

Matemáticas: Análisis y Enfoques
Nivel Superior
Prueba 2

Viernes 7 de mayo de 2021 (mañana)

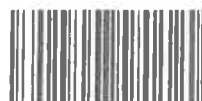
Número de convocatoria del alumno

2 horas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora de pantalla gráfica.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Sección B: conteste todas las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Escriba su número de convocatoria en la parte delantera del cuadernillo de respuestas, y adjúntelo a este cuestionario de examen y a su portada utilizando los cordeles provistos.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de fórmulas de Matemáticas: Análisis y Enfoques** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[110 puntos]**.



No se otorgará necesariamente la máxima puntuación a una respuesta correcta que no esté acompañada de un procedimiento. Las respuestas deben estar sustentadas en un procedimiento y/o en explicaciones. Junto a los resultados obtenidos con calculadora de pantalla gráfica, deberá reflejarse por escrito el procedimiento seguido para su obtención; por ejemplo, si se utiliza un gráfico para hallar una solución, se deberá dibujar aproximadamente el mismo como parte de la respuesta. Aun cuando una respuesta sea errónea, podrán otorgarse algunos puntos si el método empleado es correcto, siempre que aparezca por escrito. Por lo tanto, se aconseja mostrar todo el procedimiento seguido.

Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto. De ser necesario, se puede continuar desarrollando la respuesta en el espacio que queda debajo de las líneas.

1. [Puntuación máxima: 6]

En una cafetería, el tiempo de espera desde que uno pide un café hasta que se lo sirven depende del número de clientes que ya han pedido un café y están esperando a que se lo sirvan.

Sarah, que es cliente habitual, va a la cafetería cinco días seguidos. La siguiente tabla muestra el número de clientes (x) que han pedido un café antes que Sarah y están esperando a que se lo sirvan, y el tiempo de espera de Sarah (y minutos).

Número de clientes (x)	3	9	11	10	5
Tiempo de espera de Sarah (y)	6	10	12	11	6

La relación entre x e y se puede modelizar mediante una recta de regresión de y sobre x , de ecuación $y = ax + b$.

- (a) (i) Halle el valor de a y el valor de b .
- (ii) Escriba el valor del coeficiente de correlación momento-producto de Pearson (r). [3]
- (b) Interprete, en el contexto de la pregunta, el valor de a que halló en el subapartado (a)(i). [1]

Sarah acude a esa cafetería unos días más tarde para pedir un café. Hay siete clientes que ya han pedido un café y están esperando a que se lo sirvan.

- (c) Utilice el resultado del subapartado (a)(i) para estimar el tiempo de espera que tendrá Sarah hasta que le sirvan el café. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. [Puntuación máxima: 5]

En una progresión aritmética, el primer término es 60 y la diferencia común es $-2,5$.

(a) Sabiendo que el término k -ésimo de la progresión es cero, halle el valor de k . [2]

Sea S_n la suma de los n primeros términos de la progresión.

(b) Halle el valor máximo de S_n . [3]

Blank area for student response.



16EP03

Véase al dorso

3. [Puntuación máxima: 8]

En un colegio, el 70% de los alumnos practican algún deporte y el 20% de los alumnos van a teatro. El 18% de los alumnos no realizan ninguna de las dos actividades.

Se elige un alumno al azar.

- (a) Halle la probabilidad de que el alumno practique algún deporte y vaya a teatro. [2]
- (b) Halle la probabilidad de que el alumno vaya a teatro pero no practique ningún deporte. [2]

En ese mismo colegio, el 48% de los alumnos son chicas y el 25% de las chicas van a teatro.

Se elige un alumno al azar. Sea G el suceso "el alumno es una chica" y sea T el suceso "el alumno va a teatro".

- (c) Halle $P(G \cap T)$. [2]
- (d) Determine si los sucesos G y T son independientes. Justifique su respuesta. [2]

Blank area for student response.



4. [Puntuación máxima: 6]

Las funciones f y g se definen para $x \in \mathbb{R}$ como $f(x) = 6x^2 - 12x + 1$ y $g(x) = -x + c$, donde $c \in \mathbb{R}$.

(a) Halle el recorrido de f . [2]

(b) Sabiendo que $(g \circ f)(x) \leq 0$ para todo $x \in \mathbb{R}$, determine el conjunto de posibles valores de c . [4]

Area for student response.



16EP05

Véase al dorso

5. [Puntuación máxima: 7]

Todas las plantas que están vivas contienen un isótopo del carbono llamado carbono-14. Cuando una planta se muere el isótopo empieza a desintegrarse, de modo que la cantidad de carbono-14 que está presente en los restos de la planta va disminuyendo. El tiempo que ha transcurrido desde la muerte de una planta dada se puede determinar midiendo la cantidad de carbono-14 que aún está presente en los restos.

La cantidad (A) de carbono-14 que está presente en una planta t años después de su muerte se puede modelizar mediante $A = A_0 e^{-kt}$, donde $t \geq 0$ y A_0, k son constantes positivas.

Por definición, una planta tiene 100 unidades de carbono-14 en el momento de su muerte.

(a) Muestre que $A_0 = 100$. [1]

Se sabe que el tiempo que tarda en desintegrarse la mitad de la cantidad inicial de carbono-14 es igual a 5730 años.

(b) Muestre que $k = \frac{\ln 2}{5730}$. [3]

(c) Halle, redondeando al múltiplo de 10 años más próximo, el tiempo que tarda en desintegrarse el 25% del carbono-14 tras la muerte de la planta. [3]

Area for student response with horizontal lines.



6. [Puntuación máxima: 6]

Sea X una variable aleatoria continua y sea f_n su función densidad de probabilidad, que viene dada por

$$f_n(x) = \begin{cases} (n+1)x^n, & 0 \leq x \leq 1 \\ 0, & \text{resto de valores} \end{cases}$$

donde $n \in \mathbb{R}, n \geq 0$.

(a) Muestre que $E(X) = \frac{n+1}{n+2}$. [2]

(b) Muestre que $\text{Var}(X) = \frac{n+1}{(n+2)^2(n+3)}$. [4]

Blank area for student response.



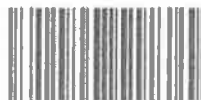
7. [Puntuación máxima: 5]

Ocho corredores participan en una carrera donde no puede haber empates. Andrea y Jack son dos de los ocho participantes en esta carrera.

Halle el número total de maneras posibles en las que pueden llegar a meta estos ocho corredores, sabiendo que Jack llega:

- (a) Justo una posición después de Andrea [2]
- (b) En cualquier posición después de Andrea [3]

Blank area for student response.

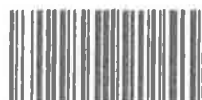


8. [Puntuación máxima: 5]

Considere $z = \cos \theta + i \operatorname{sen} \theta$, donde $z \in \mathbb{C}$, $z \neq 1$.

Muestre que $\operatorname{Re}\left(\frac{1+z}{1-z}\right) = 0$.

Area for writing the solution.



16EP09

Véase al dorso

9. [Puntuación máxima: 8]

(a) Escriba los tres primeros términos del desarrollo del binomio $(1 + t)^{-1}$ en potencias ascendentes de t . [1]

(b) Utilizando la serie de Maclaurin para $\cos x$ y el resultado obtenido en el apartado (a), muestre que la serie de Maclaurin para $\sec x$ hasta (e incluido) el término en x^4 es $1 + \frac{x^2}{2} + \frac{5x^4}{24}$. [4]

(c) Utilizando la serie de Maclaurin para $\arctan x$ y el resultado obtenido en el apartado (b), halle $\lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{x \arctan 2x}{\sec x - 1} \right)$. [3]

Area for student response with horizontal lines.



No escriba soluciones en esta página.

Sección B

Conteste **todas** las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Empiece una página nueva para cada respuesta.

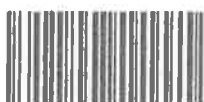
10. [Puntuación máxima: 15]

Los tiempos de vuelo (T minutos) entre dos ciudades dadas siguen una distribución normal de media 75 minutos y desviación típica igual a σ minutos.

- (a) Sabiendo que el 2% de los tiempos de vuelo son superiores a 82 minutos, halle el valor de σ . [3]
- (b) Halle la probabilidad de que un vuelo elegido al azar tenga un tiempo de vuelo de más de 80 minutos. [2]
- (c) Sabiendo que un vuelo dado entre esas dos ciudades ha durado más de 80 minutos, halle la probabilidad de que haya durado menos de 82 minutos. [4]

En un día concreto, hay 64 vuelos programados entre esas dos ciudades.

- (d) Halle el número esperado de vuelos que tendrán un tiempo de vuelo de más de 80 minutos. [3]
- (e) Halle la probabilidad de que más de 6 de los vuelos programados en ese día concreto tengan un tiempo de vuelo de más de 80 minutos. [3]



No escriba soluciones en esta página.

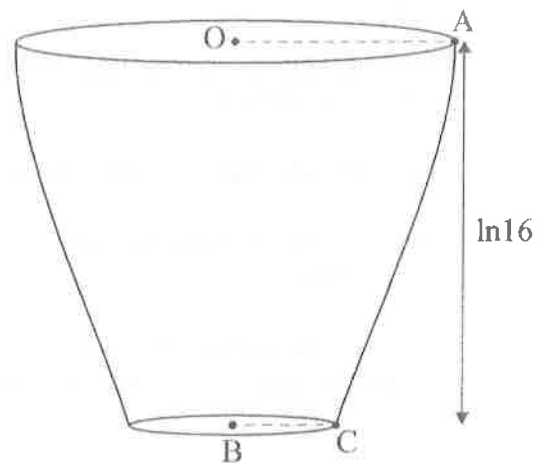
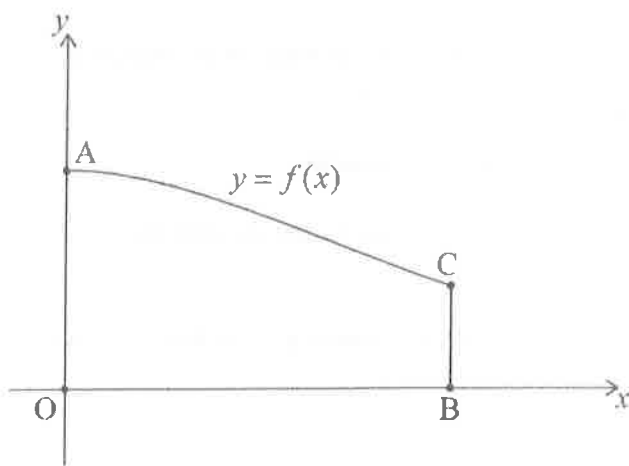
11. [Puntuación máxima: 18]

La función f viene dada por $f(x) = \frac{ke^{\frac{x}{2}}}{1+e^x}$, donde $x \in \mathbb{R}$, $x \geq 0$ y $k \in \mathbb{R}^+$.

La región delimitada por el gráfico de $y=f(x)$, el eje x , el eje y y la recta $x = \ln 16$ se rota 360° alrededor del eje x para generar un sólido de revolución.

(a) Muestre que el volumen del sólido así formado es igual a $\frac{15k^2\pi}{34}$ unidades cúbicas. [6]

Pedro quiere hacer un pequeño cuenco de 300 cm^3 de volumen, basándose en el resultado del apartado (a). El diseño de Pedro se muestra en los siguientes diagramas.



La altura vertical del cuenco (BO) se mide a lo largo del eje x . El radio de la parte superior del cuenco es OA y el radio de la base del cuenco es BC. Todas las longitudes se miden en cm.

(b) Halle el valor de k que satisface los requisitos del diseño de Pedro. [2]

(c) Halle:

(i) OA

(ii) BC [4]

De cara al diseño, Pedro decide investigar cómo va cambiando el radio de una sección transversal del cuenco.

(d) (i) Dibujando aproximadamente el gráfico de una derivada de f que resulte apropiada, halle dónde disminuye más deprisa el radio de la sección transversal del cuenco.

(ii) Indique cuál es el radio de la sección transversal del cuenco en ese punto. [6]



No escriba soluciones en esta página.

12. [Puntuación máxima: 21]

La función f viene dada por $f(x) = \arcsen\left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)$, $x \in \mathbb{R}$.

(a) Muestre que f es una función par. [1]

(b) Utilizando límites, muestre que el gráfico de $y = f(x)$ tiene una asíntota horizontal. Indique la ecuación de dicha asíntota. [2]

(c) (i) Muestre que $f'(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2(x^2+1)}}$ para $x \in \mathbb{R}$, $x \neq 0$.

(ii) Utilizando la expresión de $f'(x)$ y el resultado $\sqrt{x^2} = |x|$, muestre que f es decreciente para $x < 0$. [9]

La función g viene dada por $g(x) = \arcsen\left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)$, $x \in \mathbb{R}$, $x \geq 0$.

(d) Halle una expresión para $g^{-1}(x)$. Justifique la respuesta que ha dado. [5]

(e) Indique el dominio de g^{-1} . [1]

(f) Dibuje aproximadamente el gráfico de $y = g^{-1}(x)$, indicando claramente todas las asíntotas que haya, junto con sus ecuaciones, y las coordenadas de todas las intersecciones con los ejes. [3]



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP14