

Gripe A Consejos de utilidad para prevenir el contagio



Lunes 05 de octubre de 2009 Personalice lne.es | Modifique sus datos | Contacte con lne.es | RSS



NOTICIAS
Gijón

HEMEROTECA »
EL TIEMPO »



INICIO

NOTICIAS

DEPORTES

ECONOMÍA

OPINIÓN/BLOGS

GENTE

SERVICIOS

Oviedo **Gijón** Avilés Cuencas Oriente Occidente Centro Asturias España Internacional Sociedad y Espectáculos

Lne.es » Gijón



«Haber descubierto el mundo científico puede cambiarme la vida»

«Tengo vocación empresarial, pero tras haber ganado el concurso estoy sopesando dedicarme a la docencia»

VOTE ESTA NOTICIA ☆☆☆☆☆



ÁNGEL GONZÁLEZ PRIETO Ganador del XXII Certamen Nacional de Jóvenes Investigadores

M. CASTRO

Ángel González Prieto, vecino de la colonia El Pisón, en Somió, acaba de conseguir a sus 17 años la mención especial del XXII Certamen Nacional de Jóvenes Investigadores, celebrado en Mollina (Málaga), y ya se prepara para participar en el Certamen Europeo de Lisboa el próximo año. Concursó con un «Estudio cinético de la oxidación catalítica por peróxido de hidrógeno de un tartrato», realizado bajo la coordinación del profesor de Física y Química del Instituto Jovellanos Jesús Díez Mallo. Ahora tratará de perfeccionar ese trabajo para el concurso europeo, a la vez que iniciará sus estudios de Ingeniería Industrial. Sigue así la tradición ingenieril de la familia: su padre, empresario, y su madre, catedrática de Máquinas y Motores Térmicos en la Politécnica de Gijón, son ingenieros de minas. Su hermano mayor estudia Arquitectura. Hasta hace unos años, Ángel González era alumno del Corazón de María, centro que dejó para cursar el Bachillerato Internacional en el Jovellanos.



Ángel González Prieto, en la redacción de LA NUEVA ESPAÑA de Gijón.

-En pocas palabras, ¿en qué consistió su trabajo?

-En cuantificar cómo afectan la temperatura, la concentración de los reactivos y los catalizadores a la oxidación de un tartrato, el E-337, que es un antioxidante que se emplea en refrescos, derivados lácteos y

pescados.

-¿Cómo se le ocurrió?

-Vi la reacción en una práctica de Química, en la que se apreciaba un cambio de color reversible. El profesor de Química y yo pensamos en ella para hacer la monografía, un trabajo de 4.000 palabras necesario para obtener el título de Bachillerato Internacional. Decidimos ampliarlo para este concurso de investigación.

-Usted optó por el Bachillerato Internacional ¿Cómo valora esa experiencia?

-Se adquieren capacidades que se fomentan menos en el Bachillerato normal. Hay más prácticas de laboratorio y los alumnos disponemos de más autonomía. Alguna de las asignaturas que se imparten tienen un nivel superior y la relación con los profesores es más cercana. También haces amigos especiales, porque convives estrechamente con personas que comparten tus mismos intereses. No somos gente rara, pero sabemos que hay que trabajar mucho. Bastantes lo acaban dejando. De los 29 que empezamos en mi clase, en segundo curso sólo quedábamos 20. Yo también pensé en dejarlo, porque te come mucho tiempo.

-¿Limitó su vida social?

-No. No dejé de salir los viernes y los sábados, como siempre, pero tuve que dejar de lado mi afición por la mecánica y las motos. Sin embargo, mereció la pena.

-Ahora inicia los estudios superiores. ¿Tiene claro su futuro?

-En principio quiero ser empresario, pero tampoco descarto el campo docente. Tengo vocación empresarial, pero he oído que el certamen que acabo de ganar a algunos les ha cambiado la vida, porque descubres lo que es el mundo de la investigación. Y es un mundo que está muy vinculado a la docencia universitaria y que me resulta muy atractivo. Es bonito este mundo. Puede que la experiencia del Congreso Europeo que se celebrará en Lisboa el próximo mes de septiembre sea decisiva para que me decida entre una opción u otra.

-¿Cómo espera ganar de nuevo?

-Voy a ampliar y mejorar el estudio que hice corroborando los datos y tratando de que sean más precisos. Hay que tener en cuenta que fue un trabajo realizado con el equipo de laboratorio de un instituto.

-¿Una complicación?

-Sí, porque los datos experimentales que había obtenido no daban un resultado coherente al aplicar los métodos tradicionales. El problema era que las medidas de laboratorio eran algo imprecisas y hubo que idear un nuevo sistema de procesamiento de datos menos preciso pero más intuitivo. Pero eso no fue lo más complicado; el mayor quebradero de cabeza fue dar el primer paso y pensar en lo que iba a realizar.

«En el Bachillerato Internacional se adquieren cualidades que se fomentan menos en el normal»

«El mayor quebradero de cabeza fue dar el primer paso y pensar en qué experimento iba a realizar»

COMPARTIR



¿qué es esto?

 ENVIAR PÁGINA »

 IMPRIMIR PÁGINA »

 AUMENTAR TEXTO »

 REDUCIR TEXTO »

[Calcular Seguros de Coche](#)

[Curso de Graduado en ESO](#)