

ESTUDIO SOBRE LAS
RELACIONES
AFECTIVAS
ENTRE LOS
ADOLESCENTES
(Basado en el programa de
Educación Afectiva y Sexual Ni
Ogros Ni princesas)



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
REAL IES DE JOVELLANOS GIJÓN
CURSO 2011-12
2º trimestre

DRA. MARIA JESUS FERNANDEZ OLLERO
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Resumen de las actividades del Programa.

Alumnado: 4º de la Eso y 1º de Bachillerato

Profesorado: tutores de 4º de de la Eso y 1º de Bachillerato

Coordinación: Departamento de Orientación

Actividad 1.

Cumplimentar una encuesta sobre las relaciones afectivas. (ver anexo 1). La encuesta de 23 ítems consta de 4 bloques:

- 1. Preguntas referidas a las conductas de control en la pareja
- 2. Preguntas referidas a conductas violentas en la pareja
- 3. Preguntas referidas a los roles de género
- 4. Preguntas referidas al reparto de tareas domésticas.

Actividad 2.

Lectura, reflexión y debate sobre los resultados de una **encuesta similar realizada a nivel nacional** con adolescentes de diversas provincias. (Anexo 2).

Actividad 3.

Recogida de los datos, análisis y elaboración de informe. En este punto se contaba con la colaboración de los alumnos de PIN pero por motivos diversos esto no ha sido posible. Sería interesante que para otros tipos de estudios que se realicen en el centro se contara con la colaboración de estos alumnos; el departamento de orientación colaboraría con la asignatura en la formación de los alumnos en aspectos relacionados con la recogida de datos y presentación de informes.

Actividad 4.

Una vez que los datos han sido analizados en el departamento de orientación, el alumnado de 4º de la Eso y 1º de Bachillerato juntos con los tutores **analizan los resultados para hacer propuestas de formación** en aquellos aspectos que sean necesarios mejorar.

Actividad 5.

Charla en la **Escuela de Familias** el día 14 de marzo para dar a conocer los resultados a las familias. Para hacer un análisis de la situación contamos con la colaboración de la experta en Prevención y Detección de la Violencia en la pareja, Doña Nieves Vázquez Vega, de la Asociación de mujeres divorciadas y separadas de Gijón.

Actividad 6.

Difusión de los resultados a la Comunidad Educativa para la toma de decisiones: actividades o proyectos que puedan mejorar los resultados. Sería conveniente presentar el informe de resultados al Equipo Directivo, al AMPA, al Consejo Escolar y Claustro. La difusión puede ser por diversos medios, entre el más importante, la página Web.

Resumen de los datos de la encuesta

La encuesta se ha aplicado a todos los alumnos y alumnas de 4º de la Eso y 1º de Bachillerato.

Del total de alumnos se han recogido los datos de los siguientes alumnos:

4º de la Eso:

1º de Bachillerato:

La encuesta es anónima, tan sólo deben indicar las siguientes variables:

- género (chico o chica)
- estado actual (con pareja o sin pareja)
- edad

La muestra del presente estudio está compuesta por los siguientes alumnos:

1º de Bachillerato	Alumnos/as	85	Total de Chicas	42	Total de Chicos	43
			Chicas con pareja	14	Chicos con pareja	15
			Chicas sin pareja	28	Chicos sin pareja	28
4º de la Eso	Alumnos/as	119	Total de Chicas	56	Total de Chicos	63
			Chicas con pareja	14	Chicos con pareja	19
			Chicas sin pareja	42	Chicos sin pareja	44
Total	Alumnos	204				

La encuesta se compone de 4 bloques:

Bloque 1. El control en la pareja sobre los siguientes aspectos:

1. Amistades
2. Conversación o relaciones sociales
3. Decisiones conjuntas
4. Control
5. Estilo, vestimenta, ropa, etc.
6. Tener Celos

1. Mi pareja puede meterse con mi grupo de amistades, opinar sobre si me convienen o no y puede pedirme que cambie de amistades.
2. Mi pareja sabe hablar mejor que yo cuando estamos en grupo, a veces me corta, y no tiene en cuenta lo que digo.
3. Cuando hay que decidir cosas prefiero que lo haga mi pareja, yo paso, casi nunca tengo razón.
4. En la pareja no hay que contárselo todo.
5. Mi pareja puede opinar sobre mi ropa o forma de vestir, incluso decirte que no te pongas determinadas cosas.
6. Los celos son positivos

Bloque 2. Conductas violentas en la pareja:

1. Conductas violentas
2. Insultos y desprecios
3. La violencia sólo se da en la edad adulta
4. La influencia del alcohol y drogas
5. La complacencia por miedo al abandono
6. La complacencia conducta femenina

1. Mi pareja delante de las amistades es amable, pero cuando estamos a solas puede ser diferente, mostrarse desagradable y a veces violenta.
2. Los insultos y desprecios en la pareja no es maltrato
3. La violencia de género, el maltrato, solo se da en matrimonios o parejas de mayores de 20 años
4. A veces el maltrato en la pareja es por culpa del alcohol y de las drogas
5. Para tener contenta a la pareja debes hacer cosas que le agraden para que no se enfade o te deje por otra persona.
6. Lo normal en la pareja, es que la chica debe complacer al chico en todo lo que quiere

Bloque 3. Roles de género

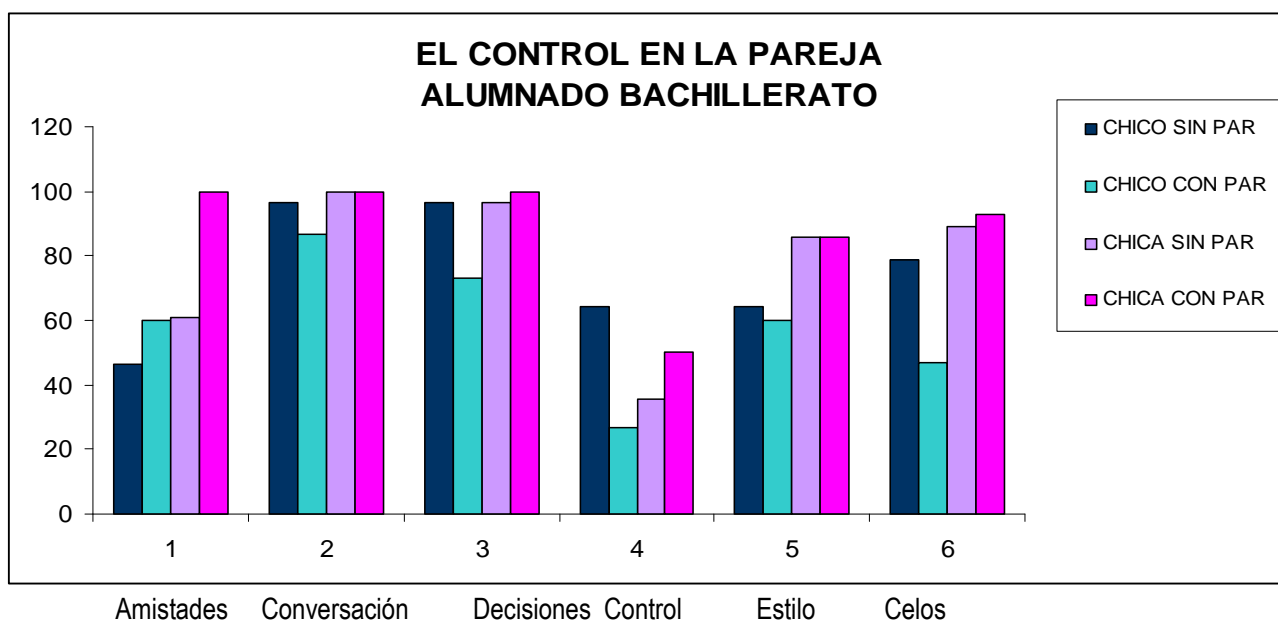
1. Protección es masculina
2. La ternura es femenina
3. La valentía es masculina
4. La agresividad es masculina
5. La comunicación para la resolución de conflictos es femenina
6. La agresividad para la resolución de conflictos es masculina

1. Lo normal en la pareja, es que el chico deba proteger a la chica de todo lo que le pueda ocurrir a su alrededor
2. Lo que más me gusta de una chica es que sea tierna, comprensiva, cariñosa
3. Lo que más me gusta de un chico es que sea valiente, fuerte, con don de gentes,
4. Si a veces un chico se pone agresivo, es natural, es un chico
5. Las chicas son más tranquilas, arreglamos todo hablando
6. Los chicos son más activos, lo arreglan todo con una pelea, con voces o insultos

Bloque 4. El reparto de tareas domésticas

1. Cuidado de hijos y Renuncia al trabajo
2. Tareas de casa sólo de la mujer
3. Reparto de tareas de casa entre todos
4. Tareas de la casa asignadas como hijo/a
5. Meta de la vida Matrimonio

1. Si tengo familia (hijos/as) me gustaría cuidarles, y si puedo dejo de trabajar para atenderles.
2. En casa, lo normal es que la madre atienda las cosas de la casa, y el resto de la familia le ayuda
3. En casa, lo normal es que se repartan las tareas de casa (domésticas) entre todos
4. Yo, en mi casa, tengo tareas domésticas asignadas
5. La meta más importante en mi vida es tener novia/o o casarme



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:

1. Mi pareja puede meterse con mi grupo de amistades, opinar sobre si me convienen o no y puede pedirme que cambie de amistades.
2. Mi pareja sabe hablar mejor que yo cuando estamos en grupo, a veces me corta, y no tiene en cuenta lo que digo.
3. Cuando hay que decidir cosas prefiero que lo haga mi pareja, yo paso, casi nunca tengo razón.
4. En la pareja no hay que contárselo todo.
5. Mi pareja puede opinar sobre mi ropa o forma de vestir, incluso decirte que no te pongas determinadas cosas.
6. Los celos son positivos

1. La mayoría de las chicas que tienen pareja no están de acuerdo con el control de amistades. **Los chicos sin pareja son los que más están de acuerdo con el control de las amistades**
El control de las amistades es una conducta correcta para el 60% de los alumnos sin pareja, para el 40% de los alumnos con pareja y para el 40% de las alumnas sin pareja.

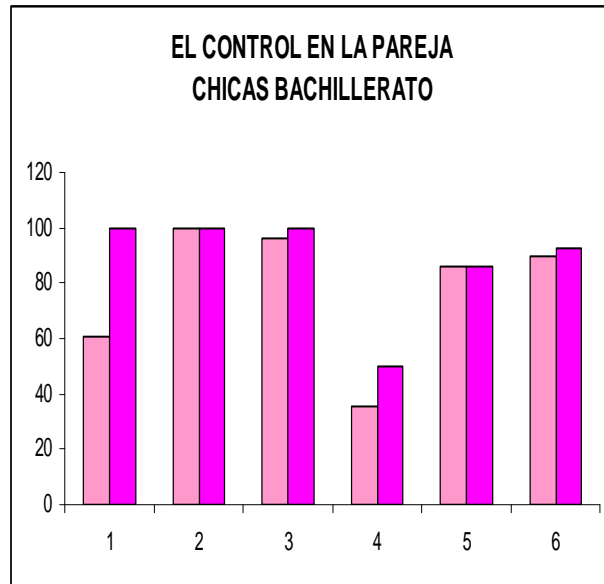
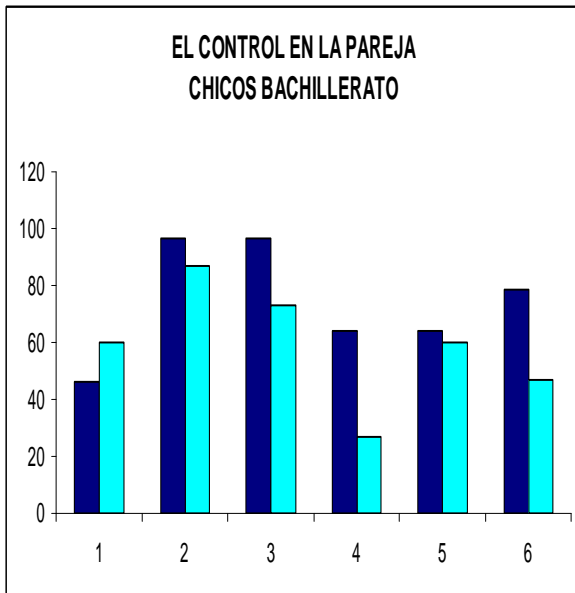
2. La mayoría del alumnado de Bachillerato no está de acuerdo con el control de las conversaciones en reuniones sociales

3. La mayoría del alumnado de Bachillerato no está de acuerdo con el control de las decisiones conjuntas.

4. Hay discrepancias entre el alumnado de Bachillerato sobre el control de todo lo que le pasa a la pareja (puede que hayan confundido el control (contárselo todo) con la confianza en la pareja). En todo caso, los chicos solteros son los que menos están de acuerdo con este tipo de confianzas.

5. La mayoría de las alumnas no están de acuerdo con el control en la vestimenta, frente a los chicos.

6. la mayoría del alumnado está de acuerdo en que los celos no son positivos excepto el grupo de chicos con pareja (el 60% opina que sí)

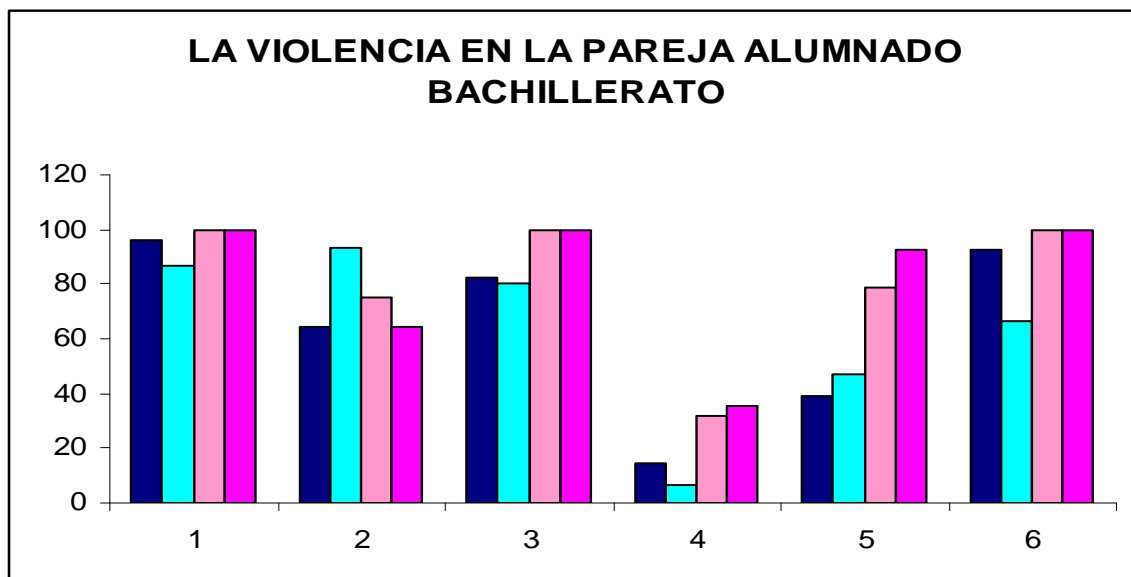


Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:



En general las chicas parece que mantienen respuestas más homogéneas, independientemente de la variable (tener pareja o no tener pareja). Sin embargo en los chicos las respuestas varían en función de esta variable.

Por otro lado, los chicos sin pareja tienen porcentajes de respuestas muy similares al grupo de las chicas en las preguntas referidas al control de las conversaciones, de las decisiones conjuntas y de los celos (ítem 2, 3 y 6); sin embargo hay diferencias entre chicos y chicas (cuestión de género) en las preguntas 1, 4 y 5 (control de amistades, control, control de la vestimenta).



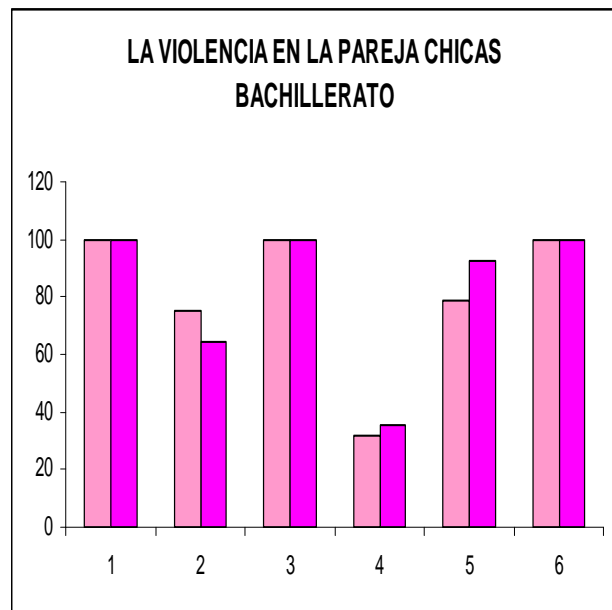
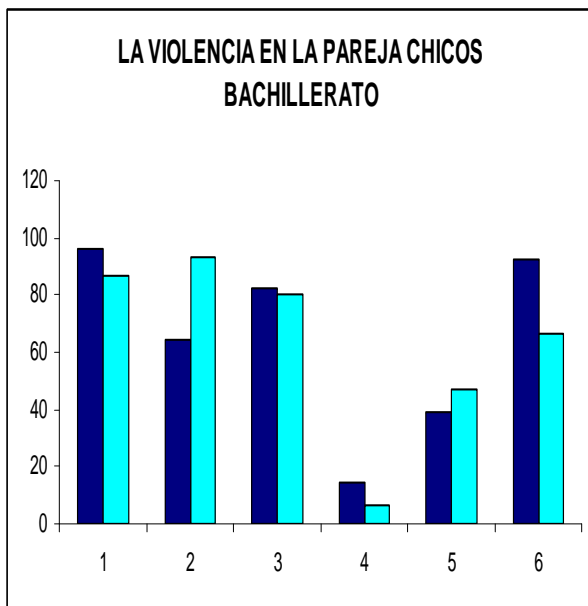
Violencia	Insultos y desprecios	edad adulta	alcohol y drogas	Complacencia Miedo al abandono	Complacencia femenina
-----------	-----------------------	-------------	------------------	--------------------------------	-----------------------

■ CHICO SIN PAR
■ CHICO CON PAR
■ CHICA SIN PAR
■ CHICA CON PAR

Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:

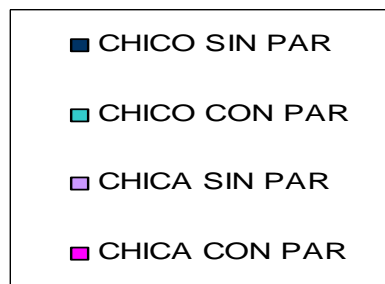
1 Mi pareja delante de las amistades es amable, pero cuando estamos a solas puede ser diferente, mostrase desagradable y a veces violenta.
2. Los insultos y desprecios en la pareja no es maltrato
3. La violencia de género, el maltrato, solo se da en matrimonios o parejas de mayores de 20 años
4. A veces el maltrato en la pareja es por culpa del alcohol y de las drogas
5. Para tener contenta a la pareja debes hacer cosas que le agraden para que no se enfade o te deje por otra persona.
6 .Lo normal en la pareja, es que la chica debe complacer al chico en todo lo que quiere

- Las respuestas son homogéneas independientemente del género y de tener o no pareja. La mayoría del alumnado está en desacuerdo con las conductas violentas en la pareja.
- Los insultos y desprecios es una forma de maltrato para todos los chicos con pareja, **pero llama la atención que para el 40% de alumnos sin pareja y el 40% de las chicas con pareja no ven estas conductas como maltrato.**
- El maltrato en la pareja se puede dar en cualquier edad, así lo consideran el 100% de las alumnas y el **80% de los alumnos.**
- El abuso del alcohol y las drogas no son causas exclusivas del maltrato; así lo consideran la mayoría de los alumnos, **pero existe un 40% de alumnas que sí lo ven como un factor atenuante.**
- La mayoría de las chicas consideran que no deben ser complacientes con las parejas por miedo al abandono, **sin embargo, el 50% de los chicos creen que sí.**
- El ser complaciente en la pareja no es una actitud exclusiva de las mujeres; con esta afirmación están de acuerdo la mayoría del alumnado, **excepto para un 30% los chicos con pareja.**



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:

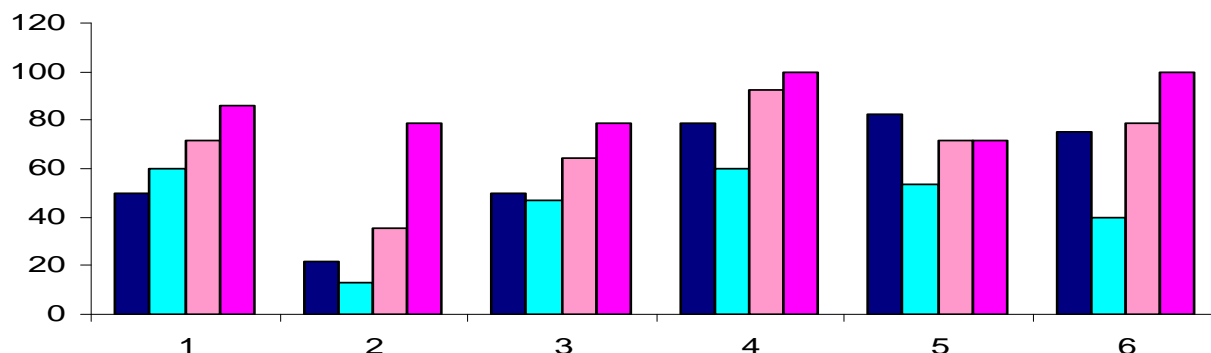
1. Violencia
2. Insultos y desprecios
3. edad adulta
4. alcohol y drogas
5. Complacencia Miedo al abandono
6. Complacencia femenina



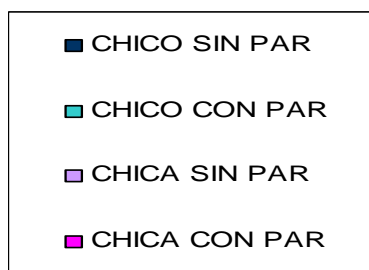
En general las chicas parece que mantienen respuestas más homogéneas, independientemente de la variable (tener pareja o no tener pareja). Sin embargo en los chicos las respuestas varían en función de esta variable.

Po otro lado, se observan diferencias en el tipo de respuestas dependiendo del género especialmente en el ítem 4 y 5. En el resto, se observan ciertas similitudes.

LOS ROLES DE GENERO ALUMANDO BACHILLERATO



Protección	Ternura	Valentía	agresividad	comunicación	agresividad
masculina	femenina	masculina	masculina	femenina	masculina



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:

1. Lo normal en la pareja, es que el chico deba proteger a la chica de todo lo que le pueda ocurrir a su alrededor
2. Lo que más me gusta de una chica es que sea tierna, comprensiva, cariñosa
3. Lo que más me gusta de un chico es que sea valiente, fuerte, con don de gentes,
4. Si a veces un chico se pone agresivo, es natural, es un chico
5. Las chicas son más tranquilas, arreglamos todo hablando
6. Los chicos son más activos, lo arreglan todo con una pelea, con voces o insultos

1. Existen discrepancias en cuanto a género y a tener o no pareja. Tan sólo un 15% de las chicas con pareja cree que su novio debe protegerlas. Sin embargo, el 50% de los chicos solteros, y el 40% con pareja, cree que debe ser el protector. **Los chicos tienden a pensar que sus parejas necesitan protección.**

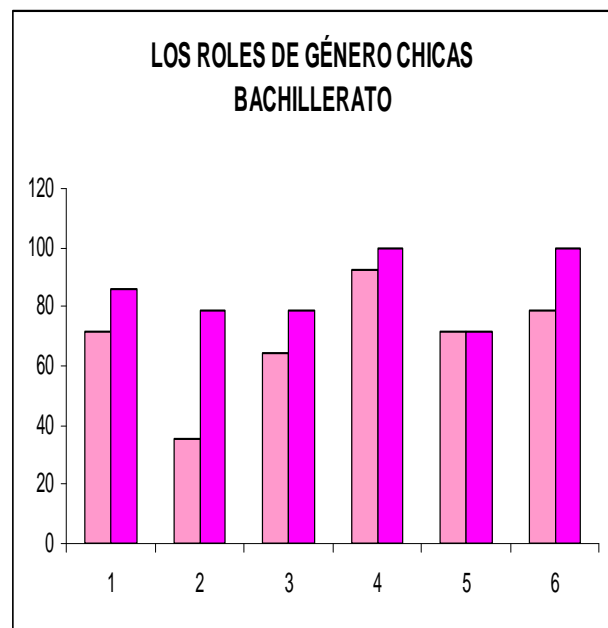
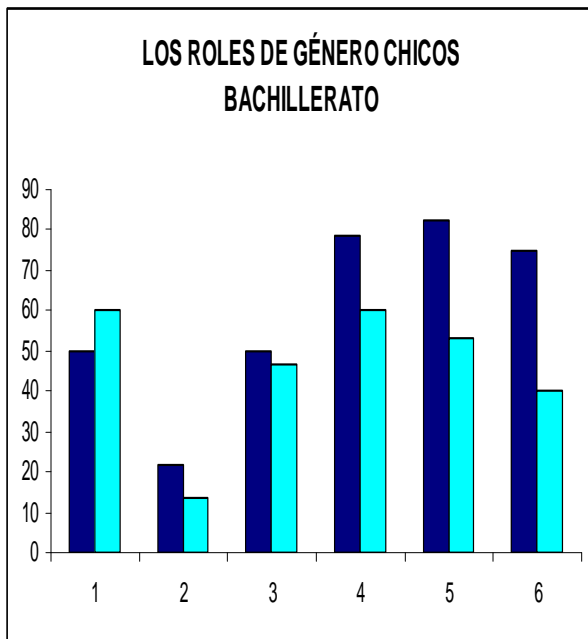
2. Casi un 80% de las chicas con pareja piensa que ser tierna, comprensiva o cariñosa no son rasgos femeninos, sin embargo, llama la atención, que el **60% de las chicas sin pareja les parece que estos rasgos son femeninos.** Por otro lado, no podemos dar por válido las respuestas de los chicos en este ítem, la mayoría lo dejaron en blanco porque consideraban que al ser varón no deberían de responder a este ítem;

3. Tanto las chicas con pareja como sin pareja no están de acuerdo en que la valentía o el don de gentes sean cualidades masculinas. Por otro lado, no podemos dar por válido las respuestas de los chicos en este ítem, la mayoría lo dejaron en blanco porque consideraban que al ser varón no deberían de responder a este ítem;

4. La mayoría del alumnado considera que la agresividad no es un rasgo masculino, **excepto para un grupo de chicos con pareja (el 40%),**

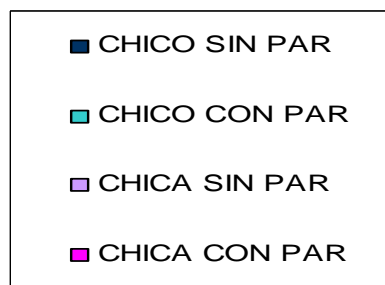
5. La mayoría del alumnado considera que la tranquilidad y comunicación (soluciones pacíficas en conflictos) no es un rasgo exclusivamente femenino, **excepto para un grupo de chicos con pareja (el 50%),**

6. La mayoría del alumnado considera que la solución de problemas de forma violenta no es un rasgo exclusivamente masculino, **excepto para un grupo de chicos con pareja (el 60%),**



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:

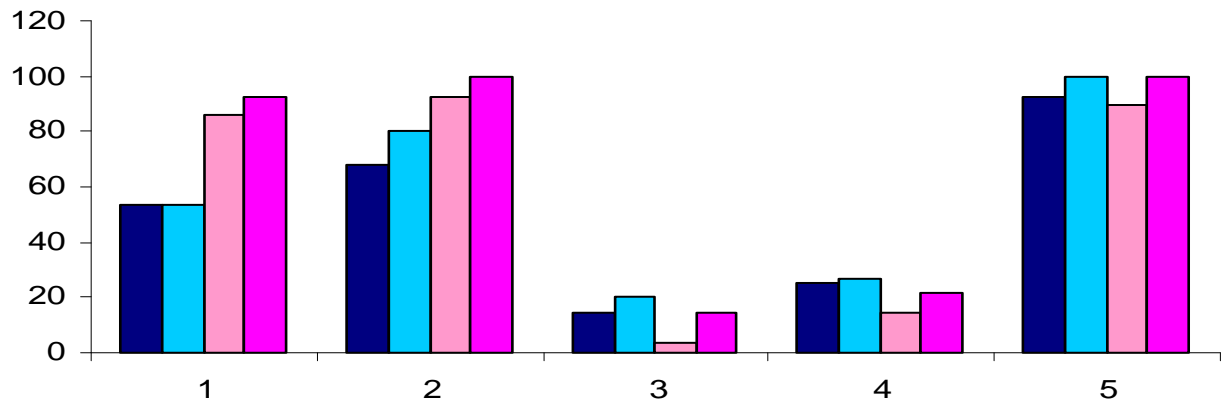
1. Protección masculina
2. Ternura femenina
3. Valentía masculina
4. Agresividad masculina
5. Comunicación femenina
6. Agresividad masculina



En general las chicas parece que mantienen respuestas más homogéneas, independientemente de la variable (tener pareja o no tener pareja) excepto en el ítem 2 y 6.

Sin embargo en los chicos las respuestas varían en función de esta variable de forma mucho más acusada. Para la mayoría de los ítems (excepto el 3).

EL REPARTO DE TAREAS ALUMANDO BACHILLERATO



Cuidado de hijos Renuncia al trabajo	Tareas de casa de la mujer	Reparto de tareas entre todos	Tareas de la casa como hijo/a	Meta Matrimonio
---	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	--------------------

- CHICO SIN PAR
- CHICO CON PAR
- CHICA SIN PAR
- CHICA CON PAR

Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:

1. Si tengo familia (hijos/as) me gustaría cuidarles, y si puedo dejo de trabajar para atenderles.
2. En casa, lo normal es que la madre atienda las cosas de la casa, y el resto de la familia le ayuda
3. En casa, lo normal es que se repartan las tareas de casa (domésticas) entre todos
4. Yo, en mi casa, tengo tareas domésticas asignadas
5. La meta más importante en mi vida es tener novia/o o casarme

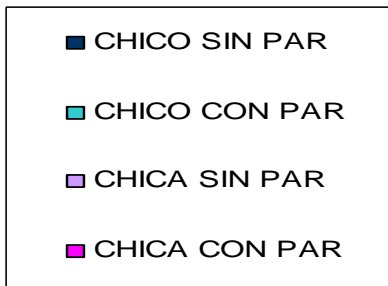
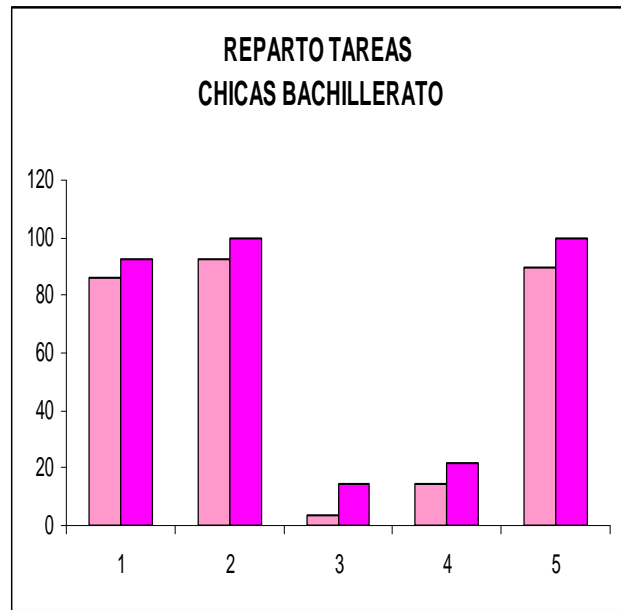
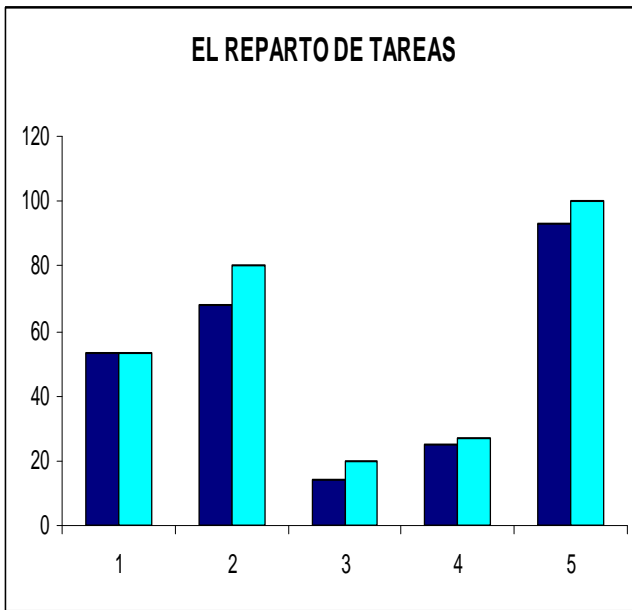
1. La mayoría de las chicas tienen claro que el tener hijos no es incompatible con tener un trabajo. Sin embargo, el 50% de los chicos dejarían el empleo para cuidar de los hijos.

2. La mayoría de las chicas no están de acuerdo en que la carga de las tareas domésticas se centren en la figura de la madre, sin embargo, algunos chicos consideran que sí: el 25% de los chicos sin pareja y el 20% de los chicos sin pareja.

3. La mayoría del alumnado de Bachillerato está de acuerdo con el reparto de tareas domésticas.

4. La mayoría del alumnado de Bachillerato tiene asignadas tareas domésticas.

5. La mayoría del alumnado de Bachillerato no tiene como meta vital el matrimonio o los noviazgos.

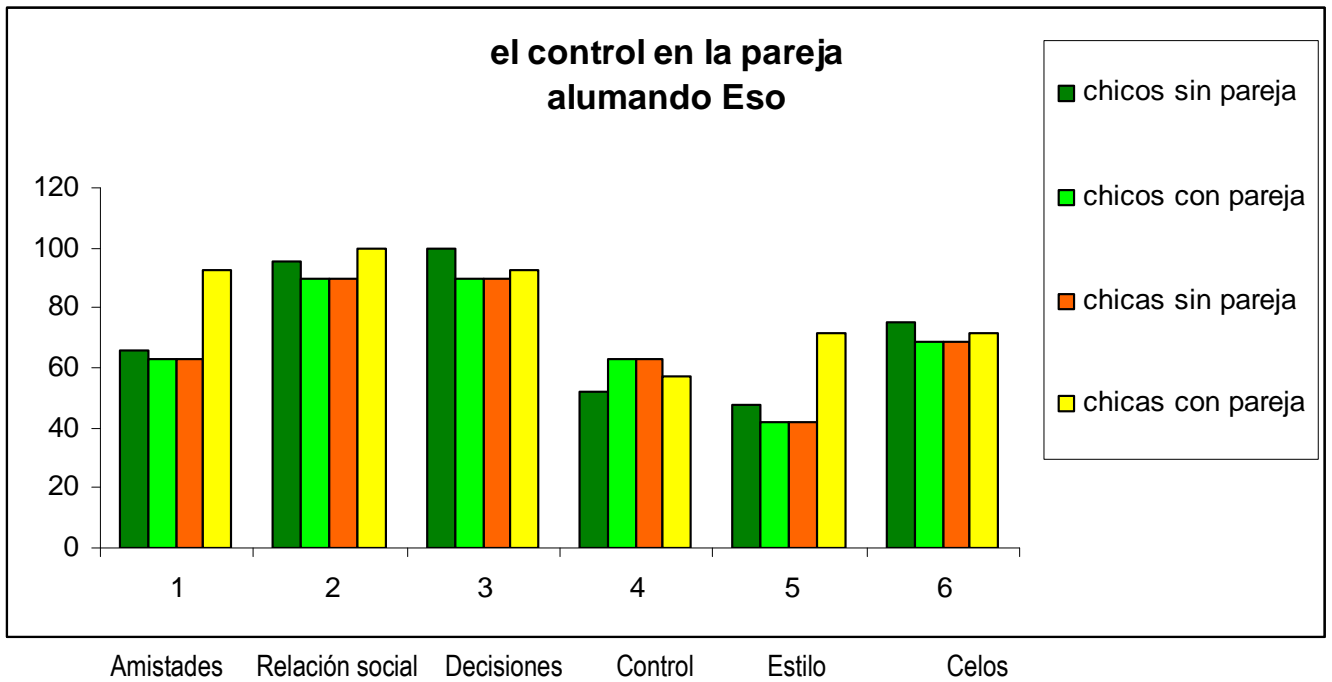


Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las siguientes afirmaciones:

- | |
|---|
| 1. Cuidado de hijos Renuncia al trabajo |
| 2. Tareas de casa de la mujer |
| 3. Reparto de tareas entre todos |
| 4. Tareas de la casa como hijo/a |
| 5. Meta Matrimonio |

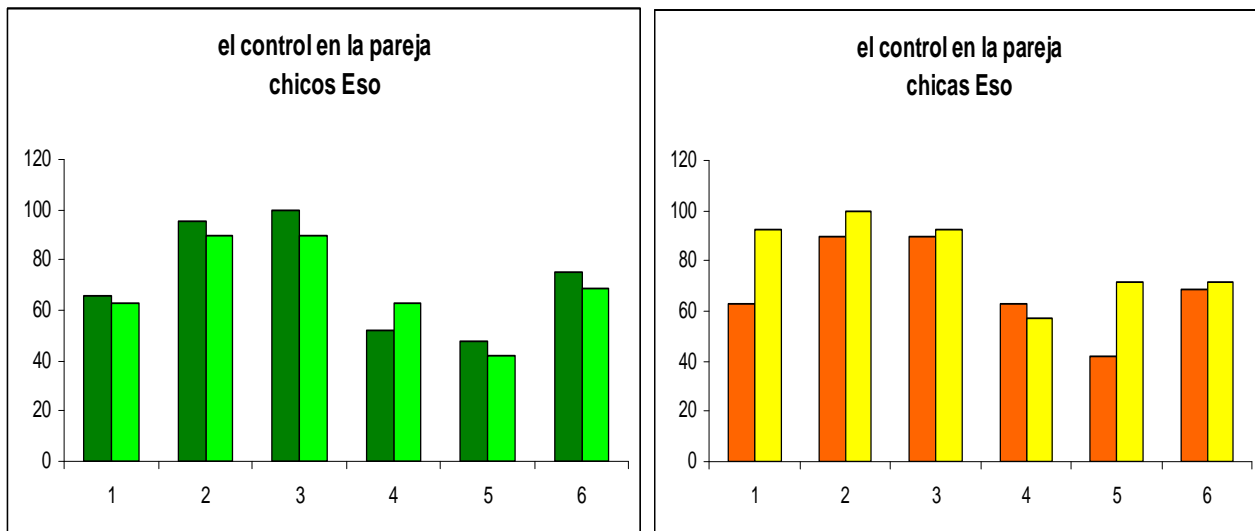
En general, tanto chicos como chicas mantienen respuestas homogéneas, independientemente de la variable tener pareja o no tener pareja.

Por otro lado, no hay diferencias en función del género, el tipo de respuestas es similar en ambos grupos en la mayoría de los ítems.

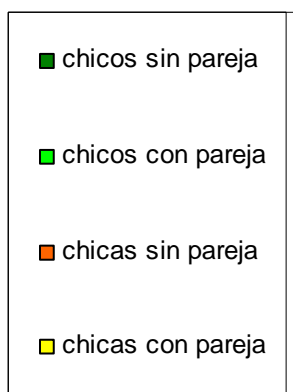


Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 1.

1. La mayoría de las chicas que tienen pareja no están de acuerdo con el control de amistades. **El control de las amistades es una conducta correcta para el 40% del resto del alumnado de la Eso.**
2. La mayoría del alumnado de Eso no está de acuerdo con el control de las conversaciones en reuniones sociales
3. La mayoría del alumnado de Eso no está de acuerdo con el control de las decisiones conjuntas.
4. Entre el 50% y el 60% del alumnado de la Eso no está de acuerdo con el control en la pareja.
5. Para el 80% de las alumnas con pareja el control de la vestimenta no es una conducta adecuada en la pareja, **sin embargo, el 60% de alumnos y de las chicas sin pareja, esta conducta les parece adecuada.**
6. Para el 80% de la muestra de la Eso los celos no son positivos.



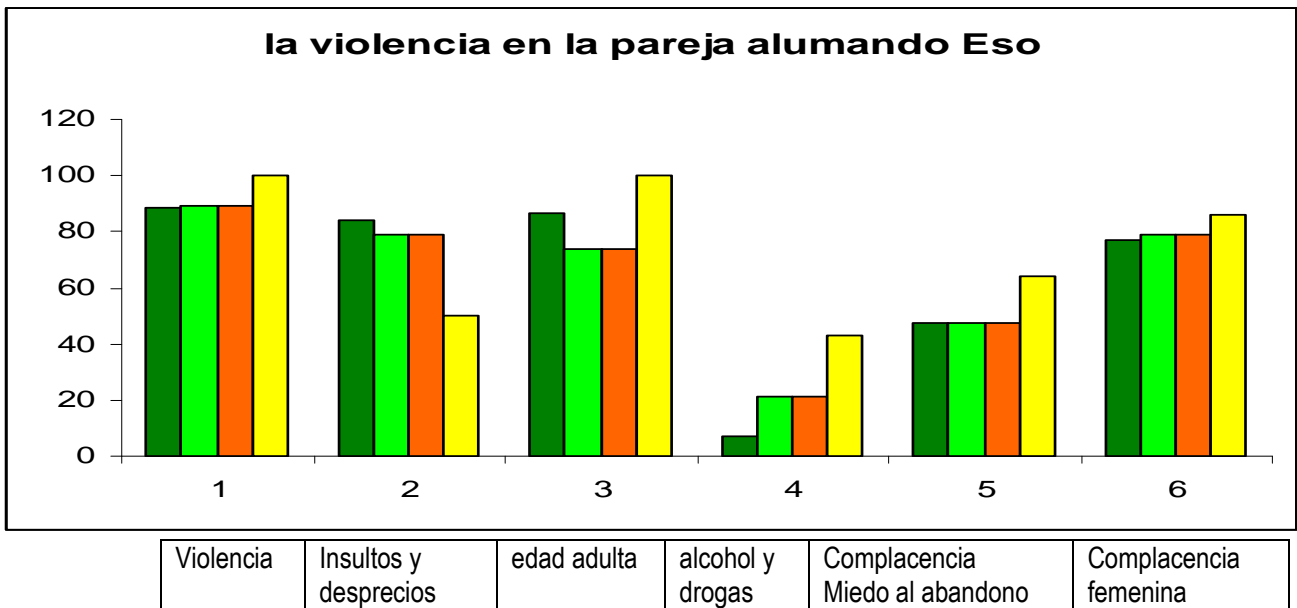
Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 1.



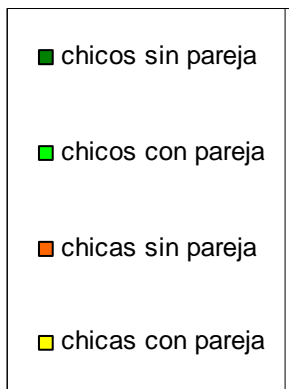
1. Amistades
2. Relación social
3. Decisiones
4. Control
5. Estilo
6. Celos

En general, los chicos mantienen respuestas más homogéneas, independientemente de la variable tener pareja o no tener pareja. En el grupo de las chicas se observan discrepancias en función de esta variable en los ítems 1 y 5.

Por otro lado, no hay diferencias en función del género, el tipo de respuestas es similar en ambos grupos en la mayoría de los ítems.



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 2.



1. Las respuestas son homogéneas independientemente del género y de tener o no pareja. La mayoría del alumnado está en desacuerdo con las conductas violentas en la pareja.

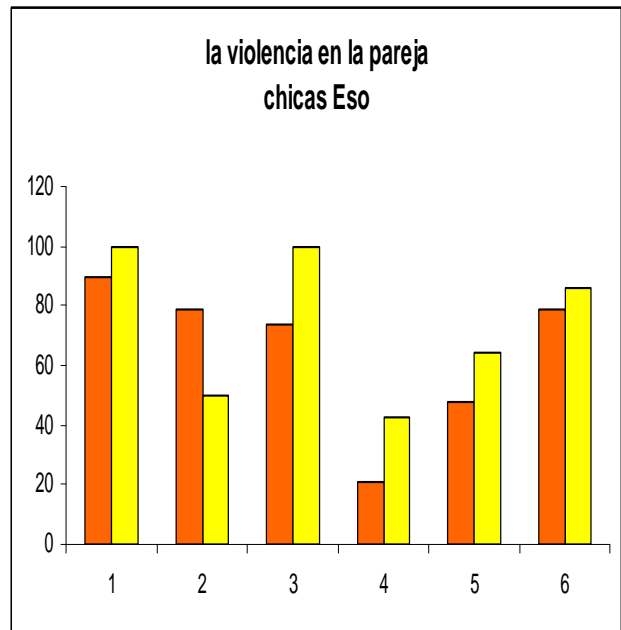
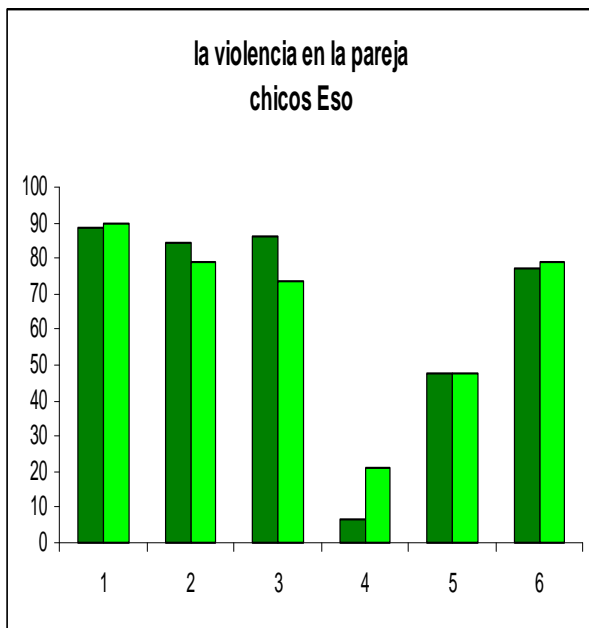
2. Los insultos y desprecios es una forma de maltrato para todos el alumnado de la Eso **excepto para el grupo de las chicas con pareja (50%)**

3. El maltrato en la pareja se puede dar en cualquier edad, así lo consideran la mayoría del alumnado de la Eso, especialmente las chicas con pareja.

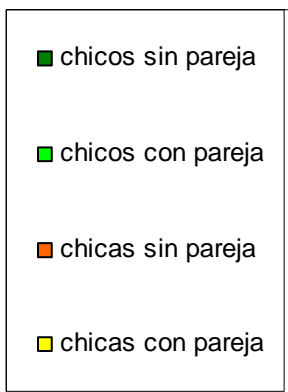
4. El abuso del alcohol y las drogas no son causas exclusivas del maltrato; así lo consideran la mayoría de los alumnos, **pero existe un 40% de alumnas que sí lo ven como un factor atenuante.**

5. **Para la mitad de los chicos la complacencia es una conducta adecuada para evitar el abandono en la pareja; en cuanto a las chicas hay diferencias en función de tener o no pareja: el 50% de las chicas sin pareja opinan que es adecuado (al igual que los chicos), sin embargo, para el 70% de las chicas con pareja esta conducta no es adecuada.**

6. El ser complaciente en la pareja no es una actitud exclusiva de las mujeres; con esta afirmación están de acuerdo la mayoría del alumnado de la Eso.



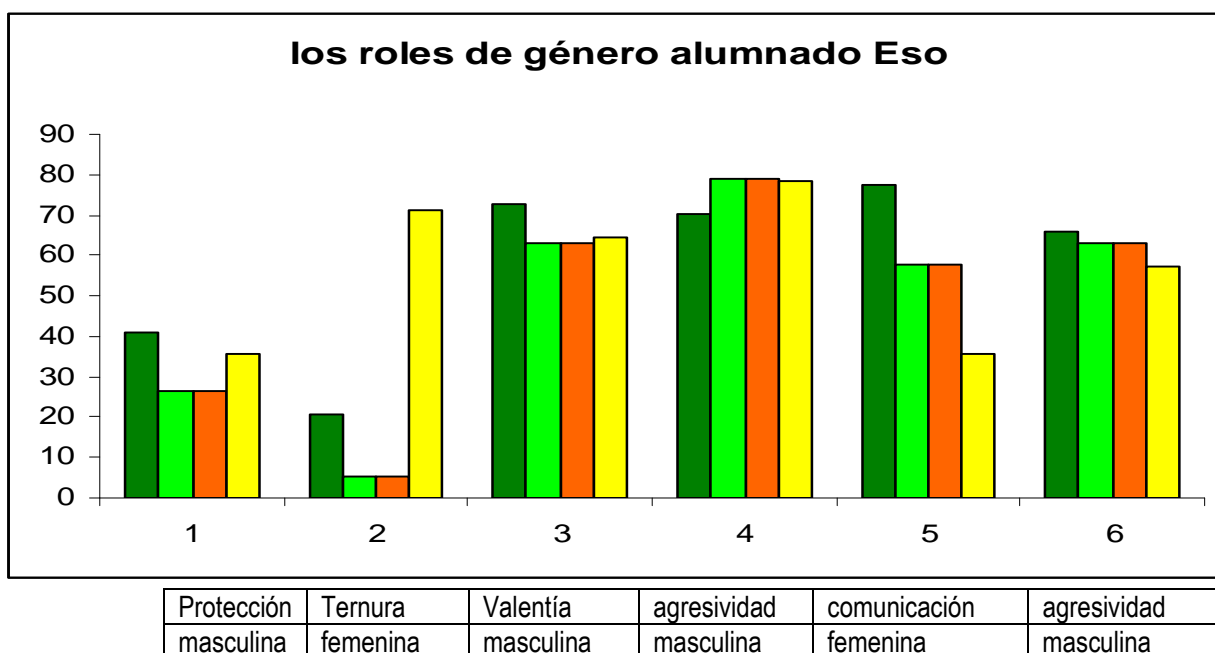
Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 2.



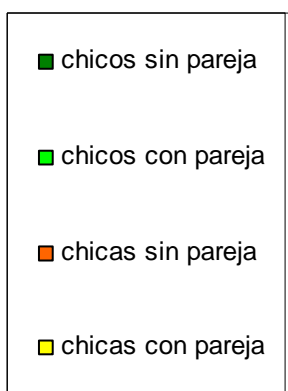
1. Violencia
2. Insultos y desprecios
3. Edad adulta
4. alcohol y drogas
5. Complacencia Miedo al abandono
6. Complacencia femenina

En general, los chicos mantienen respuestas más homogéneas, independientemente de la variable tener pareja o no tener pareja, excepto en el ítem 4.. En el grupo de las chicas se observan discrepancias en función de esta variable en la mayoría de los ítems.

Por otro lado, no hay diferencias en función del género, el tipo de respuestas es similar en ambos grupos en la mayoría de los ítems.



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 3.



1. En general, el alumnado de la Eso consideran que la protección en la pareja la ejerce el hombre. Existe discrepancia en el ítem1 en cuanto al género y la variable tener o no pareja.

Los hombres son protectores:

- Para el 60% de los chicos sin pareja;
- Para el 55% de las chicas con pareja
- Para el 75% de los chicos con pareja y chicas sin pareja.

2. Casi un 80% de las chicas con pareja piensa que ser tierna, comprensiva o cariñosa no son rasgos femeninos, sin embargo, llama la atención, que para el resto de los alumnos y alumnas de la Eso sí. Especialmente las chicas sin pareja.

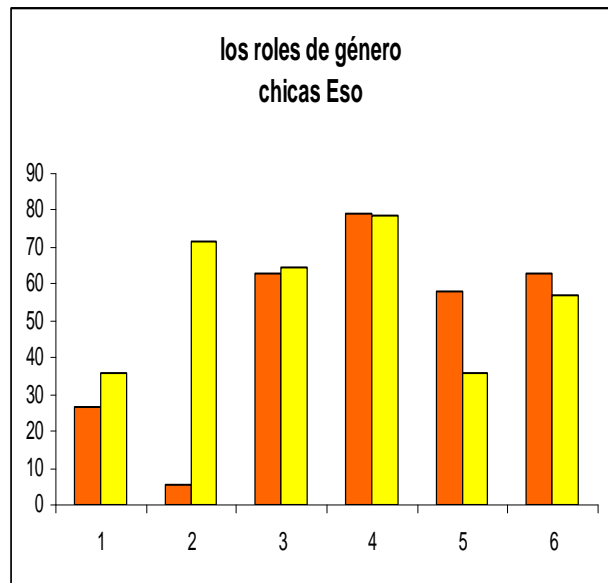
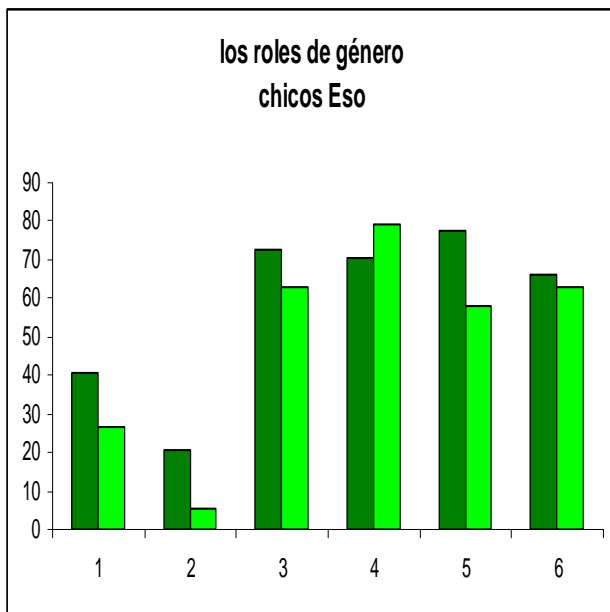
No obstante, hay que tomar el dato con cautela, no la mayoría lo dejaron en blanco porque no entendieron la respuesta o mejor dicho la pregunta (marca si o no en función de tu opinión, (independientemente de tu género y de tu estado actual (con o sin pareja)).

3. La mayoría de los alumnos/as de la Eso no les parece que la valentía sea un rasgo masculino.

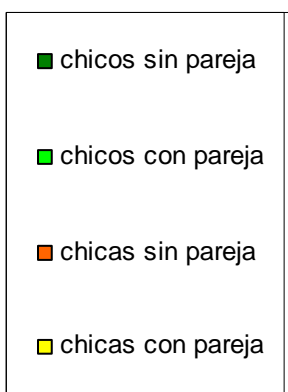
4. La mayoría del alumnado de la Eso considera que la agresividad no es un rasgo masculino.

5. La tranquilidad y comunicación (soluciones pacíficas en conflictos) no es un rasgo exclusivamente femenino para la mayoría (el 80%) de los chicos sin pareja, en menor medida (60%) para los chicos con pareja y las chicas sin pareja. En este ítem destaca que para el 65% de las chicas con pareja la tranquilidad en los conflictos es un rasgo femenino.

6. En torno al 60% del alumnado de la Eso considera que la solución de problemas de forma violenta no es un rasgo exclusivamente masculino.



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 3.

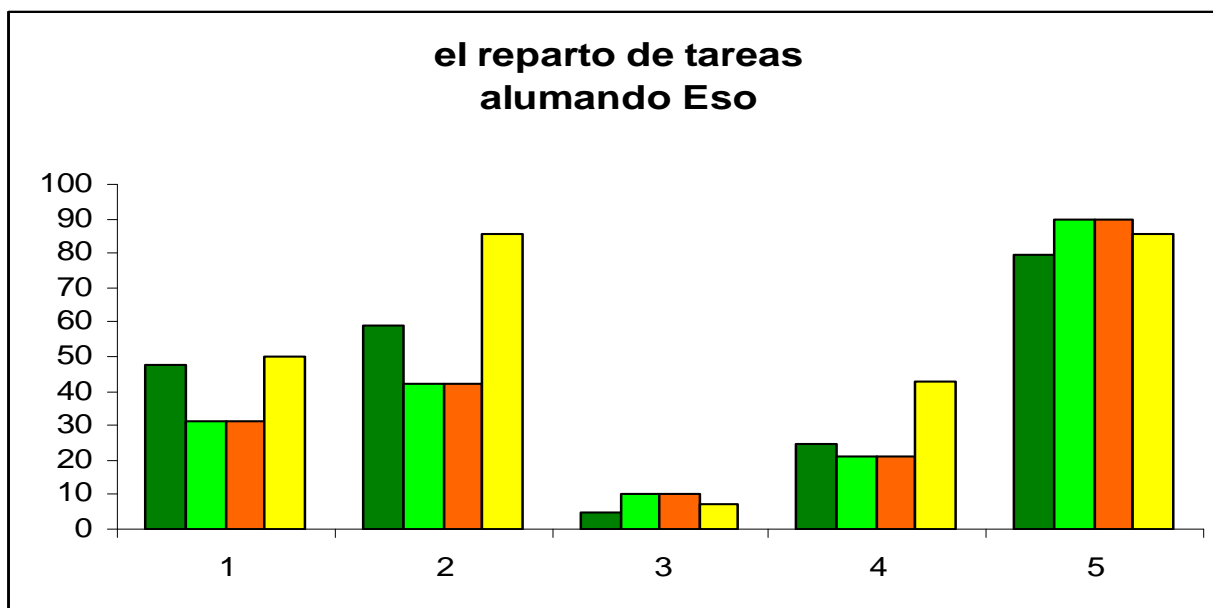


1. Protección masculina
2. Ternura femenina
3. Valentía masculina
4. Agresividad en los conflictos
5. Comunicación femenina
6. Agresividad masculina

En general, se observan respuestas homogéneas, independientemente de la variable, tener pareja o no, en los siguientes ítems:

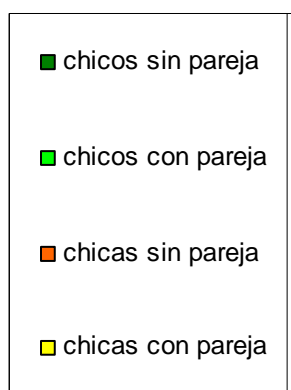
- en el caso de los chicos, ítems 3,4 y 6
- en caso de las chicas, ítems 1, 3,4 y 6.

Por otro lado, no hay diferencias en función del género, el tipo de respuestas es similar en ambos grupos en la mayoría de los ítems excepto en el caso del ítem 2,.



Cuidado de hijos	Tareas de casa	Reparto de tareas	Tareas de la casa	Meta
Renuncia al trabajo	de la mujer	entre todos	como hijo/a	Matrimonio

Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 4.



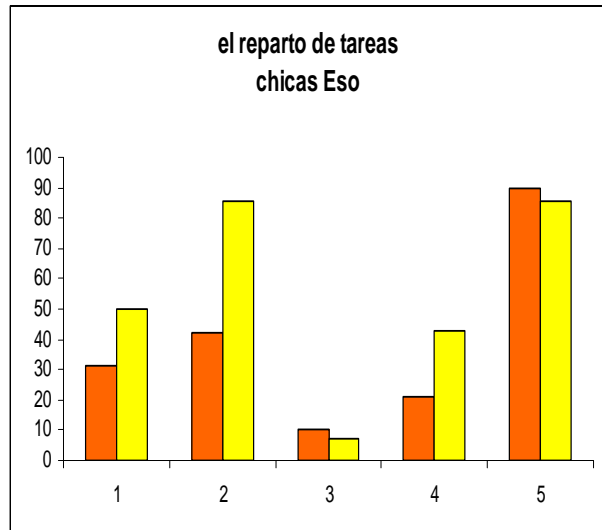
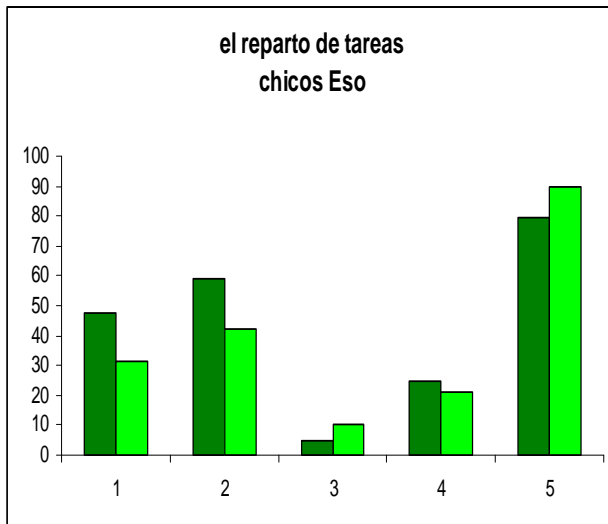
1. Para el 50% de las chicas con pareja y de los chicos sin pareja el cuidado de hijos/as no es incompatible con el trabajo, sin embargo, el 70% de las chicas sin pareja y de los chicos con pareja renunciarían al trabajo para dedicarse al cuidado de los hijos.

2. Las chicas con pareja tienen claro que las tareas domésticas no son exclusivas de las mujeres (madres), sin embargo para el resto del alumnado, en torno al 60-50%) sí lo es.

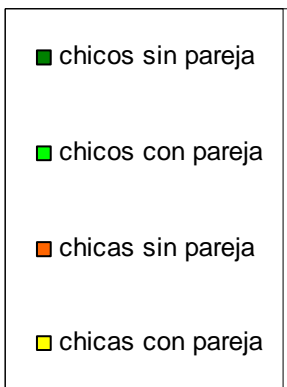
3. La mayoría del alumnado de la Eso está de acuerdo con el reparto de tareas domésticas.

4. En torno al 70% del alumnado de la Eso tiene asignadas tareas domésticas, en menor medida (60%), las chicas con pareja.

5. La mayoría del alumnado de Eso no tiene como meta vital el matrimonio o los noviazgos.



Gráficos del número de respuestas negativas (no estoy de acuerdo) con las afirmaciones referidas al bloque 4.



1. Cuidado de hijos Renuncia al trabajo
2. Tareas de casa de la mujer
3. Reparto de tareas entre todos
4. Tareas de la casa como hijo/a
5. Meta Matrimonio

En general, no se observan respuestas homogéneas sin analizamos los ítems en función de la variable, tener pareja o no, tanto en caso de los chicos como en el caso de las chicas; solos e observa homogeneidad en el ítem 5 y 3, y el ítem 4 en el grupo de los chicos.

Por otro lado, no hay diferencias en función del género, el tipo de respuestas es similar en ambos grupos en la mayoría de los ítems excepto en el caso del ítem 2,

CONCLUSIONES











































ASPECTOS POSITIVOS

En función de la etapa educativa, del género y de tener o no pareja, los grupos que han logrado un mayor número de respuestas **correctas** son los siguientes

NO HAY DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE TENER O NO PAREJA	Bachillerato	Eso
Control en la pareja		
Control de las conversaciones	Chicos Chicas  	Chicos Chicas  
Los celos	Mejorable	Chicos Chicas  
La violencia en la pareja		
Violencia	Chicos Chicas  	Chicos Chicas  
Edad adulta	Chicos Chicas  	Chicos Chicas  
Complacencia femenina	Mejorable	Chicos Chicas  
Roles de género		
Valentía masculina	Mejorable	Chicos Chicas  
Agresividad masculina	Mejorable	Chicos Chicas  
Agresividad en el conflicto masculino	Mejorable	Chicos Chicas  
Tareas en casa		
Reparto de tareas entre todos	Chicos Chicas  	Chicos Chicas  
Asignación de tareas como hijo	Chicos Chicas  	Chicos Chicas  
Meta el matrimonio	Chicos Chicas  	Chicos Chicas  

ASPECTOS NEGATIVOS (que deben ser mejorados y trabajados en el aula y el ámbito familiar)

En función de la etapa educativa, del género y de tener o no pareja, los grupos que han logrado un mayor número de respuestas **incorrectas** son los siguientes

	Bachillerato	Eso
Control en la pareja		
Control de las Amistades		 
Control excesivo	No se sabe si las respuestas son válidas	 
Control de la vestimenta		Chicos   Chicas sin pareja
Los celos	Chicos con pareja 	 CORRECTO 
La violencia en la pareja		
Insultos y desprecios	Chicos sin pareja  Chicas con pareja 	Chicas con pareja 
Alcohol y drogas		
Complacencia		Chicos   Chicas sin pareja
Complacencia femenina	Chicos con pareja (pero poco) 	 CORRECTO 
Roles de género		
Protección masculina		 
Ternura femenina	Chicas sin pareja 	Chicos   Chicas sin pareja
Valentía masculina		 CORRECTO 
Agresividad masculina	Chicos con pareja 	 CORRECTO 
Comunicación femenina	Chicos con pareja 	Chicas con pareja 
Agresividad en el conflicto masculino	Chicos con pareja 	 
Tareas en casa		
Cuidado de los hijos, renuncia la trabajo	Son variadas as opiniones Ni positivas ni negativas	Son variadas las opiniones Ni positivas ni negativas
Tareas domésticas son femeninas		Chicos   Chicas sin pareja

Anexo 1

Encuesta a nivel nacional de la Federación de Mujeres Progresistas (FMP)

El estudio recoge el resultado de **1.396 encuestas realizadas a jóvenes de entre 14 y 18 años** que estudian secundaria en Madrid y Burgos.

Resultados

- El 80% de los jóvenes de entre 14 y 18 años piensan que en una relación de pareja, la chica **"debe complacer" al chico**.
- Entre los chicos hay una mayor tendencia a pensar esto, pero es cierto que **las chicas no lo rechazan frontalmente**.
- Además, más del 80% de los jóvenes creen que **"el chico debe proteger a su chica"**.
- Para cerca del 60% es "normal" que se den **celos** en una relación de pareja.
- También está por encima del 60% la cifra de encuestados que consideran que **una mujer se realiza por amor**, es decir, cuando tiene novio.

Ideas machistas

"Se siguen reproduciendo ciertas ideas de carácter machista en relación a lo que **debe ser o no una relación amorosa** o el papel de cada uno de sus miembros". No obstante, se experimenta "cada vez más rechazo" a ideas que supongan una sumisión o un poder evidente sobre las chicas, como que el novio tenga derecho a controlar su vestimenta.

El estudio indica, además, que se siguen **reproduciendo estereotipos de género** tradicionales: preguntados sobre los rasgos que describen a los chicos y a las chicas, la mayoría considera que ellos son valientes y agresivos, y ellas tiernas y comprensivas. Este dato es preocupante, ya que, una mujer soportaría una manifestación violenta de su pareja por considerar que es "lo natural" en el género masculino.

De hecho, los resultados revelan que entre la juventud hay **"bastante desconocimiento"** acerca de lo que supone la desigualdad entre sexos en la sociedad y "sólo el 21%" la relaciona con la violencia de género. En general "mantienen creencias erróneas", como reducir el maltrato a "un matrimonio conflictivo", y reproducen "mitos" como atribuirlos al consumo de drogas y alcohol.

En cuanto a los roles, aunque un 90% contesta sobre el papel que las tareas del hogar deben repartirse entre todos los miembros de la familia, el mismo porcentaje reconoce que **es la madre quien se encarga** "sobre todo" de estas cuestiones y el resto de la familia "ayuda".

Estas percepciones del universo femenino y masculino son compartidas entre chicos y chicas ya que, **ellas mismas se ven limitadas** para desempeñar en el futuro una serie de profesiones que consideran más propias de hombres, como conducir vehículos pesados o ser policía. Ellos, por su parte, rechazan el magisterio infantil y la peluquería, que consideran más propio de mujeres.

Uno de los problemas de esta situación es que chicos y chicas viven **"una falsa apariencia de igualdad"** ya que, en su opinión, "consideran que porque puedan beber alcohol en la misma medida, que puedan mantener relaciones sexuales entre ellos sin que existan las limitaciones que había en otra época, o porque puedan acudir a los mismos espacios y lugares", viven en igualdad.

"Al no existir ahora esas limitaciones que en otras épocas marcaban claramente la diferencia entre chicos y chicas, ellos creen que viven en igualdad, pero no se dan cuenta a través de estos roles de que en realidad, se están marcando las diferencias y sólo **empiezan a sentir que hay desigualdad cuando terminan sus estudios** y empiezan a incorporarse al mercado laboral",

Además, se encuentran con que todos los agentes socializadores, como la escuela, la familia, los medios de comunicación o sus propias amistades, reproducen estos roles de género. **"Causan especial daño las series de televisión** que ellos usan como referencia, porque desgraciadamente, muchas están basadas en estas ideas y estereotipos y eso hace muchísimo daño".

Anexo 2

Encuesta anónima

Chico Chica edad Tienes pareja si no

Si tienes pareja: reflexiona y contesta las siguientes preguntas Sí NO

Si no tienes pareja contesta SI- NO en función de si estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

	Si	No
1. Mi pareja puede meterse con mi grupo de amistades, opinar sobre si me convienen o no y puede pedirme que cambie de amistades.		
2. Mi pareja sabe hablar mejor que yo cuando estamos en grupo, a veces me corta, y no tiene en cuenta lo que digo.		
3. Mi pareja delante de las amistades es amable, pero cuando estamos a solas puede ser diferente, mostrase desagradable y a veces violenta.		
4. Cuando hay que decidir cosas prefiero que lo haga mi pareja, yo paso, casi nunca tengo razón.		
5. en la pareja no hay que contárselo todo.		
6. Para tener contenta a la pareja debes hacer cosas que le agraden para que no se enfade o no te deje por otra persona.		
7. Mi pareja puede opinar sobre mi ropa o forma de vestir, incluso decirte que no te pongas determinadas cosas.		
8 .Lo normal en la pareja, es que la chica debe complacer al chico en todo lo que quiere		
9 Lo normal en la pareja, es que el chico deba proteger a la chica de todo lo que le pueda ocurrir a su alrededor		
10. Los celos son positivos		
11. La meta más importante en mi vida es tener novia/o o casarme		
12. Los insultos y desprecios en la pareja no es maltrato		
13. La violencia de género, el maltrato, solo se da en matrimonios o parejas de mayores de 20 años		
14. A veces el maltrato en la pareja es por culpa del alcohol y de las drogas		
15. Lo que más me gusta de una chica es que sea tierna, comprensiva, cariñosa		
16. Lo que más me gusta de un chico es que sea valiente, fuerte, con don de gentes,		
17. Si a veces un chico se pone agresivo, es natural, es un chico		
18. Las chicas son más tranquilas, arreglamos todo hablando		
19. Los chicos son más activos, lo arreglan todo con una pelea, con voces o insultos		
20. Si tengo familia (hijos/as) me gustaría cuidarles, y si puedo dejo de trabajar para atenderles.		
21. En casa, lo normal es que la madre atiende las cosas de la casa (comida, ropa, compra), y el resto de la familia la ayuda		
22. En casa, lo normal es que se repartan las tareas de casa (domésticas) entre todos		
23. Yo, en mi casa, tengo tareas domésticas asignadas		