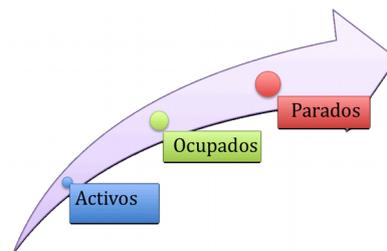


# TEMA 6 – MERCADO DE TRABAJO Y TENDENCIAS DE OCUPACIÓN

## Introducción

- 6.1. [El mercado de trabajo: población activa e inactiva. Tasas](#)
- 6.2. [Desempleo: tipos y causas. Medición del desempleo](#)
- 6.3. [Los estudios, el mercado de trabajo y la distribución salarial](#)
  - 6.3.1. Formación de la población española
  - 6.3.2. Formación y mercado de trabajo
  - 6.3.3. Distribución salarial
- 6.4. [Empleos más demandados y tendencias de ocupación](#)
- 6.5. [Análisis de los datos de desempleo](#)
  - 6.5.1. Colectivos más afectados por el desempleo
  - 6.5.2. Fuentes de información y artículos analizando estos datos



## **Introducción**

Últimamente mucho se habla de la robotización de la economía, que muchos puestos de trabajo de hoy en día serán reemplazados por robots y que muchos de los trabajos del futuro no existen hoy en día.

También se dice que en España hay muy poca gente trabajando si lo comparamos con la población que no lo hace, y esto se debe al alto nivel de desempleo y al envejecimiento de la población.

En este tema conoceremos algunos aspectos relativos al mercado de trabajo y analizaremos las tendencias de ocupación.



1. ¿Cuántos parados hay actualmente en España? ¿Y en tu provincia? ¿Y en tu ayuntamiento?

## EPA (INE)

### EPA (INE) Serie histórica

### EPA (INE) Resultados por comunidades autónomas

2. Pero, ¿cuándo se considera que una persona está en desempleo, es suficiente para ello estar sin trabajo?
3. ¿Qué diferencia hay entre desempleo cíclico y desempleo estructural?
4. En España hay varios problemas de desempleo pero uno de ellos es el llamado desempleo o empleo estacional, ¿podrías poner un ejemplo de empleo o desempleo estacional?

## Los servicios siguen tirando del carro del empleo en un abril con 4.774 parados menos

5. ¿Crees que la población española tiene un alto nivel de formación o bajo? ¿Qué piensas, que la mayor parte de la población tiene estudios profesionales (FP o universitarios) o la mayor parte no los tiene?
6. A mayor nivel de formación ¿mayor o menor empleo?

7. A mayor nivel de formación, ¿mayor o menor remuneración?

8. Las disciplinas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) son las que se dicen que marcarán el futuro, ¿tienen algún futuro las ciencias sociales o humanidades?

9. ¿Sabes lo que son las denominadas habilidades blandas?

10. ¿Cuáles son los colectivos más afectados por el desempleo? ¿Desempleo juvenil, femenino, personal con escaso nivel educativo, ...?

## 6.1. El mercado de trabajo: población activa e inactiva. Tasas

Para estudiar la estructura económica de la población hay que considerar dos factores: por un lado es necesario distinguir el porcentaje de población en relación con su actividad y, por otro, los distintos sectores en los que se desarrolla esa actividad (los sectores económicos).

Veamos una serie de conceptos básicos para poder realizar diferentes análisis de los datos que periódicamente se publican al respecto a través de la EPA (Encuesta de Población Activa) y de los datos de paro registrado del SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal).

Siempre que se habla de la clasificación de la población en relación con la actividad económica se hace referencia a la población de 16 o más años, ya que es la edad legal mínima para incorporarse al mercado laboral en España. Teniendo esto en cuenta, la población de 16 o más años se puede clasificar, atendiendo a su relación con la actividad económica en:



### Población activa

Es el conjunto de personas de 16 o más años que suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios económicos o que están disponibles y hacen gestiones para incorporarse a la producción. Es decir, la población activa está compuesta por los ocupados y por los parados.

## **Población ocupada**

Son las personas de 16 o más años que tienen un trabajo por cuenta ajena, es decir que trabajan para otra persona o empresa (asalariados), o ejercen una actividad por cuenta propia (autónomos).

Atendiendo a la duración de la jornada se clasifican en ocupados a tiempo completo y ocupados a tiempo parcial.

Los asalariados se clasifican en indefinidos y temporales.

## **Población parada**

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT) se define la población parada como todas aquellas personas de 16 o más que están sin trabajo, disponibles para trabajar y buscando activamente empleo.

## **Población inactiva**

Comprende todas aquellas personas de 16 o más años no clasificadas como ocupadas o como paradas. Se distinguen la siguientes categorías:

- Personas que se ocupan de su hogar.
- Estudiantes.
- Jubilados o retirados.
- Personas que reciben una pensión distinta de la jubilación y prejubilación.
- Personas que realizan sin remuneración trabajos sociales, actividades de tipo benéfico, etc.
- Incapacitados para trabajar.

## **Tasa de actividad**

Se calcula como el cociente del número de activos entre la población total de 16 o más años, multiplicado por cien. Esta tasa indica qué porcentaje de la población total de 16 o más años está en condiciones de trabajar.

La tasa de actividad depende del grado de desarrollo económico, de la duración de la escolarización, de la edad de jubilación, etc.

Las líneas básicas de la evolución reciente de la tasa de actividad española, son el retraso de la incorporación de los jóvenes al mercado laboral, la anticipación de la edad de jubilación o la incorporación progresiva de la mujer al mundo laboral.

La tasa de actividad presenta variaciones en función del género, de la edad y del territorio.

## **Tasa de ocupación**

Se obtiene como el cociente del número de ocupados entre la población total de 16 o más años, multiplicado por cien. Esta tasa proporciona el porcentaje de población que está trabajando sobre la población total en edad laboral.

El paro o desempleo es uno de los problemas sociales más graves de nuestro tiempo. Encontrar un empleo puede ser difícil ante los constantes cambios tecnológicos y la evolución de las actividades económicas. Para medir este problema se emplea la Tasa de paro.

### **Tasa de paro**

La tasa de paro se calcula como cociente entre la población parada y la población activa, multiplicado por cien.

### **Los sectores de la actividad económica**

La población ocupada se puede clasificar, en función de la actividad que se realiza en su centro de trabajo, en los siguientes sectores económicos:

- Agricultura: abarca las actividades agrarias, ganaderas, de explotación forestal y pesqueras.
- Industria: incluye la industria minera, la industria manufacturera (alimentación, textil, madera, química, metalurgia, etc.) y la producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua.
- Construcción.
- Servicios: agrupa el comercio, la hostelería, el transporte, la educación, actividades sanitarias, administración pública, etc.

## **6.2. Desempleo: tipos y causas. Medición del desempleo**

**Desempleo cíclico o coyuntural:** se produce en periodos de disminución de la actividad económica, en el momento que se recupera la actividad, se recupera también el empleo. Suelen durar poco tiempo. Ej: actividad industrial en un periodo de crisis.

**Desempleo estructural:** aquel que se produce por desajustes entre la oferta y la demanda de trabajo. Con la evolución de la economía, algunos sectores en declive destruyen mano de obra (minería, siderurgia, etc.), esos desempleados no disponen de la formación adecuada para ocupar los puestos de sectores en auge (Ej: nuevas tecnologías). Es un desempleo más duradero y difícil de solucionar.

**Desempleo estacional:** derivado de la diferente actividad económica de las empresas en distintos períodos del año. Ejemplo: el empleo en el sector turístico.

Para corregir este efecto, el INE suele presentar, además de los datos de evolución del desempleo, las series desestacionalizadas, es decir, eliminando el componente estacional de esa serie temporal.

**Desempleo friccional:** es un desempleo voluntario, se da al cambiar de trabajo, cuando se está buscando trabajo por primera vez, excedencias para el cuidado de hijos, para mejorar la formación, etc. No es un desempleo problemático.

PREGUNTA: ¿Qué medidas se podrían tomar para solucionar cada tipo de desempleo?

### La medición del desempleo: registro de parados del SEPE y la EPA

La **EPA (Encuesta de Población Activa)** es una encuesta telefónica que realiza el INE trimestralmente. Incluye a 60.000 familias (unas 180.000 personas). Su finalidad principal es obtener datos de la fuerza de trabajo y de sus diversas categorías (ocupados, parados), así como de la población ajena al mercado laboral (inactivos).

### Paro registrado del SEPE

Informa de las personas registradas como demandantes de empleo en el SEPE, antiguo INEM. Es de periodicidad mensual y los publica el propio organismo.

Junto con los datos de desempleados del SEPE, el Ministerio de Empleo suele ofrecer los datos de afiliación a la Seguridad Social, como una medida de la población ocupación, si bien estos datos son medias del mes anterior.

PREGUNTA: ¿Cuál es el método más fiable para medir la ocupación y el empleo en un país? ¿Por qué?

## 6.3. Los estudios, el mercado de trabajo y la distribución salarial

### 6.3.1. Formación de la población española

#### ¿Qué formación tiene la población española?

Considerando la población española de 16 y más años, el 60,2% tenía Formación general y habilidades personales, que se corresponden con las personas que a lo sumo han alcanzado la enseñanza secundaria obligatoria o el bachillerato.

El resto de la población tenía alguna especialidad, destacando el sector de estudios de Negocios, administración y derecho (9,9%); Mecánica, electrónica y otra formación técnica, industria y construcción (7,6%), y Salud y servicios sociales (5,1%).

**Población de 16 y más años por sector del nivel de formación alcanzado**

	2017		2016	
	Miles de personas	Porcentaje	Miles de personas	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>38.654,1</b>	<b>100</b>	<b>38.531,5</b>	<b>100</b>
Formación general y habilidades personales	23.272,5	60,2	23.528,7	61,1
Educación	1.358,6	3,5	1.313,4	3,4
Artes, humanidades y lenguas	1.096,3	2,8	1.018,8	2,6
Ciencias sociales, periodismo y documentación	631,3	1,6	616,8	1,6
Negocios, administración y derecho	3.833,0	9,9	3.564,4	9,3
Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas	718,3	1,9	693,7	1,8
Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	717,1	1,9	705,5	1,8
Mecánica, electrónica, otra formación técnica, industria y construcción	2.952,6	7,6	2.913,5	7,6
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	228,6	0,6	230,3	0,6
Salud y servicios sociales	1.957,5	5,1	1.917,0	5,0
Servicios	974,5	2,5	988,4	2,6
Sectores desconocidos/ No aplicable	913,8	2,4	1.041,0	2,7

### 6.3.2. Formación y mercado de trabajo

**Según el nivel de formación, así será el empleo ... o desempleo. Veamos la influencia de la formación en el mercado de trabajo.**

#### Tasa de actividad y formación

Cuando hablamos de tasa de actividad nos referimos a aquella población, mayor de 16 años, que está trabajando o buscando activamente un empleo.

El nivel de formación alcanzado y el sector de estudios de esta formación, son factores determinantes de la tasa de actividad de la población, tanto de su cuantía como de la distancia entre la tasa masculina y femenina.

La población de 16 y más años formada en Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) presentó una tasa de actividad cercana al 90% (89,92%) en el año 2017.

Por sexo, en seis de las 12 categorías del sector de estudios analizadas, la tasa de actividad femenina fue superior a la masculina.

Por el contrario, las personas con *programas de Formación general y habilidades personales* presentaron tasas de actividad del 47,74%. En el caso de las mujeres, estas tasas se situaron en el 39,28%.

**Tasas de actividad por sector del nivel de formación alcanzado y sexo**

Porcentaje	2017		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>58,83</b>	<b>64,73</b>	<b>53,24</b>
Formación general y habilidades personales	47,74	56,35	39,28
Educación	71,91	67,78	73,03
Artes, humanidades y lenguas	71,64	75,84	68,74
Ciencias sociales, periodismo y documentación	80,17	79,36	80,57
<u>Negocios, administración y derecho</u>	<u>80,52</u>	<u>81,66</u>	<u>79,81</u>
Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas	79,90	78,03	81,98
Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	89,37	89,21	89,92
Mecánica, electrónica, otra formación técnica, industria y construcción	79,56	79,56	79,57
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	81,74	82,91	78,50
<u>Salud y servicios sociales</u>	<u>78,94</u>	<u>81,08</u>	<u>78,36</u>
Servicios	81,65	81,24	81,89
Sectores des conocidos/ No aplicable	20,11	32,94	12,76

#### Tasa de empleo y formación

Cuando hablamos de tasa de empleo nos referimos a la proporción de personas que tienen empleo en relación a la población en edad de trabajar.

En 2017 la tasa de empleo más alta, *del 79,68%*, se dio en las personas formadas en *Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)*.

Por el contrario, las personas con *Formación general y habilidades personales* tuvieron la menor tasa de empleo, *del 37,12%*.

### Tasas de empleo por sector del nivel de formación alcanzado y sexo

Porcentaje	2017		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>48,70</b>	<b>54,60</b>	<b>43,11</b>
Formación general y habilidades personales	37,12	45,15	29,23
Educación	63,47	60,73	64,20
Artes, humanidades y lenguas	60,63	65,09	57,56
Ciencias sociales, periodismo y documentación	70,53	71,24	70,19
Negocios, administración y derecho	70,53	73,62	68,59
Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas	70,21	71,13	69,19
Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	79,68	79,48	80,34
Mecánica, electrónica, otra formación técnica, industria y construcción	70,82	71,29	66,89
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	71,44	73,17	66,62
Salud y servicios sociales	70,83	75,30	69,62
Servicios	67,41	67,97	67,08
Sectores desconocidos/ No aplicable	14,89	26,03	8,51

### Tasa de desempleo y formación

Cuando hablamos de tasa de desempleo no referimos a la población que no tiene trabajo en relación al total de la población activa.

En cuanto al desempleo, las tasas de paro más elevadas también se registraron en 2017 entre las personas que habían seguido *Formación general y habilidades personales* (22,24%).

### Tasas de paro por sector del nivel de formación alcanzado y sexo

Porcentaje	2017		
	Ambos sexos	Varones	Mujeres
<b>Total</b>	<b>17,22</b>	<b>15,66</b>	<b>19,03</b>
Formación general y habilidades personales	22,24	19,88	25,57
Educación	11,75	10,40	12,08
Artes, humanidades y lenguas	15,37	14,18	16,27
Ciencias sociales, periodismo y documentación	12,03	10,24	12,89
Negocios, administración y derecho	12,40	9,84	14,06
Ciencias naturales, químicas, físicas y matemáticas	12,13	8,84	15,60
Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	10,85	10,90	10,66
Mecánica, electrónica, otra formación técnica, industria y construcción	10,99	10,40	15,94
Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	12,60	11,74	15,13
Salud y servicios sociales	10,27	7,13	11,14
Servicios	17,45	16,34	18,08
Sectores desconocidos/ No aplicable	25,98	20,98	33,36

Por el contrario, las tasas de paro más bajas se dieron entre las personas formadas en *Salud y servicios sociales* (10,27%) y en *Tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)* (10,85%).

**FUENTE:** [EPA. Variables de submuestra. 2017](#) (22 marzo 2018)

### 6.3.3. Distribución salarial

Según el nivel de formación, así será la remuneración ...

#### Distribución salarial por nivel de formación

En general, a mayor nivel de formación el salario es más alto. El 41,2% de las personas con nivel de estudios bajo (a lo sumo han concluido la enseñanza obligatoria) tuvo en 2016 un sueldo inferior a 1.229,3 euros. En el caso de las personas con educación secundaria de segunda etapa o formación equivalente, el porcentaje con salarios bajos fue del 35,2%, mientras que en aquellas con estudios superiores el porcentaje alcanzó el 19,0%.

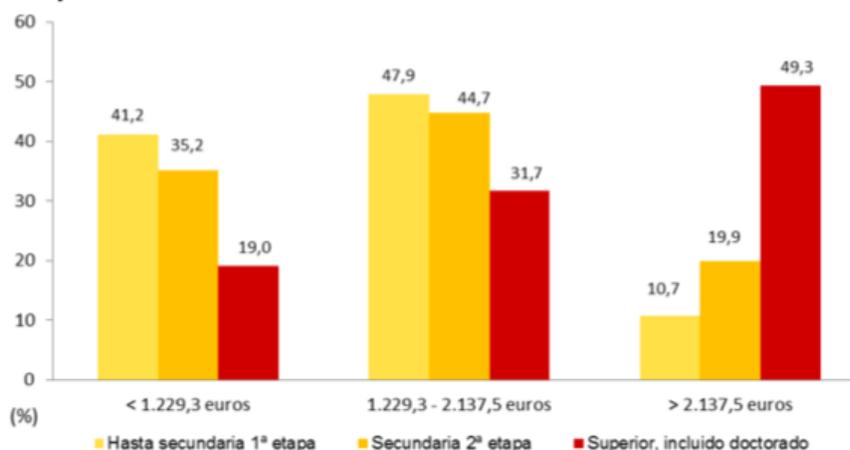
El 49,3% de los asalariados con titulación superior tuvo salarios en el tramo mayor en 2016 (ganó más de 2.137,5 euros al mes). Por su parte, el 19,9% de los que tenían estudios medios y el 10,7% con nivel de estudios bajos superó ese nivel salarial.

**Asalariados por nivel de formación alcanzado y decil**  
**Porcentajes respecto al total de cada nivel de formación alcanzado**

	Límite Deciles en 2016	Total	Hasta secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa (1)	Superior, incluido doctorado
Total		100	100	100	100
Decil 1	Menos de 710,1 euros	10	14,3	11,7	6,0
Decil 2	De 710,1 a < 1.002,8 euros	10	12,7	11,8	7,0
Decil 3	De 1.002,8 a < 1.229,3 euros	10	14,2	11,7	6,0
Decil 4	De 1.229,3 a < 1.412,7 euros	10	13,8	11,6	6,4
Decil 5	De 1.412,7 a < 1.594,5 euros	10	13,9	10,5	6,9
Decil 6	De 1.594,5 a < 1.824,1 euros	10	11,5	11,5	8,1
Decil 7	De 1.824,1 a < 2.137,5 euros	10	8,7	11,1	10,3
Decil 8	De 2.137,5 a < 2.595,1 euros	10	6,0	8,5	13,6
Decil 9	De 2.595,1 a < 3.316,9 euros	10	3,4	7,2	16,3
Decil 10	3.316,9 o más euros	10	1,3	4,2	19,4

(1) Incluye enseñanzas para la formación e inserción laboral.

**Distribución de los asalariados por nivel de estudios y tramo de salario mensual. Año 2016**  
**Porcentajes**



El **salario medio** percibido por los asalariados que como máximo tenían educación primaria se cifró en 1.383,7 euros, mientras que los que tienen estudios superiores tenían un salario medio de 2.380,4 euros.

#### Salarios medios mensuales brutos por nivel de formación alcanzado

Unidades: euros						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	1.841,8	1.850,3	1.869,1	1.881,3	1.893,7	1.878,1
Hasta secundaria 1ª etapa	1.383,7	1.368,2	1.345,6	1.369,9	1.365,4	1.383,7
Secundaria 2ª etapa (1)	1.603,1	1.609,5	1.623,9	1.594,5	1.639,3	1.605,7
Superior, incluido doctorado	2.384,8	2.375,8	2.402,1	2.403,4	2.408,2	2.380,4

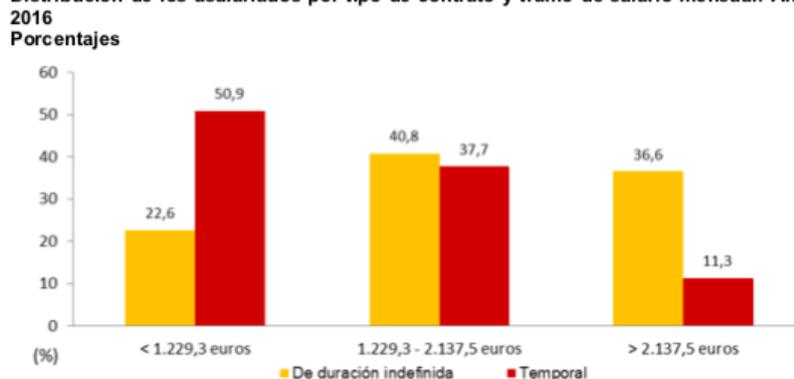
(1) Incluye enseñanzas para la formación e inserción laboral

### Distribución salarial por tipo de contrato

Los contratados temporales tienen salarios más bajos que los indefinidos. El 50,9% de los asalariados con contrato temporal percibió un salario inferior a 1.229,3 euros en 2016, frente al 22,6% de los asalariados indefinidos.

Por su parte, el porcentaje de asalariados con contrato indefinido que recibió salarios superiores a 2.137,5 euros fue del 36,6%, frente al 11,3% de los asalariados temporales.

Distribución de los asalariados por tipo de contrato y tramo de salario mensual. Año 2016



Los asalariados con contrato indefinido percibieron un **salario medio** bruto mensual de 2.079,8 euros en 2016. Por su parte, los de contrato temporal recibieron 1.312,4 euros.

### Distribución salarial por rama de actividad

Los salarios medios más elevados se dieron en *Actividades financieras y de seguros* (3.126,8 euros), *Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado* (3.070,1 euros) y en el sector de *Información y Comunicaciones* (2.655,7 euros).

Los **salarios medios** más bajos en 2016 correspondieron a las *Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico* (823,2 euros),

### Salarios medios mensuales brutos por actividad

Unidades: euros

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	1.841,8	1.850,3	1.869,1	1.881,3	1.893,7	1.878,1
A Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	1.211,9	1.168,0	1.175,0	1.193,3	1.200,5	1.159,5
B Industrias extractivas	2.765,5	2.528,6	2.224,3	2.650,1	2.222,6	2.612,7
C Industria manufacturera	2.112,8	2.147,7	2.192,7	2.184,9	2.199,4	2.144,7
D Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	3.357,1	3.497,5	3.391,1	3.219,0	3.461,4	3.070,1
E Suministro de agua, act. de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	2.119,4	2.063,1	2.098,7	2.023,3	2.023,7	2.109,1
F Construcción	1.748,8	1.823,0	1.897,1	1.867,7	1.840,3	1.829,0
G Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	1.489,6	1.497,1	1.497,5	1.538,1	1.480,4	1.488,0
H Transporte y almacenamiento	1.863,3	1.863,6	1.844,5	1.937,7	1.923,1	1.877,3
I Hostelería	1.222,3	1.200,5	1.180,6	1.174,7	1.168,0	1.172,1
J Información y comunicaciones	2.445,5	2.476,8	2.602,8	2.615,2	2.815,9	2.655,7
K Actividades financieras y de seguros	3.127,5	3.122,4	3.209,3	3.228,5	3.479,7	3.126,8
L Actividades inmobiliarias	2.004,0	1.708,1	1.645,9	1.823,9	1.525,5	1.763,4
M Actividades profesionales, científicas y técnicas	1.972,8	2.096,2	2.039,5	2.129,6	2.092,2	2.176,8
N Actividades administrativas y servicios auxiliares	1.260,3	1.278,8	1.292,5	1.314,4	1.314,2	1.311,0
O Administración Pública y defensa; Seguridad social obligatoria	2.304,0	2.286,3	2.420,1	2.412,6	2.407,7	2.477,8
P Educación	2.328,6	2.219,4	2.256,9	2.234,3	2.307,4	2.378,5
Q Actividades sanitarias y de servicios sociales	2.113,6	2.129,9	2.115,2	2.135,5	2.172,3	2.142,1
R Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	1.501,5	1.457,2	1.470,9	1.432,2	1.519,4	1.421,3
S Otros servicios	1.320,2	1.289,2	1.280,6	1.377,4	1.289,8	1.353,4
T Act. de los hogares como empl. de pers. doméstico y prod. de bienes y serv. para uso propio	773,4	781,8	709,0	745,6	746,0	823,2

FUENTE: [EPA. Variables de submuestra. 2017](#)

[Decil de salarios del empleo principal. EPA. Año 2016](#)

## 6.4. Empleos más demandados y tendencias de ocupación

### Un mercado laboral cambiante

El mercado laboral es cambiante, lo que hoy sirve no servirá mañana. Ante la denominada cuarta revolución industrial, impulsada por los avances tecnológicos, muchos de los puestos de trabajo que desempeñamos actualmente desaparecerán, pero también se crearán muchos que no conocemos hoy en día.



El Trabajo del Futuro (1'30")



### ¿STEM, Ciencias sociales o Humanidades?

Términos como robotización de la economía, inteligencia artificial, internet de las cosas, etc. nos muestran el rumbo que puede tomar el futuro del mercado laboral. Disciplinas STEM (Science,

Technology, Engineering and Mathematics) o lo que es lo mismo, las CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) sin duda marcarán el futuro del empleo.

¿Dónde quedan las ciencias sociales o humanidades? Pues también son importantes, cada vez se habla más de la necesaria complementariedad entre las ciencias STEM y las humanidades.

### [Por qué las carreras de humanidades son el futuro de las empresas tecnológicas](#)

### **Otras competencias imprescindibles ... las “habilidades blandas”**

Estudios sobre el futuro (e incluso el presente) del mercado laboral también apuntan a que, además de las “habilidades duras”, que son las habilidades técnicas necesarias para desempeñar un trabajo, cada vez es más necesario desarrollar las “habilidades blandas”, competencias asociadas a la personalidad del individuo como: capacidad de trabajo en equipo, aprender a aprender, capacidad de comunicación, de adaptación y flexibilidad, positivismo, etc. Todas ellas imprescindibles para la formación integral del futuro trabajador y a las que debemos dar una mayor importancia desde el sistema educativo.

### [10 habilidades que debes tener para funcionar hoy en el trabajo](#)

### **¿Cuáles serán las nuevas profesiones en un futuro?**

Recientemente, en el Encuentro de profesorado de economía y empresa de enseñanza media y superior organizado por la USC, el profesor José Ramón Porto nos hablaba de las nuevas profesiones en su ponencia “Las nuevas profesiones en el contexto de la Economía Digital. Implicaciones en la gestión empresarial”. He aquí una de sus diapositivas:

**Nuevas profesiones**

50 USC

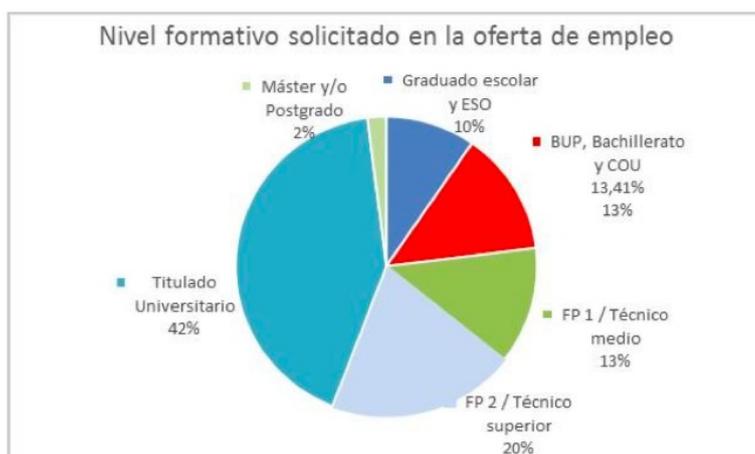
- STEM: Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. 3,5% en España 2016-2021
- Artificial Intelligence, Energy, Biotechnology. Biochemicals, Nanotechnology, Robotics (mechatronics engineering), Materials, Lean manufacturing, Computer-aided design/manufacturing.
- DOS AREAS:
  - Trabajos que necesiten creatividad: Artista, científico, desarrollar estrategias de negocio....
  - Trabajos que necesiten crear relaciones complejas con la gente: Enfermeras, comerciales, ...

Manejo digital

### **¿Cuáles son las titulaciones con más salidas profesionales?**

Addeco realiza anualmente un estudio sobre las titulaciones con más salidas profesionales. A continuación destacamos algunos de los datos del mismo. El informe completo enlazado a continuación.

No hay duda que a mayor formación, más facilidad para conseguir empleo.



Fuente: Informe Infoempleo Adecco 2016. Oferta y demanda de empleo en España

Las titulaciones más demandadas. Administración de Empresas y Finanzas es la carrera con más salidas profesionales en nuestro país, ya que el 4,5% de las ofertas de empleo publicadas hace referencia a esta titulación. Le sigue ingeniería informática, y ...

Titulaciones universitarias más demandadas en la oferta de empleo				
Titulación universitaria	2016		2015	
	% Sobre el total de ofertas de empleo	% Sobre la oferta de empleo para titulados universitarios	% Sobre el total de ofertas de empleo	% Sobre la oferta de empleo para titulados universitarios
Administración de Empresas	4,49%	10,65%	4,41%	10,40%
Ingeniería Informática	2,54%	6,02%	3,64%	8,58%
Ingeniería Industrial	2,30%	5,45%	1,83%	4,30%
Comercio y Marketing	1,40%	3,31%	1,92%	4,54%
Psicología y Psicopedagogía	1,34%	3,17%	0,92%	2,16%
Administración de Empresas y Derecho	1,21%	2,88%	1,40%	3,30%
Ingeniería de Telecomunicaciones	1,11%	2,64%	1,15%	2,71%
Relaciones Laborales y RRHH	1,01%	2,39%	0,94%	2,22%
Economía	0,97%	2,30%	1,05%	2,47%
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	0,84%	1,99%	0,64%	1,50%
Ingeniería Mecánica	0,69%	1,63%	0,81%	1,91%
Enfermería	0,66%	1,56%	1,38%	3,25%
Derecho	0,65%	1,54%	0,55%	1,30%
Medicina y Biomedicina	0,62%	1,47%	0,54%	1,27%
Hostelería y Turismo	0,59%	1,39%	0,73%	1,72%
Filología, Lingüística y Literatura	0,41%	0,98%	0,56%	1,33%
Arquitectura	0,39%	0,93%	0,42%	0,98%
Biología, Bioquímica, Biotecnología	0,37%	0,88%	0,42%	0,99%
Farmacía	0,37%	0,87%	0,33%	0,79%
Odontología	0,34%	0,81%	0,20%	0,46%
Sin especificar temática específica de la titulación universitaria	14,56%	34,51%	12,07%	28,46%
Otras titulaciones	5,32%	12,62%	6,27%	15,37%

Fuente: Informe Infoempleo Adecco 2016. Oferta y demanda de empleo en España

Más información y acceso al informe completo:

[VIII Informe Infoempleo Adecco sobre Titulaciones con más salidas profesionales](#)

## Un vídeo muy interesante: El futuro del trabajo

Para finalizar, un vídeo en el que se tocan varios de los asuntos tratados en las líneas anteriores. Espero que sirva de ayuda y reflexión.

### [El cazador de cerebros - El futuro del trabajo](#)

El uso de la inteligencia artificial y la automatización en algunas industrias o llamada “cuarta revolución industrial” creará un gran cambio en la fuerza laboral. ¿Generará la próxima gran crisis que tendrá que afrontar nuestra sociedad?

Para dar respuesta a estas preguntas, ‘El cazador de cerebros’ ha hablado con expertos economistas y sociólogos que aportarán su punto de vista, además de hablar sobre el cambio estructural en la educación o la renta básica universal.



[Más info](#)

## 6.5. Análisis de los datos de desempleo

EPA IV Trimestre ( Desempleo actual, mínimo y máximo)				
CONCEPTO	EPA IVTrim2017	EPA IVTrim2016	EPA IVTrim2006	EPA IV Trim2012
<b>Población 16 años y +</b>	38.716.600	38.548.900	37.235.500	38.333.000
<b>Población activa</b>	22.765.000	22.745.900	21.812.400	22.922.400
<b>Población ocupada</b>	18.998.400	18.508.100	20.001.800	16.957.100
<b>Población parada</b>	3.766.700	4.237.800	1.810.600	5.965.400
<b>Población inactiva</b>	15.951.600	15.839.000	15.423.100	15.410.600
<b>Tasa de actividad</b>	58,80%	58,95%	58,58%	59,80%
<b>Tasa de ocupación</b>	49,07%	48,01%	53,72%	44,24%
<b>Tasa de paro</b>	16,55%	18,63%	8,30%	26,02%
<b>SECTORES (Ocupados)</b>	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2006</b>	<b>2012</b>
<b>Agricultura</b>	820.700 (4,32%)	816.700 (4,41%)	921.800 (4,61%)	784.000 (4,62%)
<b>Industria</b>	2.711.300 (14,27%)	2.579.100 (13,93%)	3.319.800 (16,60%)	2.383.500 (14,06%)
<b>Construcción</b>	1.143.700 (6,02%)	1.079.000 (5,83%)	2.623.200 (13,11%)	1.073.900 (6,33%)
<b>Servicios</b>	14.322.700 (75,39%)	14.032.900 (75,82%)	13.137.000 (65,68%)	12.715.600 (74,99%)

A principios del siglo XXI la tasa de paro de la economía española estaba en torno a un 10%, incluso en valores inferiores (un 7,95% en el II Trimestre de 2007). A partir del 2008 y debido a la importante crisis económica a nivel mundial, el PIB empieza a decrecer y comienza a registrar tasas de crecimiento negativas.

Como consecuencia de la llamada Gran Recesión, la tasa de paro se dispara, especialmente en la construcción y provocando un efecto de arrastre sobre los demás sectores de la economía española. El punto más elevado del desempleo se alcanza en el primer trimestre del 2013, con un valor del 27,16%. A partir de aquí se produce un descenso lento pero continuado del paro en España hasta las cifras de hoy en día.

Como sabemos, el desempleo es estacional, y para poder comparar los datos de diferentes años es mejor utilizar cifras de la misma época del año. En la tabla anterior podemos comparar datos del desempleo correspondiente a finales del año 2017 y el anterior, así como de los años con menor y mayor desempleo en ese IV Trimestre.

En esta otra tabla podemos contemplar los datos de desempleo a final del año 2017 así como los datos de aquellos trimestres con menor y mayor desempleo de este s. XXI en España.

CONCEPTO	EPA (Desempleo actual, mínimo y máximo)		
	EPA IV Trim 2017	EPA II Trim 2007	EPA I Trim 2013
<b>Población 16 años y +</b>	38.716.600	37.591.900	38.269.500
<b>Población activa</b>	22.765.000	22.127.300	22.837.400
<b>Población ocupada</b>	18.998.400	20.367.300	16.634.700
<b>Población parada</b>	3.766.700	1.760.000	6.202.700
<b>Población inactiva</b>	15.951.600	15.464.600	15.432.100
<b>Tasa de actividad</b>	58,80%	58,86%	59,68%
<b>Tasa de ocupación</b>	49,07%	54,18%	43,47%
<b>Tasa de paro</b>	16,55%	7,95%	27,16%
<b>SECTORES (Ocupados)</b>	<b>2017</b>	<b>2007</b>	<b>2013</b>
<b>Agricultura</b>	820.700 (4,32%)	921.000 (4,52%)	723.200 (4,35%)
<b>Industria</b>	2.711.300 (14,27%)	3.243.800 (15,93%)	2.316.700 (13,93%)
<b>Construcción</b>	1.143.700 (6,02%)	2.713.700 (13,32%)	1.049.700 (6,31%)
<b>Servicios</b>	14.322.700 (75,39%)	13.488.700 (66,23%)	12.545.100 (75,42%)

### 6.5.1. Colectivos más afectados por el desempleo

- **Desempleo juvenil:** afecta a los menores de 25 años, con un nivel de desempleo muy elevado y alta temporalidad del empleo y condiciones precarias para aquellos que trabajan.

- **Desempleo femenino:** sigue existiendo discriminación en el mercado laboral hacia la mujer, con mayores tasas de paro que los hombres, salarios más bajos a igualdad de trabajos y menores expectativas de promoción laboral.

- **Personas con un bajo nivel educativo y sin cualificación profesional:** las tasas de paro más elevadas se dan entre aquellas personas que abandonan sus estudios de secundaria sin cualificación, sus oportunidades de inserción laboral son escasas.

- **Mayores de 45 años desempleados:** con un porcentaje elevado de parados de larga duración en este colectivo (más de un año sin trabajar). A medida que aumenta el tiempo que un trabajador permanece sin trabajo, más difícil es encontrar uno nuevo, aumentan sus dificultades económicas y también psicológicas.

## 6.5.2. Fuentes de información y artículos analizando estos datos

A continuación todos los datos ofrecidos por el INE en sus notas de prensa de cada uno de los trimestres considerados. Además, accediendo a la web del INE se pueden descargar todos los datos de cada una de las Encuestas de Población Activa.

### Enlaces a fuentes INE (PDF notas de prensa):

[EPA 2017](#)

[EPA 2013](#)

[EPA 2007](#)

[EPA 2016](#)

[EPA 2012](#)

[EPA 2006](#)

[EPA 2015](#)

### Artículos en prensa EPA IV Trimestre 2017

[España cierra 2017 con la creación de casi medio millón de empleos](#)

[Medio millón de empleos más y 471.000 parados menos en 2017](#)

[España cierra 2017 con casi un millón de ninis menos: su cifra más baja en diez años](#)

[Faltan 1,75 millones de empleos: España no recuperará la ocupación hasta 2021](#)

[El paro bajó en 471.100 personas en 2017, hasta una tasa del 16,55%, la menor desde el año 2008](#)

[El año 2017 cierra con 471.100 parados menos y se crean 490.300 puestos de trabajo](#)

... [Más sobre la EPA](#)

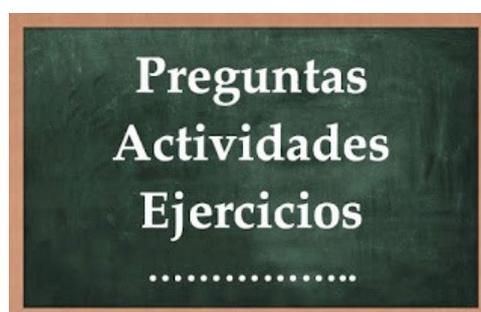
## Preguntas Tema 6 – Mercado de trabajo y tendencias de ocupación

1. Cuando hablamos de población desde el punto de vista del mercado de trabajo solamente consideramos aquellas mayor de 16 años porque es la edad a partir de la cual se tiene que comenzar a trabajar. (V/F). Razona la respuesta.

2. La población \_\_\_\_\_ es el conjunto de personas de 16 o más años que tienen un trabajo por cuenta ajena o propia.

3. La población \_\_\_\_\_ es el conjunto de personas en edad de trabajar y que hacen gestiones para incorporarse al mercado laboral.

4. La población parada es aquella mayor de 16 años que no tiene trabajo. (V/F). Razona la respuesta.



5. La población inactiva es aquella población mayor o menor de 16 años que no está en el mercado por no buscarlo de forma activa, como por ejemplo los estudiantes. (V/F). Razona la respuesta.
6. La tasa de actividad se calcula como el cociente del \_\_\_\_\_ entre la \_\_\_\_\_, multiplicado por \_\_\_\_\_.
7. La tasa de ocupación se calcula como el cociente del número de ocupados entre la población total, multiplicado por cien. (V/F). Razona la respuesta.
8. La tasa de paro se calcula como el cociente entre el número de parados entre la población mayor de 16 años, multiplicado por cien. (V/F). Razona la respuesta.
9. El desempleo \_\_\_\_\_ lo causan determinados desajustes del mercado laboral.
10. El desempleo \_\_\_\_\_ se genera en determinadas épocas del año. Por ejemplo \_\_\_\_\_.
11. El desempleo \_\_\_\_\_ es provocado por las crisis económicas. Por ejemplo \_\_\_\_\_.
12. El desempleo friccional:
- a) Es el más problemático de todos ya que supone un cambio de trabajo y eso siempre es traumático.
  - b) Se da en aquellas personas mayores de 16 años que están estudiando por falta de empleo.
  - c) Es aquel que se da, por ejemplo, en las personas que deciden no trabajar para cuidar de sus hijos.
  - d) Todas las anteriores son correctas.
  - e) Ninguna es correcta.
13. A la población inactiva pertenecen los siguientes colectivos:
- a) Jubilados.
  - b) Personas que reciben una pensión distinta de la de jubilación.
  - c) Personas que trabajan en ONGs sin remuneración.
  - d) Incapacitados para trabajar.
  - e) Todas las anteriores son correctas.
  - f) Ninguna de las anteriores es correcta.
14. Hay dos formas de medir las cifras de desempleo en España, el registro de parados del SEPE y la EPA. Podemos decir que el que más se acerca a la realidad es el registro de parados del SEPE ya que son datos contrastados de población que no tiene trabajo mientras que la EPA es una mera encuesta. (V/F). Razona la respuesta.
15. La población española se puede decir que tiene un alto nivel de formación y estudios. (V/F). Razona la respuesta utilizando datos numéricos que respalden tu justificación.
16. El sector con una mayor tasa de actividad en 2017 en España ha sido el de Tecnologías de la información y las comunicaciones, lo que quiere decir que es el sector donde hay más empleo. (V/F). Razona la respuesta.
17. El sector TIC es el que ha tenido una mayor tasa de empleo en el año 2017. ¿Cuáles han sido los tres siguientes sectores en tasa de empleo? Indica el % exacto.

18. ¿Cuáles son los sectores con mayor y menor desempleo y por sexo en 2017 en España?
19. ¿En qué sector hay una mayor brecha de género en lo que respecta a la tasa de desempleo?
20. ¿Podemos relacionar el nivel formativo con la remuneración? ¿Cómo? Pon algún ejemplo.
21. ¿Qué rama de actividad obtiene de media una mayor remuneración? ¿Y menor?
22. La denominada cuarta revolución industrial supone:
- Que el mercado laboral sea cada vez más cambiante.
  - La desaparición de muchos puestos de trabajo que desempeñan actualmente.
  - La creación de nuevos puestos de trabajo que hoy en día no conocemos.
  - Todas las anteriores son correctas.
  - Dos de las anteriores son correctas.
23. El futuro del trabajo están en las denominadas disciplinas STEM, sin duda el resto de las disciplinas dejarán de ser importantes. Es decir, si realmente queremos asegurarnos un empleo en el futuro, no nos queda más remedio que continuar los estudios por esta vía. (V/F). Razona la respuesta.
24. Las denominadas habilidades blandas con cualidades cada vez más importantes en el profesional del futuro. Pon al menos, cuatro ejemplos de habilidades blandas.
25. Destaca cuatro de las denominadas profesiones del futuro según José Ramón Porto. Indica profesiones de disciplinas diferentes.
26. Indica las cinco titulaciones universitarias más demandadas en la oferta de empleo. Aporta fuente.
27. Comenta la siguiente frase: “La diferencia entre la inteligencia y las capacidades de robots y computadoras con respecto a la mente humana es cada vez menor, incluso llegando a superarnos en algunos aspectos, lo que puede resultar preocupante”.
28. La evolución del desempleo en España (Indica las que son verdaderas, puede haber más de una o ninguna):
- Se puede decir que tiene cierto componente estructural ya que en ningún momento ha bajado del 7%.
  - En el período que va del año 2006 al 2017 se puede apreciar claramente una evolución cíclica.
  - Entre el 2006 y 2012 ha habido una pérdida de la población ocupada provocada sobre todo por la pérdida de ocupados en el sector industrial.
  - En los últimos años ha habido una pérdida muy importante de población trabajadora en el sector agrícola.
  - En el IV trimestre de 2016 el porcentaje de población ocupada en la agricultura era del 4,61% y en el 2012 del 4,62%; es decir, había casi el mismo número de población ocupada en el sector agrícola.
  - En el IV trimestre del 2017 había 22.765.000 personas activas y en el IV trimestre del 2016 eran 22.745.900, es decir, que hubo 19.100 personas más con trabajo.
29. Según los datos de 2017, uno de los colectivos más afectados por el desempleo es el de los menores de 25 años, pero no figuran dentro de los datos de población activa porque la mayor parte



**Desempleo estacional:** derivado de la diferente actividad económica de las empresas en distintos períodos del año. Ejemplo: el empleo en el sector turístico.

**Desempleo friccional:** es un desempleo voluntario, se da al cambiar de trabajo, cuando se está buscando trabajo por primera vez, excedencias para el cuidado de hijos, para mejorar la formación, etc. No es un desempleo problemático.

**EPA (Encuesta de Población Activa):** es una encuesta telefónica que realiza el INE trimestralmente. Incluye a 60.000 familias (unas 180.000 personas). Su finalidad principal es obtener datos de la fuerza de trabajo y de sus diversas categorías (ocupados, parados), así como de la población ajena al mercado laboral (inactivos).

**Paro registrado del SEPE:** informa de las personas registradas como demandantes de empleo en el SEPE, antiguo INEM. Es de periodicidad mensual y los publica el propio organismo.