

# TEMA 1 – ECONOMÍA Y ESCASEZ. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

## Introducción

- 1.1. [Concepto de economía. La escasez](#)
- 1.1.1. [El problema de la escasez. Necesidades y bienes](#)
- 1.1.2. [El contenido económico de las relaciones sociales](#)
- 1.1.3. [La economía positiva y normativa](#)
- 1.2. [Coste de oportunidad. La Frontera de Posibilidades de Producción](#)
- 1.3. [Factores productivos y agentes económicos](#)
- 1.3.1. [El flujo circular de la Actividad Económica](#)
- 1.3.2. [Los problemas básicos de la economía](#)
- 1.4. [Los sistemas económicos](#)
- 1.5. [Información económica. Interpretación de datos y gráficos](#)



## Introducción

### ¿Por qué estudias economía?

Últimamente la economía es un tema de conversación tan frecuente como el fútbol o el tiempo. Realmente podemos encontrar muchas similitudes. Todo el mundo cree saber de economía y las recetas que son necesarias para que ésta vaya bien, al igual que en el fútbol; pero las predicciones económicas son tan imprecisas como las meteorológicas. Si bien no vamos a dar recetas mágicas para arreglar la economía, eso lo dejaremos para los legos en economía, nosotros nos preocuparemos por profundizar un poco en su funcionamiento y en la organización de la actividad económica.

Antes de nada, vamos a buscar respuesta a algunas cuestiones:

1. ¿Cuándo nace la economía como ciencia?

#### [Origen de la economía](#)

2. Mucho se habla de la gran crisis de 2008, ¿podemos considerar que hemos salido de la crisis? ¿en qué datos te fijarías para ver si realmente hemos salido de la crisis?

Pensemos en algunos datos que afectan a la economía de la población:

3. ¿Cuántos parados hay en España?

#### [Último dato EPA](#)

4. ¿Cuál es el salario medio en España?

#### [Salario medio en España](#)

5. ¿Y por comunidades autónomas? ¿Dónde habrá una mayor renta por habitante?

#### [Renta por persona y unidad de consumo por comunidades](#)

Si bien podemos considerar las cifras anteriores, son medias, es decir, puede ser que determinados habitantes tengan unas rentas muy elevadas, mientras que otros no. Para corregir este problema hay muchos indicadores, que veremos más adelante.

6. ¿Para qué sirve el dinero?

7. ¿Qué papel desempeñan los bancos en una economía?

8. ¿Qué son los impuestos? ¿Para qué sirven?

Y una posible prueba de evaluación inicial con muchas más preguntas:

[Prueba de evaluación inicial OUPE](#) (PDF)

## 1.1. Concepto de economía. La escasez

### Concepto de economía

Han sido muchas las definiciones de economía que se han propuesto por parte de diferentes economistas, en función de la orientación que se le ha dado al estudio de la misma.

Una de las definiciones más aceptadas y que vamos a utilizar para su comprensión es la propuesta por Lionel Robins en 1932. *“La economía es la ciencia que analiza el comportamiento humano como la relación entre unos fines dados y medios escasos que tienen usos alternativos.”*



Para comprender mejor esta definición y facilitar su análisis, vamos a definir la economía como sigue:

“La economía es la ciencia que estudia la satisfacción de las necesidades humanas (que son ilimitadas), a través de la utilización de una serie de recursos que son escasos y susceptibles de usos alternativos.”

Si analizamos más detalladamente esta definición podemos destacar lo siguiente:

a) La **economía es una ciencia** y en este caso es una ciencia social. Y para su desarrollo, sus estudiosos utilizan métodos científicos para elaborar leyes, teorías y modelos. Uno de los métodos científicos utilizados es el método inductivo-deductivo.

b) La economía estudia la **satisfacción de las necesidades humanas**. Éstas necesidades son **ilimitadas**, ya que, a medida que cubrimos unas necesidades primarias van surgiendo nuevas necesidades.

c) Para poder satisfacer estas necesidades, debemos utilizar una serie de **recursos**, pero estos recursos son **limitados, son escasos**.

d) Estos recursos limitados y escasos, son **susceptibles de usos alternativos**, es decir, los podemos utilizar de diferentes formas y así cubrirán unas u otras necesidades.

e) El problema básico de la economía es la escasez, ya que sin escasez no habría problemas para satisfacer todas las necesidades. Este problema de la escasez nos hace concebir la economía como la llamada “**ciencia de la elección**”, ya que, en función de cómo utilicemos los recursos de los que disponemos (usos alternativos) podremos satisfacer unas u otras necesidades, más o menos necesidades.

**Ejemplo 1:** Recurso escaso: el agua en el mediterráneo

Alternativas: trasvase del Ebro o desalación de aguas. ¿Cuál escogemos? ... ([más info](#))

**Actividad propuesta 1:** diferentes economistas llegan a distintas conclusiones partiendo de los mismos datos, ¿por qué? Descarga la siguiente presentación para entenderlo: [El modelo inductivo-deductivo](#) (Descargar y reproducir).

### 1.1.1. El problema de la escasez. Necesidades y bienes.

El problema económico por excelencia es la escasez y surge porque las necesidades humanas son ilimitadas, mientras que los recursos económicos y por lo tanto los bienes, son limitados.



#### Necesidades

En términos económicos necesidad es todo aquello que se desea y que para satisfacerla requiere un esfuerzo.

Podemos clasificar las necesidades en función de diferentes criterios, la más habitual es clasificarlas entre las necesidades primarias y secundarias. Suponiendo que las primarias son aquellas que la sociedad considera que deben tener cubiertas todos los ciudadanos medios, las necesidades primarias serán diferentes según el grado de riqueza o pobreza del país que analicemos.

**Ejemplo2:** [El mejor país para nacer, Islandia; el peor, Somalia](#)

**Necesidades primarias:** permiten la subsistencia y el desarrollo social del individuo.

**Necesidades secundarias:** aumentan el bienestar del individuo y responden a cambios en la sociedad: turismo, coche deportivo, ocio, etc.

**Ejemplo 3:** Pongamos como ejemplo la Jerarquía de las Necesidades de Maslow:



También podemos clasificar las necesidades en individuales y sociales: por ejemplo una necesidad individual es la comida pero dependiendo de la sociedad en la que vivimos, se puede satisfacer esta necesidad comiendo carne de cerdo o no.

## Bienes

Un bien es todo aquello que nos permite satisfacer una necesidad. En general, al hablar de bienes nos referimos tanto a los materiales (bien propiamente dicho) como a los servicios.

Desde el punto de vista económico nos interesan los bienes que son escasos, y en este sentido los podemos clasificar en bienes libres o económicos.

**Libres:** son ilimitados, gratuitos y no son propiedad de nadie. Ej.: el aire ... pero ...

**Ejemplo 4:** [Locura en China por botellas de aire fresco de Canadá a 20€](#)

**Económicos:** son escasos, en relación a los deseos que hay de ellos, son apropiables, son útiles y son transferibles.

Según la materialidad podemos clasificarlos en **bienes** (materiales como una mesa o una silla) y **servicios** (inmateriales como la educación o la atención sanitaria).



### 1.1.2. El contenido económico de las relaciones sociales



La economía tiene que ver con aquellas actividades encaminadas a satisfacer las necesidades individuales o colectivas, a conseguir los recursos necesarios para ello y a la obtención de los bienes y servicios que son necesarios.

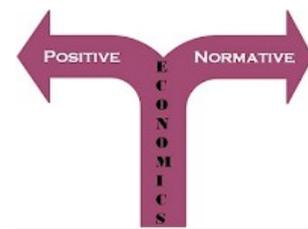
Son actividades económicas las de producción, intercambio y consumo de bienes y servicios y también las de distribución de las rentas y riquezas generadas en el proceso productivo.

La economía es una ciencia social ya que su objetivo es el estudio de las relaciones humanas que tienen carácter económico, pero que forman parte del conjunto de las actividades humanas.

### 1.1.3. Economía positiva y economía normativa

La ciencia económica, como ciencia social que es, se divide en dos grandes ramas: la economía positiva y la economía normativa.

La **economía positiva** es la que trata de conocer y describir la realidad "tal como es". Estudia el comportamiento económico individual y colectivo.



La economía positiva se divide en dos ramas, la **microeconomía**, que estudia el comportamiento individual de los agentes económicos (como la oferta y la demanda de agentes individuales), y la **macroeconomía**, que estudia el comportamiento colectivo (como el desempleo y el crecimiento económico de un país).

La **economía normativa** trata de ver cómo debe modificarse la realidad y propone “como debe ser”, es decir, propone las diferentes políticas económicas que deben llevarse a cabo para corregir las deficiencias de la economía.

## 1.2. El coste de oportunidad. La frontera de posibilidades de producción

Al ser los bienes de que disponemos escasos y las necesidades a satisfacer ilimitadas debemos elegir continuamente.

*Ejemplo 5:* Supongamos un estudiante que dispone de 30 euros a la semana para sus gastos. En función de las necesidades de cada individuo, el destino de este dinero será diferente. Si las alternativas que contempla son teléfono móvil, salir (ir al cine, tomar algo), compra de ropa o ahorro para futuras compras; cuando decide gastarse el dinero en una de ellas, estará eligiendo e implícitamente estará renunciando a alguna otra.



Si decide gastarse todo el dinero en el teléfono móvil, no tendrá dinero para ir al cine o para ahorrar. Si decide ahorrar todo el dinero, no podrá satisfacer las otras necesidades. Lo normal es que elija la combinación con la que obtenga la máxima satisfacción de todas sus necesidades. El problema es que nunca se va a producir una satisfacción de todas y cada una de sus necesidades, deberá renunciar a algo ya que los recursos de los que dispone son limitados.

Cada vez que elige en qué gastar o ahorrar el dinero, está renunciando a otras posibilidades. La relación entre aquello por lo que opta y aquello a lo que renuncia se denomina coste de oportunidad. Si la duda está entre gastarme todo el dinero en teléfono móvil y salir, estaría renunciando al ahorro. Es decir, el coste de oportunidad de salir y teléfono móvil sería que no puedo ahorrar. En términos económicos, el coste de oportunidad de salir y teléfono móvil es que pierdo de ahorrar 30 euros. Si decide ahorrar 30 euros, el coste de oportunidad de esta decisión, sería que debo renunciar a salir y al teléfono móvil.

Cuando los agentes económicos deciden en qué gastar o qué producir están renunciando a otras posibilidades, la relación entre aquello por lo que optamos y aquello a lo que renunciamos se denomina **coste de oportunidad**.

**EJEMPLO APLICADO:** Supongamos un determinado municipio que basa su economía productiva en la explotación de productos del mar, para ello dispone de 6000 trabajadores y 2000 bateas. El problema consiste en decidir si produce (en las bateas) mejillón o si produce ostras. Después de un estudio y, basándose en la experiencia de años anteriores, se llega a la conclusión de que si todos sus recursos se dedican a la producción de mejillón, ésta ascendería a 200.000 kilos al año, y si se dedicasen íntegramente a la producción de ostras, sería de 200.000 kilos al año.

Es decir, si deciden producir únicamente mejillón, ésta decisión tendría un coste de oportunidad, que sería el de renunciar a la producción de ostras. Pero pueden decidir combinar la producción de mejillón y de ostras. Entonces tendríamos diferentes posibilidades de producción con los recursos dados. Buscaremos la combinación más eficiente.

### **La frontera de posibilidades de producción**

La frontera de posibilidades de producción (FPP) es la representación gráfica de las posibles combinaciones de producción que puede obtener una economía utilizando los recursos que dispone.

Dado el ejemplo anterior, supongamos que las diferentes combinaciones posibles sean las siguientes:

COMBINACIONES	OSTRAS (KILOS)	MEJILLÓN (KILOS)
1	0	200.000
2	50.000	150.000
3	100.000	100.000
4	150.000	50.000
5	200.000	0

La representación gráfica sería la siguiente ([ver aquí](#)):

Cuestiones importantes relativas a la FPP (representálas en la gráfica anterior):

- ¿Se podrían producir 200.000 kilos de mejillón y 50.000 de ostras? ¿Por qué? Punto A.
- ¿Se podrían producir 100.000 kilos de mejillón y 50.000 de ostras? ¿Qué supondría encontrarse en este punto? Punto B
- ¿Se podrían producir 100.000 kilos de mejillón y 100.000 kilos de ostras? ¿Qué grado de utilización de los recursos productivos estaríamos considerando?
- Si actualmente no podemos producir 200.000 kilos de mejillones y 50.000 de ostras, ¿Qué debería pasar para poder alcanzar este nivel de producción.

Y algunas conclusiones: ([más info](#))

### **PRÁCTICA - Más ejercicios relacionados**

[Ejercicios de Coste de Oportunidad y Frontera de Posibilidades de Producción \(con solución\)](#)

[Ejercicios de Coste de Oportunidad y FPP en las Olimpiadas de Economía \(con solución\)](#)

### 1.3. Factores productivos y agentes económicos

Los diferentes agentes económicos, para poder satisfacer sus necesidades, intervienen en la economía a través del intercambio de los diferentes factores productivos, veamos cuáles son los factores productivos y los diferentes agentes que intervienen en la economía para estudiar posteriormente las diferentes relaciones de intercambio entre ellos.



#### Los factores productivos

Son los diferentes elementos que utilizamos para desarrollar la actividad económica. Tradicionalmente se han considerado los siguientes factores de producción:

- **Factor tierra:** no sólo la tierra agrícola sino también la tierra urbanizada, los recursos mineros y los recursos naturales en general.
- **Factor trabajo:** la actividad humana, tanto física como intelectual. En realidad toda actividad productiva realizada por un ser humano requiere siempre de algún esfuerzo físico y de conocimientos previos.
- **Factor capital:** conjunto de recursos producidos por la mano del hombre que se necesitan para fabricar bienes y servicios: la maquinaria o las instalaciones industriales, por ejemplo.

#### Los agentes económicos

En la economía intervienen tres tipos de agentes: economías domésticas o familias, empresas y el Estado.

**Las economías domésticas:** intervienen en la economía en un doble sentido, como propietarios de los factores de producción y como consumidores.

Las economías domésticas poseen los factores de producción, poseen la propiedad de la tierra (en la actualidad), actúan directamente en la economía aportando el factor trabajo, y poseen la propiedad del factor capital.

Todos estos factores productivos los ceden a las empresas o al Estado (agentes de producción) a cambio de una remuneración, la tierra a cambio de las rentas de la tierra, el factor trabajo a cambio de los salarios y el capital a cambio de los intereses y beneficios.

A través de la remuneración de los diferentes factores productivos, las economías domésticas obtienen los recursos necesarios para ejercer la segunda función que desarrollan en la economía, que es el consumo de bienes y servicios para poder satisfacer sus necesidades.

**Las empresas:** son las unidades básicas de producción de bienes y servicios. Para desarrollar su actividad necesitan factores productivos que están en manos de las familias o del Estado y su función principal es combinar estos factores con el objetivo de obtener un beneficio (económico o social). Como consecuencia de la utilización de los factores productivos, remunerarán a los agentes

propietarios de los mismos a través del pago de sueldos y salarios, rentas de la tierra, intereses y beneficios y, en algunos casos, reservan parte de estos recursos excedentes para financiar su crecimiento.

**El Estado o sector público:** conjunto de administraciones públicas y también empresas en las que participa el Estado de forma mayoritaria, que intervienen en la economía en un doble sentido, como consumidora de bienes y servicios para poder ofrecérselos a las economías domésticas y a las empresas (sanidad, educación, justicia, infraestructuras, etc.) y como productora, a través de las empresas públicas.

Para poder desarrollar su actividad tiene un poder coactivo que es el de recaudar impuestos de las familias y de las empresas.

Niveles de gobierno en los que se divide el Sector Público:

- Las administraciones locales: ayuntamientos y diputaciones.
- Las administraciones autonómicas.
- La administración central, esto es, el Gobierno, ministerios y demás organismos de carácter nacional.

Las funciones que cumple el sector público en la economía se pueden concretar en:

- Actúa como legislador (establece el marco jurídico-institucional en el que se desarrolla la actividad económica).
- Interviene como proveedor de bienes y servicios (bienes públicos, como por ejemplo servicios de defensa nacional).
- La política económica (ej: crecimiento estable del producto nacional, pleno empleo, estabilidad de precios, etc).

### 1.3.1. El flujo circular de la economía

Las relaciones de intercambio entre los agentes económicos queda reflejado en el llamado flujo circular de la renta. En éste, diferenciaremos el flujo monetario (de dinero) y el flujo real (factores productivos).



Comenzamos con el modelo simple, es decir, suponiendo que solamente hay empresas y economías domésticas ([ver aquí](#)).

Y una presentación (de eumed) en el que también contempla el Estado:

PPT: [El flujo circular de la actividad económica](#)

**Actividad propuesta 2:** Describe las funciones de cada uno de los agentes de la economía respecto al flujo circular de la actividad económica ([más info](#)).

### 1.3.2. Los problemas básicos de la economía

Las cuestiones básicas de la economía son ¿Qué producir? ¿Cómo producir? y ¿Para quién producir?. Dependiendo de la respuesta a estas cuestiones, las relaciones de intercambio serán diferentes y darán lugar a diferentes sistemas económicos.

#### ¿Qué producir?

Qué bienes y servicios han de producirse y en qué cantidades

A lo largo de historia económica han ido variando la respuesta a esta pregunta. Así, en las sociedades más primitivas únicamente obtenían los productos de la caza, pesca y recolección. En el feudalismo la actividad predominante era la agricultura con una pequeña actividad manufacturera. Con la revolución industrial y la aparición del capitalismo empieza a generalizarse la actividad fabril, ganando terreno a la producción agrícola. Actualmente las actividades principales son aquellas dirigidas a la prestación de servicios.



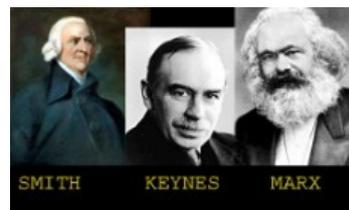
#### ¿Cómo producir?

Qué recursos se van a utilizar y qué técnicas de producción vamos a emplear

En las sociedades primitivas los recursos y técnicas eran muy escasos y rudimentarios. En el feudalismo los recursos principales eran la tierra y la mano de obra, aunque empezaban a aparecer pequeños artesanos y las técnicas de producción también eran bastante rudimentarias aunque con la ayuda de útiles de labranza. En la revolución industrial se concentra la producción en grandes centros fabriles utilizando medios de producción más sofisticados. Hoy en día se citan como medios de producción más importantes la tecnología en todas sus vertientes, los conocimientos científicos y tecnológicos, así como las nuevas tecnologías de la información y comunicación, la informática e Internet.

### 1.4. Los sistemas económicos

Como decíamos, a lo largo de la historia han ido variando las respuestas a las cuestiones básicas de la economía. Desde las sociedades más primitivas, en las que las actividades “económicas” iban encaminadas a la satisfacción de toda la comunidad, hasta un sistema capitalista en el que es el mercado el que responde a todas estas cuestiones.



A partir de los siglos XVI y XVII aparece el capitalismo, inicialmente capitalismo mercantil al

desarrollarse el comercio y la actividad manufacturera; posteriormente el capitalismo industrial al desarrollarse la siderurgia y la industria textil; hasta el capitalismo financiero con la aparición de los grandes bancos que financian la actividad económica obteniendo grandes beneficios gracias a los avances tecnológicos y la explotación de la mano de obra. Las cuestiones básicas de la economía las resolvía el mercado. (**Economía de mercado**).

Derivada de la situación anterior de explotación surge un nuevo sistema social, político y económico, el sistema comunista. Este nuevo sistema se basaba en que las respuestas a todas las cuestiones básicas de la economía eran ofrecidas por el Estado, ya no serían las clases que disponían de mayores factores de producción los que decidiesen qué, cómo y para quién producir, sino que se establece un sistema de Planificación Central. (**Economía de Planificación Central o Intervencionista**)

Actualmente, en mayor o menor medida, en la mayor parte de las economías mundiales las respuestas a estas cuestiones se resuelven a través del mercado y de la planificación central (intervención del Estado), es decir, un sistema mixto. (**Economía mixta**).

## **Historia del pensamiento económico**

A lo largo de la historia del pensamiento económico se han ido apareciendo diferentes doctrinas económicas generando diferentes escuelas de pensamiento económico.

Una **doctrina económica** es el conjunto de ideas u opiniones de un grupo de economistas importantes.

Las doctrinas económicas han condicionado los acontecimientos y las reformas y revoluciones que han tenido lugar a lo largo de la historia.

Dos de estas doctrinas más contrapuestas y que más han influido en las sociedades han sido el liberalismo y el marxismo.

· **EL LIBERALISMO**: gran importancia del funcionamiento del mercado (“mano invisible”). Según Adam Smith (fundador del liberalismo económico), cada individuo al buscar su propio interés contribuye al bienestar de la colectividad. Por ello el orden natural no debe ser violentado por la intervención del Estado, excepto en casos muy concretos.

· **EL MARXISMO**: representa el polo opuesto al liberalismo económico. Su mayor representante y creador es Karl Marx. Esta doctrina confía en la planificación central del Estado para resolver los problemas económicos de la sociedad.

**Actividad propuesta 3**: Debemos profundizar un poco sobre las diferentes corrientes del pensamiento económico a lo largo de la historia, así como otras tendencias más actuales, medios de comunicación, blogs con diferentes orientaciones, etc.

Un punto de partida puede ser el artículo de eumed: [Breve historia del pensamiento económico](#), para seguir con la búsqueda en la red.

## 1.5. Información económica. Interpretación de datos y gráficos

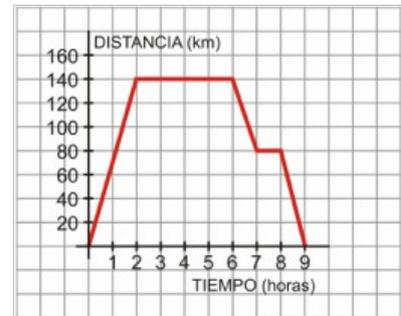
La información económica frecuentemente viene acompañada de numerosos datos. Estos datos son presentados a través de tablas o gráficos. Una buena interpretación de los mismos es fundamental para analizar correctamente esta información.

Pero no siempre nos podemos fiar de la información ya que en ocasiones los gráficos están manipulados o son engañosos. Veamos unos cuantos gráficos e interpretemos la información que aportan, para después señalar algunos casos de gráficos manipulados.

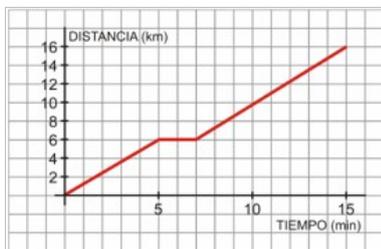
### Interpretación de gráficos

1. La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):

- ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?
- ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?
- ¿Hubo alguna parada a la ida? ¿Y a la vuelta?
- ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?



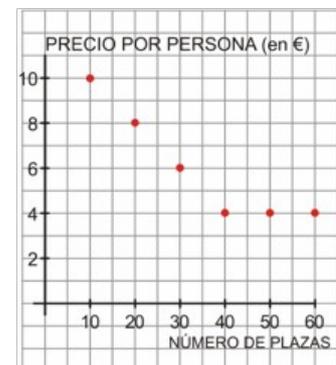
2. La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue Antonio para ir desde su casa al trabajo:



- ¿A qué distancia de su casa se encuentra su lugar de trabajo?  
¿Cuánto tarda en llegar?
- Ha hecho una parada para recoger a su compañera de trabajo, ¿durante cuánto tiempo ha estado esperando? ¿A qué distancia de su casa vive su compañera?
- ¿Qué velocidad ha llevado (en km/h) durante los 5 primeros minutos de su recorrido?

3. Se va a organizar una excursión y el precio por persona va a depender del número de personas que vayan a dicha excursión. El número máximo de plazas es de 60, y el mínimo, 10, admitiendo solamente grupos de 10 personas. La siguiente gráfica nos muestra la situación:

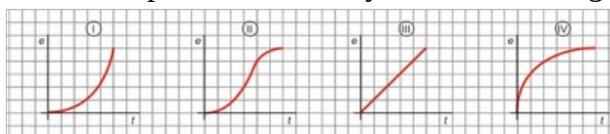
- ¿Qué significado tiene el punto (20, 8)? ¿Y el (40, 4)?
- ¿Por qué hemos dibujado la gráfica solo entre 10 y 60? ¿Podríamos continuarla?
- ¿Es una función continua o discontinua?
- ¿Por qué no unimos los puntos?



4. Las siguientes gráficas corresponden al ritmo que han seguido cuatro personas en un determinado tramo de una carrera. Asocia cada persona con su gráfica:

*Mercedes:* Comenzó con mucha velocidad y luego fue cada vez más despacio.

*Carlos:* Empezó lentamente y fue aumentando gradualmente su velocidad.

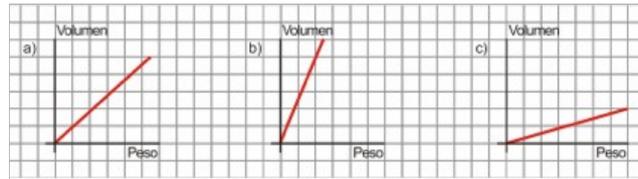


*Lourdes:* Empezó lentamente, luego aumentó mucho su velocidad y después fue frenando poco a poco.

*Victoria:* Mantuvo un ritmo constante.

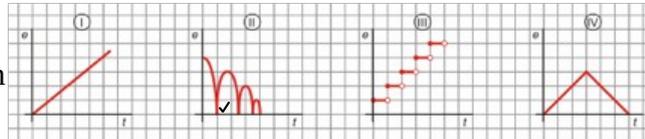
5. Une cada materia con la gráfica que relaciona su peso con su volumen. Da una breve explicación de por qué es así.

1. Garbanzos
2. Algodón
3. Plomo



6. Asocia cada enunciado con la gráfica que le corresponde:

- a) Altura de una pelota que bota, al pasar el tiempo.
- b) Coste de una llamada telefónica en función su duración.
- c) Distancia a casa durante un paseo de 30 minutos.
- d) Nivel del agua en una piscina vacía al llenarla.



de

7. Construye una gráfica que se ajuste al siguiente enunciado:

Esta mañana, Eva fue a visitar a su amiga Leticia y tardó 20 minutos en llegar a su casa, que se encuentra a 800 metros de distancia. Estuvo allí durante media hora y regresó a su casa, tardando en el camino de vuelta lo mismo que tardó en el de ida.

8. Construye una gráfica correspondiente al caudal de agua de un río durante un año, sabiendo que: En enero, el caudal era de 40 hm<sup>3</sup> y fue aumentando hasta el mes de abril cuyo caudal era de 60 hm<sup>3</sup>. En abril el río tenía el máximo caudal del año. A partir de este momento, el caudal fue disminuyendo hasta que, en agosto, alcanzó su mínimo, 10 hm<sup>3</sup>. Desde ese momento hasta finales de año, el caudal fue aumentando. En diciembre, el caudal era, aproximadamente, el mismo que cuando comenzó el año.

9. Construye una gráfica que se ajuste al siguiente enunciado (expresa el tiempo en horas y la distancia en kilómetros).

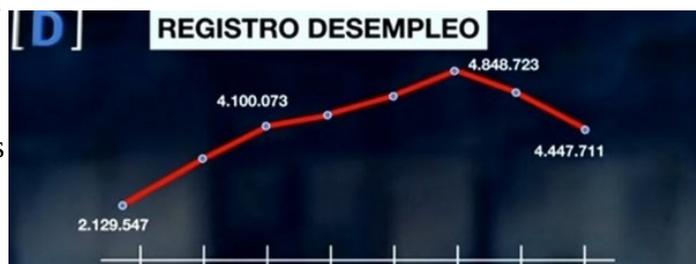
Esta mañana, Pablo salió a hacer una ruta en bicicleta. Tardó media hora en llegar al primer punto de descanso, que se encontraba a 25 km de su casa. Estuvo parado durante 30 minutos. Tardó 1 hora en recorrer los siguientes 10 km y tardó otra hora en recorrer los 20 km que faltaban para llegar a su destino.

[\(Más representaciones y enlace a soluciones\)](#)

### Gráficos engañosos o manipulados

En ocasiones los gráficos se elaboran con la intención de manipular la información.

**Actividad propuesta 4:** Busca información sobre cómo se manipulan los gráficos, así como diferentes gráficos manipulados. [\(Más info con enlaces a información\)](#).



## PREGUNTAS Y ACTIVIDADES PROPUESTAS - TEMA 1

1. La economía estudia la satisfacción de las necesidades de algunos pocos ya que los recursos son escasos y sería imposible satisfacer las necesidades de toda la población.(V/F). Razona la respuesta.
2. Comenta la siguiente frase: “Hay dos clases de economistas: los que quieren hacer más ricos a los ricos y los que queremos hacer menos pobres a los pobres”. José Luis Sampedro
3. Comenta la siguiente frase: “Toda frase breve acerca de la economía es intrínsecamente falsa”. Alfred Marshall
4. La economía es una ciencia social y exacta ya que podemos comprobar los efectos de las medidas económicas en la realidad. (V/F). Razona la respuesta.
5. La economía también es denominada como la ciencia de la \_\_\_\_\_.
6. El problema económico por excelencia es la escasez. Pon un ejemplo de tu entorno.
7. Indica las necesidades que cubren los siguientes bienes. Pueden ser diferentes necesidades y de diferentes categorías.
  - a) Teléfono móvil.
  - b) Bocadillo.
  - c) Película en el cine.
  - d) Coche deportivo.
  - e) Agua corriente.
  - f) Clases en el instituto.
  - g) Quirófano de un hospital.
  - h) Transporte público.
  - i) Refresco.
  - j) Ordenador portátil.
  - k) Pantalón vaquero.
  - l) Instagram.
  - m) Una suite en un hotel de lujo.
8. Indica tres necesidades primarias y tres secundarias, tres colectivas y tres individuales.
9. Según la pirámide de Maslow, ¿cuáles crees que serían las necesidades primarias y cuáles secundarias? ¿Cuáles individuales y cuáles colectivas?
10. Los bienes libres son aquellos que se relacionan con la propiedad privada porque pueden pertenecer a cualquier persona siempre y cuando disponga de los recursos necesarios para su apropiación. (V/F). Razona la respuesta.
11. Los bienes económicos son aquellos que son escasos. (V/F). Razona la respuesta.
12. La economía positiva es aquella que nos recomienda las medidas a tomar para corregir las deficiencias de la economía. (V/F). Razona la respuesta.
13. Pon un ejemplo de un posible titular de prensa que se corresponda con la economía positiva.
14. Pon un ejemplo de un posible titular de prensa que se corresponda con la economía normativa.
15. ¿Por qué crees que es importante el concepto de coste de oportunidad? Ayúdate de un ejemplo para razonar tu respuesta.

16. Un país con un 16% de desempleo, ¿se puede considerar que está situando su economía en la frontera de posibilidades de producción? Justifica tu respuesta apoyándote en una representación gráfica.
17. La frontera de posibilidades de producción muestra combinaciones eficientes, ¿qué significa eso?
18. Pon dos ejemplos de cada uno de los factores productivos utilizados para desarrollar la actividad económica.
19. ¿Cuáles son los dos puntos de vista desde los que las economías domésticas intervienen en la economía?
20. ¿Cuáles son las relaciones entre las economías domésticas y las empresas? ¿Podrías poner un ejemplo cercano de alguna de ellas?
21. Las empresas se relacionan con el Estado en el denominado flujo de la actividad económica, ¿de qué forma?
22. ¿Cuáles son los diferentes niveles de gobierno en los que se divide el Sector Público?
23. Teniendo en cuenta los diferentes sistemas económicos, podríamos relacionar a Keynes con la (Economía de mercado/Economía de Planificación Central/Economía Mixta), a Marx con la (Economía de mercado/Economía de Planificación Central/Economía Mixta) y a A. Smith con la (Economía de mercado/Economía de Planificación Central/Economía Mixta). (Subraya lo que corresponda).
24. (Adam Smith/Marx) es al liberalismo lo que (Adam Smith/Marx) es al \_\_\_\_\_.
25. La información económica que aparece en los medios de comunicación son siempre fiables ya que hay profesionales que contrastan las noticias y se preocupan de verificar la exactitud de los datos aportados. (V/F). Razona la respuesta.

### Otras actividades

**Actividad propuesta 5:** [Noticias de economía en los medios de comunicación](#)

**Actividad propuesta 6:** [La búsqueda en internet y las noticias falsas, poco fiables o cómo asegurar una búsqueda en internet](#)

**Actividad propuesta 7:** [La economía ... una ciencia empírica](#)

**Actividad propuesta 8:** [El precio y el valor del agua](#)

**Actividad propuesta 9:** ["Cuando éramos ricos"](#)

### Otras Frases de economía

“El dinero no da la felicidad, pero procura una sensación tan parecida, que necesita un especialista muy avanzado para verificar la diferencia”. Woody Allen

Definición de economista: “experto que mañana sabrá explicar por qué las cosas que predijo ayer no han sucedido hoy”.

## Chistes de economía

El de la economía es el único campo en el que dos personas pueden obtener el premio Nobel por decir uno exactamente lo contrario del otro.

-----

¿Por qué creo Dios a los economistas?  
Para que los pronósticos del tiempo nos pareciesen buenos.

-----

Los economistas has previsto 9 de las últimas 5 recesiones.-----

- Le pedí su número de teléfono a un economista ... y me dio una estimación.-----

Regla de oro de la política económica: “Nunca confíes en aquellas estadísticas que no hayas manipulado personalmente.”-----

[Más chistes de economistas](#)

## Libros recomendados

[La riqueza de las naciones](#) - Adam Smith

[El manifiesto del partido comunista](#) - Marx/Engels

[Nunca te fíes de un economista que no dudes](#) - Sintetia

[El libro prohibido \(o recomendado\) de la economía](#) - Fernando Trías de Bes

## GLOSARIO TEMA 1 – ECONOMÍA Y ESCASEZ

**Economía:** la economía es una ciencia que estudia la satisfacción de las necesidades humanas (que son ilimitadas) a través de la utilización de una serie de recursos (que son limitados) y susceptibles de usos alternativos.

**Escasez:** es el problema económico por excelencia ya que las necesidades son ilimitadas mientras que los recursos son limitados.

**Necesidad:** todo aquello que se desea y para poder satisfacerla requiere un esfuerzo.

**Bien:** todo aquello que nos permite satisfacer una necesidad, nos referimos tanto a los bienes propiamente dichos (materiales) como a los servicios.

**Necesidad primaria:** son aquellas que en una sociedad se consideran básicas para poder vivir dignamente. Permiten la subsistencia y el desarrollo social del individuo.

**Necesidad secundaria:** son todas aquellas que no son primarias y surgen una vez satisfechas éstas. Aumentan el bienestar del individuo.

**Economía positiva:** rama de la economía que pretende describir los fenómenos que afectan a los individuos desde un punto de vista teórico y de manera totalmente objetiva, sin realizar juicios de valor.

**Economía normativa:** rama de la economía que pretende definir unos criterios que guíen las decisiones económicas. Trata de ver cómo debe modificarse la realidad, propone “cómo debe ser”, “qué debe hacerse”. Las decisiones de política económica, que ponen de manifiesto un componente subjetivo, constituyen la respuesta de los gobiernos a estas preguntas.

**Microeconomía:** rama de la economía que se encarga de estudiar los fenómenos económicos desde el punto de vista de las unidades elementales (empresas, familias, compradores, etc.).

**Macroeconomía:** rama de la economía que estudia los sistemas económicos de un área geográfica en su conjunto, empleando magnitudes colectivas o generales, el conjunto de los grandes agregados económicos, tratando de obtener una visión global.

**Coste de oportunidad:** coste de una elección determinada en función de aquello a lo que renunciamos. Desde el punto de vista de una inversión sería el valor de la alternativa a la que renunciamos al adoptar una decisión de inversión.

**Frontera de Posibilidades de Producción:** representación gráfica de las diferentes combinaciones posibles de producción a las que se enfrenta una economía, dados unos recursos limitados y empleados en términos de eficiencia.

**Eficiencia:** es la producción máxima que puede obtenerse de un bien con unos determinados recursos utilizados para producirlo.

**Factor Tierra:** todos aquellos recursos que nos ofrece la naturaleza, se suelen llamar también recursos naturales.

**Factor Trabajo:** todo esfuerzo humano (tanto físico como intelectual) aplicado a la producción de un producto o servicio.

**Factor Capital:** todos aquellos factores productivos necesarios para producir otros bienes.

**Economías Domésticas:** son los agentes económicos que intervienen en la misma ofreciendo los factores productivos (son sus propietarios) y demandando bienes y servicios.

**Empresa:** agente económico que interviene en la misma demandando factores productivos y ofreciendo bienes y servicios. Son las unidades básicas de producción de bienes y servicios.

**Sector Público:** agente económico que interviene en la economía en un doble sentido, como consumidora de bienes y servicios para poder ofrecérselos a las economías domésticas y a las empresas (sanidad, educación, justicia, infraestructuras, etc.) y como productora, a través de las empresas públicas.

**Economía de mercado:** sistema económico que defiende que las cuestiones básicas de la economía deben ser resueltas por el mercado.

**Economía de planificación central:** sistema económico que defiende que las cuestiones básicas de

la economía deben ser resueltas por el sector público o de planificación central.

**Economía mixta:** sistema económico que defiende que las cuestiones básicas de la economía deben ser resueltas en parte por el mercado y en parte por el sector público.

**Pensamiento liberal:** corriente de pensamiento económico que defiende la libertad del mercado, poca intervención estatal y considera que cada individuo, al buscar su propio interés, contribuye al bienestar colectivo.

**Socialdemocracia:** corriente de pensamiento económico que defiende la mayor intervención estatal como defensa del bienestar colectivo.

**Flujo circular de la renta:** movimientos de capital correspondientes a los pagos que realizan las empresas a las familias, a cambio de su trabajo u otros factores productivos, y los que hacen las familias a las empresas para comprar sus bienes y servicios.

**Flujo circular de la economía:** conjunto de relaciones de intercambio entre empresas y familias, incluye tanto los flujos monetarios (de dinero) como reales (factores productivos, bienes y servicios).