow{\text{Traslación } (-10)} M'(1.5+3, 29-10) = \boxed{(4.5, 19)}$

c) $f(t) = 7 \cos \frac{\pi(t-3)}{6} + 22 \xrightarrow{\frac{1}{2} \text{ Contracción Horiz.}} 7 \cos \frac{\pi(2t-3)}{6} + 22 \xrightarrow{\text{Traslación } (-10)}$

$$\rightarrow g(t) = 7 \cos \frac{\pi(2(t-3)-3)}{6} + 22 - 10 = 7 \cos \frac{\pi(2t-9)}{6} + 12 = \boxed{7 \cos \frac{2\pi}{6}(t-\frac{9}{2}) + 12}$$

$$B = \frac{2\pi}{6} = \boxed{\frac{\pi}{3}} \quad C = \boxed{\frac{9}{2}} \quad D = \boxed{12}$$

d) La gráfica se aprieta horizontalmente a la mitad, por ejemplo, del intervalo $[0, 10]$ del dibujo, la gráfica quedaría apretada al intervalo $[0, 5]$, ocupando alturas desde 15 a 29. A continuación se traslada horizontalmente 3 unidades a la derecha [el intervalo pasaría a ser el $[3, 8]$] y bajaría 10 unidades, ocupando alturas desde 5 a 19.

40 Let $f(x) = \log_3 \frac{x}{2} + \log_3 16 - \log_3 4$, for $x > 0$.

- (a) Show that $f(x) = \log_3 2x$.
- (b) Find the value of $f(0.5)$ and of $f(4.5)$.

The function f can also be written in the form $f(x) = \frac{\ln ax}{\ln b}$.

- (c) (i) Write down the value of a and of b .
- (ii) Hence on graph paper, **sketch** the graph of f , for $-5 \leq x \leq 5$, $-5 \leq y \leq 5$, using a scale of 1 cm to 1 unit on each axis.
- (iii) Write down the equation of the asymptote.
- (d) Write down the value of $f^{-1}(0)$.

The point A lies on the graph of f . At A, $x = 4.5$.

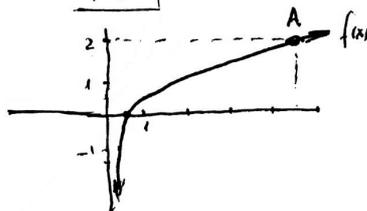
(e) On your diagram, sketch the graph of f^{-1} , noting clearly the image of point A.

a) $f(x) = \log_3 \frac{x}{2} + \log_3 16 - \log_3 4 = \log_3 \frac{\frac{x}{2} \cdot 16}{4} = \log_3 2x \quad \checkmark$

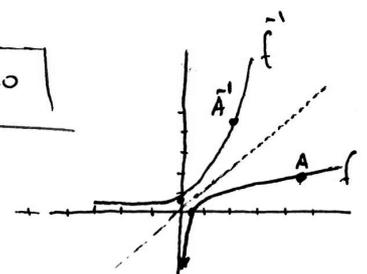
b) $f(0.5) = \log_3 (2 \cdot 0.5) = \log_3 1 = \boxed{0}$; $f(4.5) = \log_3 (2 \cdot 4.5) = \log_3 9 = \boxed{2}$

c) $f(x) = \log_3 2x = \frac{\ln 2x}{\ln 3}$ ($a=2, b=3$)

x	y
1/6	-1
0.5	0
4.5	2
13.5	3



Asíntota vertical $y=0$



d) $f^{-1}(0) = 0.5$; $f(4.5) = 2 \rightarrow f^{-1}(2) = 4.5$