

Hasta 2012 **ADSL 19'95 €/mes** ahorro de más de 200 €/año **JAZZ**

Si te das de alta online, noviembre y diciembre GRATIS

Identifícate / Regístrate Miércoles 10 de noviembre de 2010 Contacta con lne.es | RSS



NOTICIAS Gijón

HEMEROTECA » EL TIEMPO »



INICIO

NOTICIAS

DEPORTES

ECONOMÍA

OPINIÓN/BLOGS

GENTE

Oviedo **Gijón** Avilés Cuencas Oriente Occidente Centro Asturias España Internacional Socied

Lne.es » Gijón



Toribio Fernández Otero

Científico y profesor universitario

«Es un fraude que no exista una clasificación del rendimiento de las universidades»

«La investigación puede contribuir a que en tiempos de crisis se inicien proyectos que ayuden a volver a la cúspide»

11:32 ★★☆☆☆

Me gusta

3



ÁNGEL CABRANES

Licenciado en Ciencias Químicas, doctor en Ciencias y profesor en la Universidad Complutense y Politécnica de Madrid, Universidad del País Vasco y Universidad Politécnica de Cartagena, Toribio Fernández Otero tiene una amplia perspectiva sobre la situación universitaria española. A su labor como docente se unen trabajos como la investigación sobre polímeros conductores y sus aplicaciones electroquímicas en músculos artificiales, que le ha colocado en una de las referencias a nivel mundial en materia científica. Por este motivo, este leonés de 59 años fue ayer uno de los participantes en las jornadas «Jovellanos» de divulgación científica y protagonista en las charlas que organiza el Real Instituto Jovellanos con sus alumnos.



Toribio Fernández Otero, momentos antes de impartir una charla a los alumnos del Instituto Jovellanos. Ángel González

-El consejero de Educación reconocía en la primera de las Jornadas científicas «Jovellanos» la necesidad de aumentar el 0,6% del producto interior bruto que Asturias dedica a la ciencia y la tecnología. ¿Por qué es tan importante?

-Porque los que estén por debajo de un 1,3% del producto interior bruto dedicado a investigación y desarrollo (media que se dedica en España) no van a generar empresas, no van a generar puestos de trabajo y no van a contribuir a que la región evolucione. Mejorar es voluntad política y hay regiones en España donde sus presidentes sí han apostado por superar esta barrera, mientras los demás se siguen quedando atrás. Es clave, porque, de lo contrario los estudiantes no podrán encontrar apoyos y afrontar el reto de desarrollar sus ideas a

través de proyectos empresariales. Perderemos otra generación, como estamos perdiendo la actual.

-¿Cuál es la realidad española en cuanto a inversión?

-Estamos por debajo del puesto 40.^º del mundo en la cantidad que dedicamos a investigación y desarrollo y, sin embargo, figuramos, dependiendo de las materias, entre el sexto y el decimosegundo puesto en producción científica. Si hiciéramos un cálculo entre inversión y resultados, nos encontraríamos que estamos entre los primeros en productividad. La lástima es desconocer qué universidades son las que contribuyen en mayor número a estas cifras, porque carecemos de datos. Los gobiernos regionales sí lo saben, pero no nos lo quieren decir.

-¿A qué datos se refiere?

-Nos falta clasificar las universidades españolas. Poder decirles a aquellos alumnos sobresalientes en Bachillerato cuál es la mejor universidad para que continúen los estudios en la rama en la que quieran especializarse. Ahora mismo, aparentemente todas las universidades son iguales y eso es un fraude para la sociedad y para el estudiante. Por poner un ejemplo, en Estados Unidos, además de existir este tipo de jerarquía, las universidades son las que se mueven para ir a buscar a los mejores alumnos de Bachillerato. Aquí no sólo sucede al revés, sino que este terreno está absolutamente abandonado y son los estudiantes quienes se buscan la vida.

-¿Qué parámetros se necesitan para elaborar esta clasificación?

-Las clasificaciones mundiales se miden por indicadores tales como el número de publicaciones, el índice de impacto de cada una de ellas, cantidad de dinero dedicado por número de investigadores, número de patentes realizadas y en explotación, y número de empresas montadas. Los puntos están claros, y después de ahí cada grupo político tendrá la libertad de apostar por aquellos que se dedican a las publicaciones o aquellos que desarrollan patentes. Lo que es peligroso es no hacer nada, como está sucediendo hasta ahora.

-¿Cree que la Administración debe instar a que se cumpla?

-No sólo eso, sino que debe invertir en ello. Por hacer un paralelismo con el fútbol, la situación ahora mismo es que queremos formar un equipo con jugadores en circunstancias de Segunda División y empezar a competir con los de Primera. La competitividad en este sector es altísima y si no nos paramos a estudiar en qué nivel nos encontramos en materia de formación e investigación es imposible que podamos crecer.

-¿Cree que la financiación por objetivos a las universidades puede ser una buena herramienta para mejorar la eficiencia de la educación?

-Estoy en desacuerdo. Hay que financiar a los mejores. Actualmente, se está malgastando dinero en montones de objetivos que están mal enfocados. Estamos financiando a personas que no aparecen en ninguna clasificación mundial como científicos. Debemos formar y apoyar a grupos de excelencia y dejar de financiar a «colegas».

-¿La investigación puede ser el flotador al que se agarre un mundo empresarial a la deriva por la crisis?

-Las crisis se llevan sucediendo durante los últimos 5.000 años. Es algo cíclico. Lo que debemos poner en valor es que cuando se está en el fondo de una ola hay que plantear proyectos empresariales que nos permitan volver a figurar en la cúspide con vistas al futuro. Para ello, hay que conseguir una masa crítica de investigadores que sirvan como punto de apoyo para poder evaluar cuál es el camino más idóneo y nos aporten ideas para llevarlas a cabo.

-¿Los jóvenes son conscientes de estas necesidades?

-A las nuevas generaciones es importante estimularlas y hacerlas ver la importancia que tienen la ciencia y la tecnología en el mundo actual. Es importante presentarles la historia de la ciencia en España para que conozcan hasta dónde hemos llegado y cuál es el campo que tienen por delante. Hace unos años estábamos muy alejados de los puestos de vanguardia, pero hemos logrado poner a la ciencia española a nivel internacional. El paso siguiente será dar un salto en el desarrollo tecnológico.

«Los alumnos de Bachillerato desconocen cuál es la mejor Facultad para continuar con su especialidad»

«España figura por debajo del puesto 40.º en inversión y, sin embargo, ocupa una de las primeras posiciones en productividad científica»

Anuncios Google

IE University

Enseñanza internacional, innovación y prestigio. Solicita más info! www.ie.edu/university

MBA Executive en Asturias

dirigido a Directivos, Empresarios y Profesionales Inicio Octubre 2010 www.een.edu/mba-executive.htm

Calcular Seguros de Coche

En 3 minutos 20 Seguros de Coches. Compara online y ahorra 500€. www.AsesorSeguros.com

COMPARTIR



¿qué es esto?

 **ENVIAR PÁGINA »**

 **IMPRIMIR PÁGINA »**

 **AUMENTAR TEXTO »**

 **REDUCIR TEXTO »**

Enlaces recomendados: [Juegos](#) | [Cta NARANJA de ING 3,5% TAE 4 meses Sin comisiones](#) | [DEPOSITOS Open 4%](#)

CONÓZCANOS: [CONTACTO](#) | [LA NUEVA ESPAÑA](#) | [CLUB PRENSA ASTURIANA](#) | [PUNTOS DE VENTA](#) | [PROMOCIONES](#)

lne.es

Lne.es y La Nueva España son productos de [Editorial Prensa Ibérica](#)

Queda terminantemente prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos ofrecidos a través de este medio, salvo autorización expresa de La Nueva España. Así mismo, queda prohibida toda reproducción a los efectos del artículo 32.1, párrafo segundo, Ley 23/2006 de la Propiedad intelectual



Otros medios del grupo [Editorial Prensa Ibérica](#)

[Diari de Girona](#) | [Diario de Ibiza](#) | [Diario de Mallorca](#) | [Empordà](#) | [Faro de Vigo](#) | [Información Opinión de Granada](#) | [La Opinión de Málaga](#) | [La Opinión de Murcia](#) | [La Opinión de Tenerife Provincia](#) | [Levante-EMV](#) | [Mallorca Zeitung](#) | [Regió 7](#) | [Superdeporte](#) | [The Adelaide Review](#)
[Recetas](#) | [Euroresidentes](#) | [Lotería de Navidad](#)
