

**IES Real Instituto de Jovellanos de Gijón**  
**1º de ESO**

**CONTENIDOS PENDIENTES DE SUPERAR**

**Contenidos Comunes**

- Leer comprensivamente el enunciado del problema que puede estar expresado mediante gráficas, tablas o texto identificando los aspectos más relevantes de la situación planteada a partir del análisis de cada parte del enunciado.
- Utilizar estrategias y técnicas simples de resolución de problemas, tales como el análisis del enunciado, el ensayo y error o la resolución de un problema más sencillo, y comprobar la solución obtenida y expresar, utilizando el lenguaje matemático adecuado a su nivel, el procedimiento que se ha seguido en la resolución.

**Números**

- Conocer y utilizar los números naturales y enteros, aplicar con ellos las operaciones fundamentales y sus propiedades, incluyendo operaciones combinadas sencillas con uso de paréntesis.
- Operar con números enteros, decimales, fracciones, porcentajes y proporciones eligiendo la estrategia de cálculo más apropiada a cada situación: cálculo mental, escrito o calculadora, y su aplicación a la resolución de problemas de enunciado relativos a la vida cotidiana, incluyendo descuentos e incrementos, expresar todo el proceso de forma ordenada y presentar su resultado de la forma más adecuada clara comprobando su validez.
- Identificar, interpretar y transmitir información cuantitativa asociándola a los distintos tipos de números: naturales, enteros, decimales o fracciones así como saber ordenarlos y representarlos en la recta.
- Descomponer un número en producto de factores primos.
- Encontrar, utilizando estrategias diversas, divisores y múltiplos comunes de varios números y utilizar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo en la resolución de problemas sencillos.
- Saber aplicar las técnicas del redondeo de los números decimales y estimar resultados en la resolución de problemas y operaciones en general.

**Álgebra**

- Escribir expresiones algebraicas sencillas partiendo de un texto o de la regularidad en un conjunto numérico y viceversa.
- Interpretar y evaluar numéricamente expresiones algebraicas sencillas
- Operar, mediante sumas, restas y multiplicaciones, monomios de una variable y coeficientes enteros

**Geometría**

- Reconocer, describir, clasificar y representar figuras geométricas planas y sus elementos presentes en el entorno.
- Conocer las rectas notables en un triángulo: mediatrices, bisectrices, alturas, medianas, circuncentro, incentro, ortocentro y baricentro.
- Utilizar herramientas de dibujo para el trazado de paralelas, perpendiculares, la mediatriz de un segmento o la bisectriz de un ángulo, para construir algunos polígonos regulares y para medir distancias y ángulos en las situaciones que lo requieran
- Observar, interpretar y describir, haciendo uso de la terminología apropiada, los elementos geométricos presentes en las construcciones, en las representaciones artísticas y en la naturaleza expresando las simetrías que pudieran tener sabiendo estimar perímetros y superficies.
- Conocer los recintos del círculo.
- Conocer el concepto de ángulo central y de arco correspondiente en una circunferencia.
- Conocer las posiciones relativas de dos circunferencias y de una recta y una circunferencia.
- Reconocer polígonos inscritos y circunscritos a una circunferencia.
- Utilizar herramientas informáticas sencillas para representaciones geométricas.
- Calcular perímetros en figuras geométricas planas: polígonos y circunferencia utilizando la unidad de medida adecuada.
- Calcular áreas de figuras planas mediante fórmulas, descomposiciones, y aproximaciones por cuadrículas utilizando la unidad de medida adecuada.
- Conocer la medida de los ángulos en grados y saber hallarlos en triángulos, paralelogramos y en figuras planas regulares.
- Conocer las unidades de masa, longitud, superficie y capacidad en el SMD y saber transformarlas.

**Funciones y Gráficas**

- Reconocer la relación de dependencia entre dos variables, diferenciando aquellas que tienen una relación de proporcionalidad directa.

- Organizar e interpretar datos sobre situaciones cotidianas, expresarlos en forma de tabla y transferirlos a ejes de coordenadas.
- Expresar verbalmente la relación de dependencia entre dos variables a partir de tablas o gráficas.
- Interpretar y describir puntual o globalmente una gráfica y obtener información significativa del fenómeno que representa.
- Conocer el concepto de función, variable independiente y variable dependiente.
- Representar gráficamente funciones de proporcionalidad directa.

### PLAN DE REFUERZO PARA EL VERANO

Con el fin de preparar el examen de septiembre, este alumno debe repasar y profundizar en algunos conceptos y mejorar algunas destrezas, para lo que se le propone hacer durante el verano las actividades señaladas a continuación, todas ellas pertenecientes a su libro de texto de 1º de ESO.

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 1:</b> Los números naturales                 | 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 107 - 109 - 111 - 112  |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 2:</b> Múltiplos y divisores                 | 68 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74 - 78 - 79 - 83 - 85  |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 3:</b> Los números enteros                   | 57 - 58 - 59 - 60 - 61 - 64 - 66 - 72 - 73 - 75  |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 4:</b> Los números fraccionarios             | 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 80 - 81 - 86 - 89   |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 5:</b> Los números decimales                 | 69 - 70 - 71 - 73 - 74 - 75 - 81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86  |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 6:</b> Lenguaje algebraico.                  | 2 - 3 - 5 - 6 - 7 - 9 - 11 - 12 - 13 - 62 - 70   |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 7:</b> Proporcionalidad                      | 38 - 39 - 40 - 41 - 44 - 45 - 46 - 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56   |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 8:</b> Rectas y Ángulos                      | 33 - 34 - 35 - 39 - 40 - 41 - 45 - 51  |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 9:</b> Triángulos y cuadriláteros            | 5 - 6 - 7 - 9 - 12 - 14 - 16 - 20 - 22 - 23 - 25 - 26 - 27 - 70  |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 10:</b> Propiedades de las figuras planas    | 60 - 61 - 62 - 63 - 65 - 66 - 67 - 68 - 74 - 77  |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 11:</b> Sistema de medidas                   | 44 - 45 - 53 - 55 - 59 - 61 - 62   |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 12:</b> Perímetros y áreas de figuras planas | 4 - 9 - 14 - 15 - 18 - 19 - 25 - 27 - 35 - 36 - 37 - 39 - 44 - 46 - 47 - 51 - 56 - 58 - 60 - 61 - 64 - 75 - 79 - 86 - 90 |
| <input type="checkbox"/> | <b>Unidad 14:</b> Funciones                            | 2 - 3 - 4 - 8 - 9 - 15   |

La realización de los ejercicios señalados permiten hacer un repaso completo de los contenidos mínimos de esta asignatura, pero el libro de texto dispone de otros muchos que pueden servir igualmente, en particular los de código verde y los que forman las autoevaluaciones al final de cada unidad cuyas soluciones están al final del libro.