

Bachillerato más amplio

Los alumnos no son los únicos que viven intensamente las pruebas de acceso a la Universidad, que empiezan hoy. Para sus profesores éste también es un test para evaluar sus métodos académicos, aunque, como reconocen, cada año «los ejercicios son menos exigentes y la materia es menor».

## V. ESCANDÓN

Los alumnos no son los únicos que pasan nervios estos días por las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). que comienzan hoy. La responsabilidad recae también en los profesores de 2.º de Bachillerato, que durante el curso han preparado a los estudiantes para afrontar los exámenes de selectividad y superarlos con la mejor nota posible, ya que aprobar cada vez es «más fácil», y así lo demuestra el elevado porcentaje de alumnos -en torno al 90%- que superan cada año la PAU, lo que ha hecho que se convierta en un mero «trámite». Un hecho en el que coinciden los cinco profesores de instituto consultados por LA NUEVA ESPAÑA. Al igual que en la necesidad de aumentar por lo menos a tres años el Bachiller, porque «hay poco tiempo para mucha materia y, al final, el temario se da incompleto y no salen bien preparados».

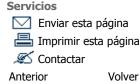
Con el paso de los años, las pruebas de acceso a la Universidad, como reconoce Juan Vega, profesor de Lengua Española del IES Emilio Alarcos, se han ido «desmitificando», debido a que antes «se consideraba un rito de paso del instituto a la Universidad, una prueba no sólo de contenidos, sino también de madurez». Pero la escasa demanda de algunas carreras ha hecho que sólo sean realmente importantes para «aquellos estudiantes que quieran realizar una especialidad determinada», apuntó.

El alto número de aprobados en la PAU no se debe tanto a que los alumnos tengan unos conocimientos más amplios como a que, como indica Jesús Díez, profesor de Física y Química del IES Jovellanos, «los ejercicios son

**Q** ampliar (**j**ej más fotos

Por la izquierda, José Antonio Fernández, Juan Muñoz y Jesús Díez, ayer, en el IES Jovellanos.

marcos león



Siguiente

Multimedia i Imágenes

**Campeones** 

Cuencas

Oriente

Centro **Asturias** 

España

Internacional

Economía

Sociedad

**Deportes** 

Espectáculos

Sucesos

Opinión

Cartas

Humor

Motor

Cultura

Nueva Quintana

La Galería

Última página

Mar y Campo

Occidente

Más Gijón

Canales

3a Edad

**Bodas** 

Formación

menos exigentes y prácticamente ya saben lo que les va a caer en los exámenes, no se encuentran con nada extraño». El cambio de nombre de selectividad por PAU es un acierto, porque «antes eran exámenes selectivos y cumplían una función». Ahora, los exámenes siguen un guión que cambia muy poco de curso a curso, y eso facilita su preparación. Lo que puede suponer un problema en algunas materias. Es el caso de Filosofía, ya que, como apunta Juan Muñoz, del IES Jovellanos, «sabemos que hay autores que son más importantes, lo que hace que, aunque respetemos el currículo y los demos a todos, nos centremos más en

Turismo

Publicidad

Innova

Información

#### Contacte

LNE

Ine.es

#### **Empleo**

#### **Publicidad**

Promociones

## **Agencias**

Puntos venta

# Taller niños

Club Prensa

# Otros

#### **Vídeos**

Buscador

Cine

## Ocio

Fútbol

Mercados

El Tiempo Gastronomía

Turismo

#### Sudoku

Diccio. Llingu

P. Amarillas

P. Blancas

Callejero

Tienda

# Documentos

Encuentros

Toponimia

éstos, porque es lógico que pensemos en la PAU».

A pesar de que en muchos casos a la gran parte del alumnado le sirve con aprobar y desde los centros se les intenta tranquilizar para que afronten las pruebas de acceso a la Universidad con la mayor garantía, porque «van suficientemente preparados», los nervios están muy latentes, sobre todo, el primer día. Es muy raro, como apunta José Antonio Fernández, profesor de Lengua del Jovellanos, que «haya sorpresas en las notas», y si las hay, suelen ser casi siempre «positivas», porque es «muy raro», salvo excepciones, que los alumnos que «han sacado buenas notas durante el curso obtengan un mal resultado». En realidad, cada vez se parecen más las calificaciones que obtienen durante el curso con las de la PAU, porque ahora «los criterios de corrección están más definidos y no son tan aleatorios», como apuntó Muñoz, ya que antes podía haber «hasta tres puntos de diferencia según te corrigiese un profesor u otro».

Valentín Estrada, profesor de Matemáticas del IES Padre Feijoo, es uno de los encargados de evaluar los exámenes de la PAU, por lo que estos días los vive desde una doble perspectiva, ya que, por un lado, como profesor «intento animarles, porque sus resultados son también los nuestros», ya que, como reconoce, en estos exámenes es la «única vez en la que indirectamente recibes una evaluación», que en muchos casos suele ser positiva, pero si los resultados no son buenos, «te cuestionas tus métodos». Por otro, el corregir exámenes le ha servido de mucho, porque ha visto diferentes maneras -«unas buenas y otras no tanto»- de resolver los problemas y de exponerlos, lo que ha hecho que en algunos casos «haya cambiado mi forma de explicar algunas resoluciones por otras más eficientes», apuntó.

Para algunos alumnos la suerte está echada, aunque, después de escuchar a sus profesores, parece difícil que se les atragante la PAU, al haberse convertido en un mero «trámite».

Más información página 59

T Inicio

## Adiós Selectividad

¿Quien más va a mi universidad? Inscríbete y gana un MP3 bytheface

### Cursos De Selectividad

Plataforma especializada en Cursos Online, Presencial y a Distancia.

Anuncios Google

