

### Ejercicios de números complejos

- 1 Dado el nº complejo  $z = \sqrt{3} + i$ , escribe su opuesto, su conjugado, su inverso y el inverso de su conjugado.
- 2 a) Calcula  $i^{123}, i^{100}, i^{-33}$   
 b) Calcula la suma  $1 + i + i^2 + i^3 + \dots + i^{44}$
- 3 Calcula  $x$  para que el producto  $(2x - 3i)(4 + i)$  sea un número imaginario puro
- 4 Sea  $P(z) = z^3 + az^2 + bz + c$  un polinomio de variable compleja  $z$  con  $a, b, c \in \mathbb{R}$ . Dos de sus raíces son  $-2$  y  $-3 + 2i$ . Halle el valor de  $a, b$  y  $c$ .
- 5 Calcula el nº complejo cuyo cubo es un nº real, sabiendo que la componente real es superior en una unidad a la componente imaginaria.
- 6 ¿Es cierto que  $\operatorname{Re}(z_1 \cdot z_2) = \operatorname{Re}(z_1) \cdot \operatorname{Re}(z_2)$ ? De no serlo, busca una fórmula alternativa.
- 7 Resuelve en el conjunto de los números complejos:  $9x^2 + 12x + 13 = 0$  comprobando una de sus soluciones.
- 8 Poniendo primero  $z^2 = w$ , o de otra manera, halla los valores de  $z$  para los que  $4z^4 + 2z^2 - 2 = 0$  dando las respuestas en forma cartesiana con los valores redondeados con tres decimales.
- 9 Encuentra las cuatro raíces del polinomio:  $4z^4 + 8z^3 + z^2 - 3z - 10$
- 10 Sabiendo que  $|z| = 2\sqrt{5}$ , halle el número complejo  $z$  que satisface la ecuación:  $\frac{25}{z} - \frac{15}{z^*} = 1 - 8i$
- 11 Halla la ecuación que deben satisfacer las componentes de  $z$ , si:  $|z|^2 + 3\operatorname{Re}(z^2) = 4$  y represéntala mediante un programa informático adecuado.
- 12 Halla los valores de  $n$  tales que  $(1 + i\sqrt{3})^n$  es un número real.
- 13 Dados los números complejos  $z = 3_{130^\circ}$  y  $w = 2_{312^\circ}$  escribe tanto en forma cartesiana como en polar:  
 a)  $z^5$     b)  $z + w$     c)  $z \cdot w$     d)  $\frac{z}{w}$
- 14 Escribe una ecuación de segundo grado cuyas raíces sean los números complejos  $3 \pm 2i$
- 15 a) Halle las tres raíces de la ecuación  $8z^3 + 27 = 0$  dando las soluciones en forma cartesiana.  
 b) Si estas tres raíces representan los vértices de un triángulo en un diagrama de Argand, demuestre que su área es igual a  $\frac{27\sqrt{3}}{16}$ .
- 16 Resuelve:  $z^4 + 256 = 0$  dando las soluciones en forma módulo-argumental.
- 17 Se sabe que  $-3 - 4i$  es una de las raíces quintas de un número complejo  $z$ . Halla  $z$  y las restantes raíces escritas en forma polar.
- 18 Dados  $z_1 = r \operatorname{cis} \pi/3$  y  $z_2 = i - 1$ , halle el valor de  $r$  si  $|z_1 \cdot z_2^4| = 12$
- 19 Halla las cinco soluciones de  $\sqrt[5]{-i}$  escritas en la forma  $r \cdot \operatorname{cis} \theta$
- 20 Halla los números complejos  $z_1$  y  $z_2$  solución del sistema  $\begin{cases} 2z_1 - iz_2 = 1 \\ z_1 - z_2 = 1 - 2i \end{cases}$

21 Sea  $u = 1 + i\sqrt{3}$  y  $v = 1 + i$ , donde  $i^2 = -1$

a) Compruebe que  $\frac{u}{v} = \frac{\sqrt{3}+1}{2} + \frac{\sqrt{3}-1}{2}i$

b) Expresando tanto  $u$  como  $v$  en forma módulo-argumental, compruebe que  $\frac{u}{v} = \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \operatorname{sen} \frac{\pi}{12} \right)$

c) A partir de lo anterior, halle el valor exacto de  $\operatorname{tg} \pi/12$ , expresando la respuesta en la forma  $a + b\sqrt{3}$ , donde  $a, b \in \mathbb{Z}$

22 Sea la serie geométrica  $1 + \frac{1}{3}e^{i\theta} + \frac{1}{9}e^{2i\theta} + \dots$

a) Halle la razón común,  $z$ , de la serie y compruebe que  $|z| = \frac{1}{3}$

b) Halle una expresión para esta suma infinita.

c) A partir de lo anterior, demuestre que:  $\operatorname{sen} \theta + \frac{1}{3}\operatorname{sen} 2\theta + \frac{1}{9}\operatorname{sen} 3\theta + \dots = \frac{9\operatorname{sen} \theta}{10 - 6\cos \theta}$

23 Sea  $z = \cos \theta + i \operatorname{sen} \theta$  con  $-\frac{\pi}{4} < \theta < \frac{\pi}{4}$

a) Desarrolla  $z^3$  con el binomio de Newton

b) Partiendo de este desarrollo y de la fórmula de Moivre demuestra las fórmulas:  
 $\cos 3\theta = 4\cos^3 \theta - 3\cos \theta$  y  $\operatorname{sen} 3\theta = 3\operatorname{sen} \theta - 4\operatorname{sen}^3 \theta$